

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение – детский сад  
общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательно-  
речевому развитию воспитанников № 479 «Берег Детства»  
(МАДОУ – детский сад общеразвивающего вида № 479 «Берег Детства»)**

---

переулок Шорный, д.5, Екатеринбург, Свердловская область, 620100

т.(343) 261-18-84, e-mail: [mdou479@eduekb.ru](mailto:mdou479@eduekb.ru)

ОКПО 52311991 ОГРН 1026605424031 ИНН/КПП 6662111955/668501001

План составила  
зам. заведующего МАДОУ – детский сад  
общеразвивающего вида № 479 «Берег Детства»  
\_\_\_\_\_ Т.С. Худякова

Утверждаю:  
Заведующий МАДОУ - детский сад  
общеразвивающего вида № 479 «Берег Детства»  
\_\_\_\_\_ И.П. Алейникова

## **Комплексный план по профилактике детского травматизма**

**г. Екатеринбург**

## Система работы по предотвращению детского травматизма

**Цель:** Формирование у детей осознанного выполнения правил поведения, обеспечивающих сохранность их жизни и здоровья в современных условиях улицы, транспорта, природы и быта.

**Задачи:**

расширять представление об опасных для жизни и здоровья предметах, с которыми дети встречаются в быту, об их необходимости для человека, о правилах пользования ими;

продолжать знакомить детей с правилами дорожного движения и правилами безопасного поведения на улице;

воспитывать потребность в здоровом образе жизни.

**Ожидаемый результат.**

имеют представления об источниках опасности в доме (острые предметы, электроприборы, пожароопасные предметы и др.)

соблюдают правила безопасного поведения в помещении, общении с незнакомыми людьми, на проезжей части.

умеют правильно вести себя в различных ситуациях

обогатился словарный запас детей

дети стремятся отразить свои впечатления в рисунках.

### план по профилактике детского травматизма

| Месяц    | Работа с детьми                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Работа с родителями                                                              |
|----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|
| сентябрь | <b>Продолжать знакомить с правилами поведения в группе (не бегать, не толкаться, не драться, не ходить около столов, когда младший воспитатель раскладывает еду).</b><br><b>Речевые ситуации:</b><br>«Правила поведения в группе»<br>«Почему опасно ходить между столами, когда раскладывают горячую еду?»<br>«Поведение за столом»<br><b>Восприятие х/л:</b> Зощенко «Показательный ребенок»<br><b>Просмотр мультфильмов</b> из серии «Смешарики»<br>д/и «Что такое хорошо, что такое плохо?»<br>с/р игра «Семья» | Анкетирование родителей по проблеме безопасности                                 |
| октябрь  | <b>Продолжать знакомить с ПДД и причинами ПДД:</b><br><b>Речевая ситуация</b><br>«Знай и соблюдай правила дорожного движения»<br>«Безопасность детей на городских улицах и в общественном транспорте»<br>«Зачем нужны дорожные знаки»<br>«Наша улица» (правила дорожного движения)<br><b>Восприятие х/л:</b> стихотворение «Светофор»<br><b>Просмотр мультфильмов</b> из серии «Смешарики»<br>д/и: «С Хрюшей через дорогу»<br>с/р игра «Пешеходный переход»                                                        | Консультация «Опасности в нашем доме»                                            |
| ноябрь   | <b>Познакомить детей с правилами поведения в общественных местах:</b><br><b>Речевая ситуация:</b><br>«Как вести себя в общественном транспорте»<br>«Как вести себя на улице»<br>«Виды транспорта и спецмашины»<br><b>Восприятие х/л:</b> С.Маршак «Вот какой рассеянный»<br>д/и «Правильно – не правильно»                                                                                                                                                                                                         | Консультация «Безопасность детей на городских улицах, в общественном транспорте» |

