



Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение – детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательно-речевому развитию воспитанников № 479 «Берег Детства»

Консультация для воспитателей
«Особенности подвижных игр народов Урала»

Подготовила воспитатель:

Бабикова Е.А.

2022г.

«Давайте детям больше и больше
содержания общего, человеческого,
мирового, но преимущественно
старайтесь знакомить их с этим через
родные и национальные явления».

В. Белинский

Подвижная игра – естественный спутник жизни ребёнка, источник радостных эмоций, обладающих великой воспитательной силой.

Подвижная игра – сложная эмоциональная деятельность детей, направленная на решение двигательных задач, основанная на движении и наличии правил.

Подвижная игра активизирует дыхание, кровообращение и обменные процессы, совершенствует движения, развивает их координацию. Формирует быстроту, силу, выносливость, учит детей действовать в соответствии с правилами, осознанно действовать в изменяющейся игровой ситуации, познавать окружающий мир. Активизирует память, представления, развивает мышление, воображение, пополняет словарный запас и обогащает речь детей. Учит действовать в коллективе, подчиняться общим требованиям, формирует честность, справедливость, дисциплинированность, учит дружить, сопереживать, помогать друг другу, развивает чувство ритма, способствует овладению пространственной терминологией.

Народные подвижные игры являются традиционным средством педагогики. Испокон веков в них ярко отражался образ жизни людей, их быт, труд, национальные устои, представления о чести, смелости, мужестве, желании обладать силой, ловкостью, выносливостью, быстротой и красотой движений, проявлять смекалку, выдержку, творческую выдумку, находчивость, волю и стремление к победе.

В нашей стране повсеместно и неуклонно происходит возрождение древней культуры всех народов, развиваются и совершенствуются национальные традиции в искусстве, литературе, содержащие в себе богатейшие фольклорные пласты, куда относятся и народные подвижные игры.

С учётом демографических данных в Уральском регионе проживает большой процент представителей русской, башкирской и татарской национальности. Поэтому игры данных народов необходимо использовать в образовательном процессе.

В жизни современных детей народные игры, это хорошо забытое старое, возвращение на «круги своя». Эти игры прошли испытание временем. И до нас дошли лучшие. У каждого народа сложилась своя копилка игр. Каждая игра может решить определённые задачи. Во первых, в играх народная мудрость. Во вторых, с помощью народных игр дошкольники могут познакомиться с менталитетом других народов. В третьих, народные игры несут информацию о промыслах. А так же, основной результат игры: получение удовольствия. Таким образом, значение народных игр и развивающий эффект многоплановый. Народные игры способствуют решению задач:

- Уважение другим народам (толетарность);
- Вносят элемент новизны в современную культуру детей;
- Сглаживается проблема отцов и детей, т. к. дети не знают, во что играли их родители.

Народные игры могут использоваться как средство коррекции поведения (агрессивность, застенчивость, тревожность и т. д.).

В целом можно отметить, что при использовании народных игр в образовательном процессе он становится обогащённым и целостным.

Русская нация общественно образующая. Поэтому вокруг неё объединились другие народности.

В народных играх жителей Урала много общего. Они созданы с целью воспитания детей, развлечения (создавались веками). Все народные игры относятся к играм с правилами (автор народ). Игры имеют игровой зачин в форме считалок и диалогов. На Урале игры связаны с народными праздниками (осенние, Масленица, Сабантуй, Нагруз и т. д.). В играх отражается менталитет народа, основные занятия (мусульманские народы - это охота, скотоводство, казачество – охрана границ).

По содержанию все народные игры классически лаконичны, выразительны и доступны ребёнку. Использование народных игр способствует знакомству детей с истоками культуры своего народа, с истоками игровой культуры в целом. Необходимо системно использовать народные игры, придерживаясь идей народной педагогики, чередуя игры разных национальностей, поочередно включая подвижные, словесные, хороводные.

Классификация народных игр.

По характеру использования фольклорного подкрепления;

По способу распределения на роль;

С преимущественным проявлением двигательных качеств;

С преимущественным проявлением психических качеств;

Народные игры с речевым сопровождением (миниатюрами устного народного творчества);

Народные игры без речевого сопровождения;

Игры с выбором водящего при помощи считалок;

Игры с делением на группы при помощи скороговорок и жеребьёвок;

Игры на развитие ловкости и точности движений;

Игры на развитие быстроты реакции;

Игры на развитие меткости, глазомера;

Игры на развитие ритмичности и пластики движений;

Игры на ориентировку в пространстве и коллективе;

Игры на развитие концентрации и устойчивости внимания;

Игры на развитие зрительной, слуховой, моторной памяти;

Игры на развитие творческого воображения;

Игры на развитие наглядно-образного мышления;

Игры на развитие связной речи.

В младшем дошкольном возрасте, в соответствии с возрастными особенностями и возможностями, из народных игр, в большей степени, могут использоваться игры, такие как: игры-забавы, игры с народными игрушками, подвижные игры, изредка хороводные.

В старшем дошкольном возрасте могут использоваться все виды народных игр, но в меньшей степени, чем в младшем возрасте, используются игры с народными игрушками.

Старшие дошкольники могут должны уметь играть в народные игры самостоятельно, иметь любимые игры.

Следует использовать народные игры примерно 1 раз в неделю в старших играх наряду с другими играми, чередуя при этом русские, татарские, башкирские, подвижные, словесные, хороводные, учитывая сезон, возраст.

Начинать в младших группах возможно с использования, в основном, русских народных игр, привязывая к идее космологического устройства мира, взаимосвязи человека с природой, бережного отношения к родной природе. Подойдут игры-забавы «Галки летят», «Пекарь», «Дыбки» и др., подвижные игры «Большие ноги шли по дороге».

В старших группах в начале учебного года рекомендуется проводить занятия по знакомству с историей и культурой, в том числе с играми России, Башкортостана,

Татарстана. Народные подвижные и хороводные игры лучше использовать на прогулках. В старших группах дети могут являться активными участниками народных праздников, сценарии которых включают народные игры.