

Играем, развивая речь

1. Артикуляционная гимнастика.

Делайте её ежедневно со своим малышом, так будет веселее.

«Заборчик» - губы улыбаются, верхние зубки стоят ровно на нижних, их видно. Устройте соревнования «Кто дольше продержит», тот и победил.

«Трубочка» - кто дальше вперёд вытянет губы и дольше продержит.

«Лошадка» - губки улыбаются, рот приоткрыт, щёлкай языком по верхнему нёбу, будто лошадка стучит копытами. «Чья лошадка звонче стучит копытами и быстрее скачет»

«Качели» - рот приоткрыт, дотрагивайся кончиком языка по очереди то до верхних, то до нижних зубов.

2. Игра «Зеркало».

Ребёнку предлагается превратиться в зеркало и повторять различные движения, глядя на которые можно догадаться или , что делал в выходные, гуляя на улице зимой. Или как можно отдыхать летом: плавать, бегать, загорать , удить рыбу, собирать грибы, нюхать цветы и т. д.

3. Упражнения для пальчиков рук.

«Этот пальчик»

Этот пальчик в лес пошёл,
Этот пальчик гриб нашёл,
Этот пальчик чистить стал,
Этот пальчик жарить стал,
Этот пальчик всё съел,
От того и потолстел.

(каждый палец наклоняем к ладошке, начиная от мизинца, заканчивая большим. Сначала на одной руке, затем на второй, после на обеих руках).

Побольше общайтесь со своим ребёнком, интересуйтесь, как прошёл его день в детском саду, что он ел на завтрак, обед, ужин.

С кем играл сегодня ваш малыш, в какие игры играли с ребятами. По дороге домой обговаривайте, какое сейчас время суток (вечер – мы идём домой), а (завтра наступит утро – ты пойдёшь в садик, а я на работу).

Обсуждайте, какая погода сегодня. Конечно же вопросы задаёте Вы и начинаете беседу Вы, пусть ребёнок будет Вашим собеседником.



4. Игра «О чём я говорю?»

Ребёнок должен по смыслу вставить слово в предложение:

- В магазине продают разные.... игрушки.
- По двору гуляет сердитый...пёс.
- Мама шьёт, ей нужна ...иголка. и т.д.

5. Формирование словесной памяти

Заучивайте побольше небольших стихов с детьми, не только к праздникам в детском саду, но и самостоятельно. Читайте побольше рассказов и сказок своим детям. Обязательно узнайте у ребёнка, после прочтения, о чём этот рассказ, о ком? Что Вашему ребёнку понравилось в рассказе или сказке, а что нет, почему такое решение?

повторять различные движения, глядя на которые можно догадаться или , что делал в выходные, гуляя на улице зимой. Или как можно отдыхать летом: плавать, бегать, загорать , удить рыбу, собирать грибы, нюхать цветы и т. д. А также можно предложить ребёнку придумать и выполнить движение самому и взрослому.

6. Игра «Скажи наоборот»

Ребёнок должен по подбирать слова – антонимы и в группе существительных в группе прилагательных, и в группе глаголов, и в группе предлогов.

7. Игра «Словесный поезд»

Взрослый даёт начальное предложение. Ребёнок повторяет предложенное предложение и с каждым разом увеличивает предложение на одно слово. Такая форма работы по расширению словаря проводится и с существительными и с прилагательными и с глаголами. Например:

- В магазине продают разные товары.
- В магазине продают разные товары: игрушки.
- В магазине продают разные товары: игрушки, одежду. В магазине продают разные товары: игрушки, одежду, продукты и т. п.