|         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                       |
|---------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|         | <b>с/р игра «Больница»</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                       |
| декабрь | <p><b>Познакомить детей с опасными зимой предметами (сосульки, снег, свисающие с крыш, металл, скользкие дорожки, безопасность при катании на санках)</b></p> <p><b>Речевая ситуация:</b><br/>         «Чем опасны сосульки и снег, свисающие с крыш?»<br/>         «Почему нельзя прикасаться языком и открытыми участками кожи к металлическим предметам зимой?»<br/>         «Как правильно кататься на санках?»<br/>         «Почему зимой нужно ходить по дорожке осторожно?»<br/>         «Зимой на горке»<br/>         «Не ешь снег и сосульки!»<br/>         «Гололед»<br/>         «Морозы жесткие в этом году»<br/>         «Как был наказан любопытный язычок»</p> <p><b>Эксперимент</b> «Растопить снег, сосульку и показать, насколько в них много грязи»<br/>         «Как влажная салфетка прилипает к металлической поверхности и не отрывается»</p> <p><b>Просмотр мультфильмов</b> из серии «Фиксики», «Смешарики» - «Об опасности сосулук»</p> <p><b>Восприятие х/л</b> «Сосулька», «Гололед»<br/> <b>д/и:</b> «Раз, два, три, что может быть опасно»<br/> <b>с/р игра</b> «На катке»</p> | <p>Консультация<br/>         «Безопасное передвижение по скользкой дороге»<br/>         «Ребенок на горке, катке»</p> |
| Январь  | <p><b>Продолжать знакомить детей с правилами поведения в общественных местах:</b></p> <p><b>Речевая ситуация</b><br/>         «Правила поведения за столом для ребенка»<br/>         «Правила поведения в общественных местах»</p> <p><b>Восприятие х/л:</b> К.Чуковский «Телефон»<br/> <b>д/и:</b> «Путешествие по городу»<br/> <b>с/р игра:</b> «Мы пассажиры»</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <p>Консультация<br/>         «Правила поведения за столом для ребенка»</p>                                            |
| февраль | <p><b>Расширять знания детей об опасности электричества:</b></p> <p><b>Речевая ситуация:</b><br/>         «Кто живет в розетке»<br/>         «Опасное и не опасное электричество»<br/>         «Осторожно электроприборы»<br/>         «Кухня – не место для игр!»</p> <p><b>Восприятие х/л:</b> К.Нефедова «Сгоревшее печенье»</p> <p><b>Просмотр мультфильмов</b> из серии «Фиксики», «Смешарики»<br/> <b>д/и</b> «Опасные предметы»<br/> <b>с/р игра:</b> «Мы спасатели»</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <p>Консультация<br/>         «Опасность электричества, или Если ребенок дома один»</p>                                |
| март    | <p><b>Расширять сведения детей о предметах, которые часто являются причиной пожара:</b></p> <p><b>Речевая ситуация:</b><br/>         «Детские шалости с огнем»<br/>         «Пожарный – герой, он с огнем вступает в бой»<br/>         «Пожар в квартире»</p> <p><b>Восприятие х/л</b> Толстой «Пожарные собаки», С. Маршак «Пожар»<br/> <b>д/и:</b> «Собери автомобиль»<br/> <b>с/р игра:</b> «Пожарная станция»</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <p>Консультация<br/>         «Безопасность ребенка дома»<br/>         «Правила поведения во время пожара»</p>         |

|        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                         |
|--------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|
| апрель | <p><b>Расширять представления детей об окружающей действительности.</b></p> <p><b>Речевая ситуация:</b><br/>         «Что расположено рядом с вашим домом»<br/>         «Знаете ли, свой дом»<br/>         «Личная безопасность на улице»</p> <p><b>Восприятие х/л:</b> стихотворение «Спецтранспорт»<br/> <b>д/и:</b> «Дорожные знаки»<br/> <b>с/р игра:</b> «Семья»</p>                                                                                                                                          | <p>Консультация</p> <p>«Как помочь ребенку запомнить дорогу к дому»</p>                 |
| май    | <p><b>Расширять представление о контактах с незнакомыми людьми, бродячими животными:</b></p> <p><b>Речевая ситуация:</b><br/>         «Правила поведения с незнакомыми людьми»<br/>         «Если чужой приходит в дом»<br/>         «Не играй с бродячими животными»</p> <p><b>Восприятие х/л:</b> А.Введенский «О девочке Маше, о собачке Петушке и о кошке Ниточке»<br/> <b>д/и:</b> «Собери автомобиль»<br/> <b>с/р игра:</b> «Безопасность на дороге»</p>                                                     | <p>Консультация</p> <p>«Общение с посторонними»,<br/>         «Осторожно терроризм»</p> |
| июнь   | <p><b>Расширять знания детей об опасности долгого нахождения на солнце без головного убора, опасности сильного ветра, опасности долгого нахождения в воде:</b></p> <p><b>Речевая ситуация:</b><br/>         «Чем опасно жаркое солнце»<br/>         «Почему сильный ветер опасный»<br/>         «Как песок может стать опасным»</p> <p><b>Восприятие х/л:</b> Л.Пантелеев «На море» (глава из книги «Рассказы о Белочке и Тамарочке»)<br/> <b>д/и:</b> «Дорожная азбука»<br/> <b>с/р игра:</b> «Идем загорать»</p> | <p>Консультация</p> <p>«Воздух, солнце и вода – наши лучшие друзья»</p>                 |
| июль   | <p><b>Расширять знания детей о правилах поведения на водоемах:</b></p> <p><b>Речевая ситуация:</b><br/>         «Правила поведения на воде»<br/>         «Можно ли одним идти купаться»<br/>         «О пользе и вреде воды»</p> <p><b>Просмотр мультфильмов</b> из серии «Смешарики»<br/> <b>д/и:</b> «Можно - нельзя»<br/> <b>с/р игра:</b> «На пляже»</p>                                                                                                                                                       | <p>Консультация</p> <p>«Мы на реке, море. Правила поведения для детей»</p>              |
| август | <p><b>Расширять знания детей о правилах поведения в лесу:</b></p> <p><b>Речевая ситуация:</b><br/>         «Правила поведения в лесу»<br/>         «Кто живет в лесу»<br/>         «Съедобные и несъедобные грибы и ягоды»<br/>         «Насекомые – польза и вред»<br/>         «Беседа о лесе»</p> <p><b>Восприятие х/л:</b> Т.Эгнер «Приключения в лесу»<br/> <b>д/и:</b> «Съедобное – не съедобное»<br/> <b>с/р игра:</b> «Мы в лесу»</p>                                                                      | <p>Консультация</p> <p>«Путешествие в лес»</p>                                          |

