

Цель: повышение психолого-педагогической компетентности родителей и педагогов

Одна из важнейших задач воспитания маленького ребенка - развитие его ума, формирование таких мыслительных умений и способностей, которые позволяют легко осваивать новое.

Удовлетворять естественные потребности детей в познании и изучении окружающего мира, их неуемную любознательность помогают игры - исследования. Педагоги разных стран адаптируют и развивают технологии использования давно известных российских и зарубежных дидактических средств, расширяя горизонты мирового образовательного пространства.

Разработка и внедрение в практику эффективных дидактических средств, развивающих методов позволяет педагогам и родителям разнообразить взаимодействие с детьми, познакомить со сложными, абстрактными математическими понятиями в доступной малышам форме.

С помощью палочек Кюизенера решается множество задач:

развивается интерес к игре с палочками Кюизенера и желание действовать с ними;

развиваются элементарные математические представления - о числе на основе счета и измерения;

ключевые средства познания - сенсорные эталоны (цвета, размера), таких способов познания, как сравнение, сопоставление предметов (по цвету, длине, ширине, высоте);

осваиваются пространственно-количественные характеристики;

формируется навык самоконтроля и самооценки.

Как работать с палочками Кюизенера?

Существует множество вариантов упражнений для работы с палочками. Все задания можно распределить по блокам:

1. Задания на ознакомление с палочками.

найди и покажи такую же палочку, как у меня;
найди самую длинную или короткую палочку;

укажи из палочек, каких цветов построен дом или дорога.

2. Задания на изучение цвета:

построй квадрат из красных палочек, а затем из голубых, какой больше;

выложи палочки по схеме: красная, желтая, красная, желтая;

положите несколько палочек перед ребенком и через несколько секунд уберите одну, спросив, палочки какого цвета не хватает.

3. Задания на измерение:

попросите ребенка найти любую палочку, короче синей, но длиннее желтой;

из нескольких палочек нужно составить такую же по длине, как бордовая или синяя;

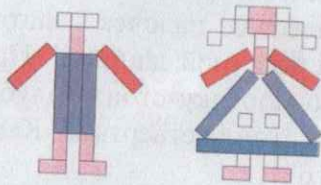
с помощью любой палочки измеряйте длину карандаша, книги, ножку стола;

с закрытыми глазами найди две одинаковые длинные, а затем и короткие палочки;

постройте из палочек дорогу, заведомо пропуская палочки разного размера, и попросите ребенка заполнить пробелы.

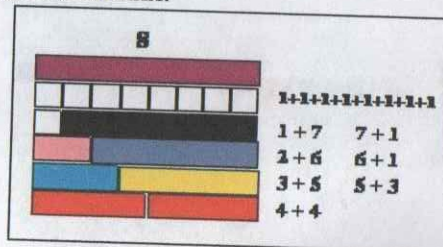
4. Задания на построение.

попросите ребенка построить предмет, используя шаблон.



5. Задания на состав числа.

попросите ребенка найти большую палочку равную сумме двух маленьких.



6. Логические задания с палочками.

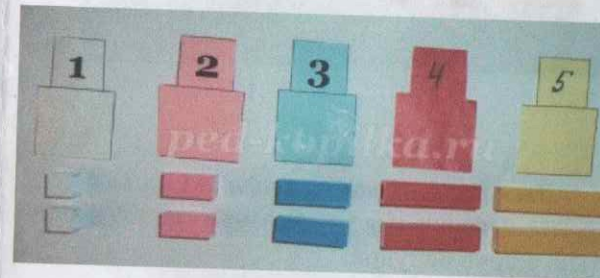
расположи палочки так, чтобы белая была красной и синей, а синяя рядом с черной.

Палочки интересны тем, что играть и продуктивно заниматься с ними смогут дети разного возраста, поэтому у европейских семей такие палочки давно лидерами среди развивающих игрушек

Упражнение

«Подбираем ленточки к фартучкам»

Дайте ребенку фартучки всей цветовой гаммы палочек Кюизенера и предложите выбрать соответствующие палочки - «ленточки» к фартучкам и назвать их: «эта ленточка красная, и эта такая же»; «эта желтая желтая» и т.д.



«Мы по лесенке шагаем»

Предложите выложить числовую лесенку, найти палочку «1» - какого цвета, предлагается выложить перед ней палочку «2» - какого цвета, положить ее под белую палочку рядом с белой, так чтобы получилась ступенька и



«Заборы низкие и высокие»

Построение заборов для разных домиков из палочек, укладывая их вертикально рядом друг с другом. Сравнение заборов по высоте.

«Лесенка высокая и лесенка низкая»

Вместе с ребенком постройте лесенки к домикам разной высоты.



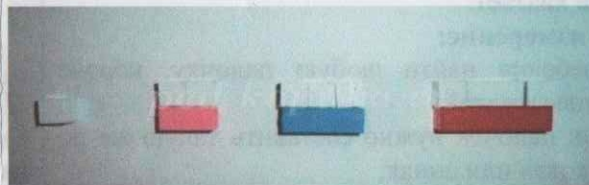
«Лесенка широкая и лесенка узкая»

Постройте лесенки для двух разных людей – один толстый, а другой худой.



«Цвет и число», «Число и цвет»

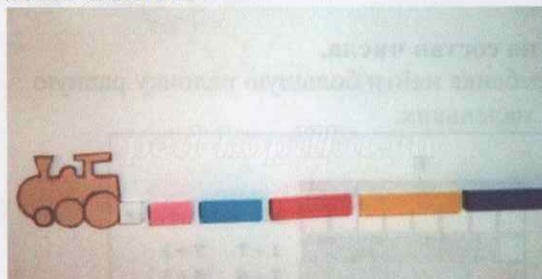
Предложите ребенку построить необычный поезд из цветных палочек, посадить в вагончики пассажиров, детям предлагается узнать, сколько мест в каждом в вагончике, дети находят ответ практическим путем: берут белые палочки и накладывают на вагончики каждого цвета.



Постройте сами вагончик из 4 белых палочек и предложите отгадать, палочкой какого цвета можно заменить этот вагончик. Затем дети определяют, какое число соответствует той или иной палочке. После этого дети строят вагончики из белых палочек (одноместный, двухместный, трехместный).

«Путешествие на поезде»

Предложите составить из палочек - вагонов поезд от самой короткой до самой длинной. Предложите ответить, каким по порядку стоит голубой вагон? Вагон какого цвета стоит четвертым? Какого цвета вагон левее желтого?



Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение – детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательному и речевому развитию воспитанников № 479 «Берег Детства»

Как работать с палочками Кюизенера?

