

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение –  
детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением  
деятельности по познавательно-речевому развитию воспитанников № 479  
«Берег Детства»



**Городской конкурс «Родина – моя Россия!»  
для воспитанников 6-7 лет муниципальных дошкольных  
образовательных организаций города Екатеринбурга  
Тематика мероприятия  
«МЫ – НАСЛЕДНИКИ ПОБЕДЫ»**



Педагоги: Багаева Д.М., воспитатель  
Прожерина О.Н., музыкальный руководитель



**Актуальность данного проекта** Патриотическое воспитание детей является одной из основных задач дошкольного учреждения. С каждым днем все дальше уходим мы от этой войны, но время не имеет силы над памятью народа. С помощью этого проекта мы сохраним память о подвиге наших Героев – земляков.

Одной из основных задач дошкольного образования является воспитание патриотизма, чувства любви к Родине. У нашей страны великое прошлое, которое учит нас, воспитывает, формирует чувство гордости. Именно события Великой Отечественной войны 1941-1945 годов являются ярким примером для воспитания патриотических чувств дошкольников.

**Проблема проекта:** дети мало знают о героизме русского народа во время Великой Отечественной войны и о героическом прошлом родного города.

**Гипотеза:** память о Великой Отечественной войне будет сохранена, если каждый человек будет знать и помнить о войне и передавать это по наследству.

**Цель проекта:** воспитание нравственно-патриотических качеств детей старшего дошкольного возраста, развитие интереса к истории и культуре России.

**Задачи проекта:**

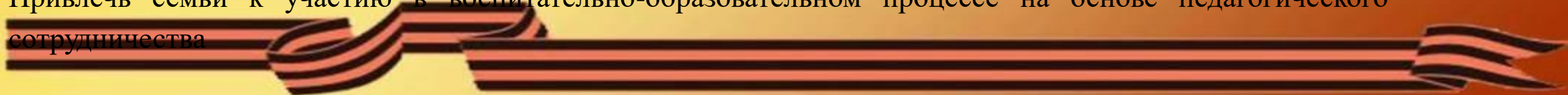
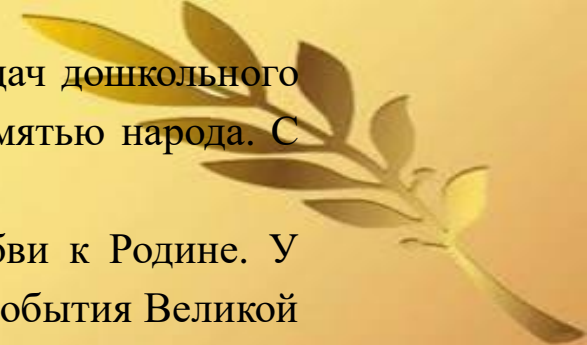
Обобщить и расширить знания детей о Великой Отечественной войне.

Дать представление о значении победы нашего народа в Великой Отечественной войне;  
познакомить с историческими фактами военных лет.

Обогатить духовный мир детей через ознакомление с художественной литературой,  
средствами музыкального и художественно-эстетического воспитания.

Воспитывать уважение к людям старшего поколения.

Привлечь семьи к участию в воспитательно-образовательном процессе на основе педагогического сотрудничества





## Подготовительный этап реализации проекта:

Подбор иллюстраций, фотографий на военную тематику, текстов художественных произведений и стихотворений.

Подбор иллюстрированного материала по теме проекта

Книжно-иллюстративная фотовыставка

Подбор информации для родительского уголка ко Дню Победы.

Подбор слайдов, презентаций, видеофильмов, фотоальбом

Фотогазета «Помнит сердце, не забудет никогда»

Приобретение альбома « Мы помним! Мы гордимся! ».

Приобретение исторических книг о Великой Отечественной войне.

Подбор наглядно-дидактического материала для реализации проекта.



## Оформление в группе уголка «ВОВ» с наглядным материалом.

Личностно-ориентированное взаимодействие взрослого и ребенка в процессе осуществления проекта

Активное участие родителей в проектной деятельности.