| №<br>п/п                                      | Мероприятия                                                                                                                                                                                                                                     | Дата<br>проведения                 | Ответственный                             |
|-----------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|-------------------------------------------|
| <b>1. АДМИНИСТРАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА</b> |                                                                                                                                                                                                                                                 |                                    |                                           |
| 1.1.                                          | Организация работы комиссии по проверке готовности Учреждения к началу учебного года.                                                                                                                                                           | Август                             | Ответственный за ОТ и ТБ, завхоз          |
| 1.2.                                          | Анализ состояния травматизма детей во время нахождения их на территории Учреждения и проведение мероприятий в образовательном Учреждении, направленных на предупреждение травматизма. Рассмотрение данного вопроса на совещаниях при заведующем | Ежеквартально                      | Заведующий,<br>Зам. зав. по ВМР<br>Завхоз |
| 1.3.                                          | Периодическая ревизия и своевременное испытание спортивного инвентаря.                                                                                                                                                                          | Август<br>Январь                   | Зам. зав. по ВМР                          |
| 1.4.                                          | Организация еженедельных осмотров помещений, здания и прилегающей территории (в зимнее время - сосульки, гололед, подходы к Учреждению).                                                                                                        | Постоянно                          | Завхоз                                    |
| 1.5.                                          | Инструктаж сотрудников по ОТ и ТБ                                                                                                                                                                                                               | Август<br>Февраль                  | Ответственный за ОТ и ТБ                  |
| 1.6.                                          | Выставки методических пособий для организации работы с детьми по изучению правил основ безопасности жизни.                                                                                                                                      | Сентябрь<br>Декабрь<br>Апрель      | Зам. зав. по ВМР                          |
| 1.7.                                          | Педагогические совещания по разбору и анализу возникающих ситуаций.                                                                                                                                                                             | по факту<br>происшествия           | Ответственный за ОТ и ТБ                  |
| 1.8.                                          | Обработка тротуаров, входных и пешеходных зон образовательного учреждения во время гололеда                                                                                                                                                     | в зимнее<br>время года             | Завхоз                                    |
| <b>2. РАБОТА С ПЕДАГОГАМИ</b>                 |                                                                                                                                                                                                                                                 |                                    |                                           |
| 2.1.                                          | Проведение инструктажей с педагогами по ОТ и ТБ.                                                                                                                                                                                                | Август<br>Февраль                  | Зам. зав. по ВМР                          |
| 2.2.                                          | Семинар - практикум «Безопасные условия проведения образовательного процесса в детском саду».                                                                                                                                                   | Август                             | Зам. зав. по ВМР                          |
| 2.3.                                          | Консультация для воспитателей «Как научить ребёнка основам безопасности жизни при занятиях на спортивном оборудовании».                                                                                                                         | Сентябрь                           | Зам. зав. по ВМР                          |
| 2.4.                                          | Консультация для воспитателей: «Соблюдение профилактических мероприятий по предупреждению детского травматизма во время зимних прогулок».                                                                                                       | Декабрь                            | Зам. зав. по ВМР                          |
| 2.5.                                          | Консультация для воспитателей: «Соблюдение профилактических мероприятий по предупреждению детского травматизма в летний оздоровит. период».                                                                                                     | Май                                | Зам. зав. по ВМР                          |
| <b>3. КОНТРОЛЬ</b>                            |                                                                                                                                                                                                                                                 |                                    |                                           |
| 3.1.                                          | Оперативный контроль (соблюдение инструкций по ОТ и ТБ).                                                                                                                                                                                        | В соответ. с<br>планом<br>контроля | Ответственный за ОТ                       |
| 3.2.                                          | Проверка знаний сотрудников по охране труда.                                                                                                                                                                                                    | 1 раза в год                       | Ответственный за ОТ                       |