## Основной этап реализации проекта

**1. Беседы:** «День Победы!», «Георгиевская ленточка», «Ветераны Победы», «Памятные места», «Военная техника».

**2. Рассмотрение иллюстраций по теме:** «День Победы», открыток, альбомов «Великая Отечественная война», картинок «Военная техника».

**3. Восприятие художественной литературы**

Чтение стихотворений: «Победой кончилась война» Т. Трутнева, «Шинель»

Чтение и обсуждение рассказов о Великой Отечественной войне: Л. Кассиля «Памятник советскому солдату», «Сын полка», Е. Благинина «Шинель», А. Барт «Звенигород» о военном детстве в тылу, А. М. Жариков «Смелые ребята», Ю. Яковлев «Как Сережа на войну ходил», Л. Кассиль "Твои защитники", Ю.А. Агебаев «День Победы».

**4. Коммуникативная деятельность:** Заучивание и чтение стихов о войне: А. Усачев « День Победы», С. Маршак «Ленинградское кольцо», отгадывание загадок на военную тематику, чтение пословиц и поговорок о мужестве.

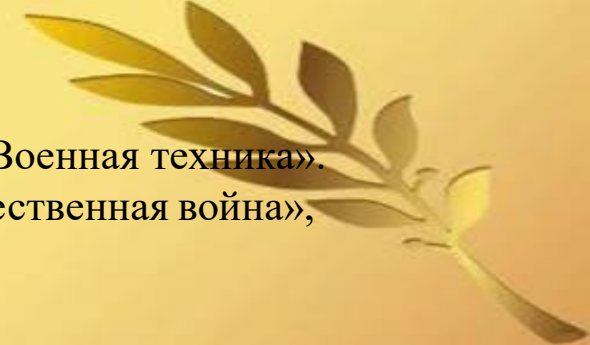
**5. Продуктивная деятельность:** аппликация «Открытка ко дню Победы», лепка, рисование и выставка детских рисунков «Слава Защитникам Отечество!», фотогазета «Наша Армия сильна, и защищает нас она...», изготовление звезды совместно с детьми.

**6. Конструирование** «Танк» из спичечных коробков.

**7. Музыкальная деятельность:** прослушивание музыкальных произведений: «День Победы», «Наша Родина сильна», «Журавли», «Темная ночь», «Катюша», «Смуглянка»; разучивание танцев: «Мир и голуби», «Закаты алые», «На Попурри, песни военных лет», инсценировка.

**8. Игровая деятельность:** подвижные игры: «Пройди через болото», «Найди и принеси», «Сбей кеглю», «Разведчики», «Собери патроны», «Попади в цель», дидактические игры: «Кем я буду в Армии служить», «Кто защищает наши границы», «Отгадай военную профессию», «Соберем картину», «Найди флаг», «Отгадай, чья форма», «Транспорт военных», сюжетно-ролевые игры.

**9. Создание мини- музея** «Военная техника».





# Основной этап реализации

Проведение тематических занятий: беседы, рассматривание иллюстраций, альбома героев Великой Отечественной Войны, фотографий





**Просмотр видеофильма о войне  
Виртуальная экскурсия «Места воинской славы»**





**Продуктивная деятельность рисование и выставка детских рисунков «Слава Защитникам Отечества!»**





**Продуктивная деятельность: аппликация «Открытка ко дню Победы»**



**лепка «Военная техника и солдаты»**





# Конструирование «Танк» из спичечных коробков





# Игровая деятельность





# Музыкальная деятельность Инсценировка «Письмо матери»



## Музыкальная деятельность





# Заключительный этап

## Создание мини- музея «Военная техника»



## Фотогазета «Наша Армия сильна, и защищает нас она...»





**Музыкальная деятельность: танцы: «Мир и голуби», «Закаты алые», «На Попурри, песни военных лет»**





*Продуктивная деятельность:  
изготовление звезды «Мы наследники Победы»*





## Ожидаемые результаты:

Сохранение интереса к истории своей страны, к Великой Отечественной войне, осознанное проявление уважения к заслугам и подвигам воинов Великой Отечественной войны.

Осознание родителями важности патриотического воспитания дошкольников.

## Продукты детской деятельности



**СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ**

