



Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение – детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательно-речевому развитию воспитанников № 479
«Берег Детства»

Образовательный проект «Добрый город «КОНСТРУКТОРИЯ»
Фестиваль «Инженерные открытия»
инженерно-исследовательский проект
«Поезда, поезда – можем ехать хоть куда
«Поезд желаний»»»

Паспорт проекта

1	Полное наименование ДОО	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение – детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательно-речевому развитию воспитанников № 479 «Берег Детства»
2	Название Фестиваля	Фестиваль «Инженерные открытия»
3	Тема проекта	«Поезда, поезда – можем ехать хоть куда «Поезд желаний»»»
4	Актуальность проекта для ДОО (педагогического коллектива, воспитанников, родителей)	<p>Железнодорожный транспорт далеко не устаревший вид связи, и он ещё долго будет служить нам средством самого массового передвижения.</p> <p>Технический прогресс меняет облик железной дороги. Многие из того, что казалось нам фантастическим еще вчера, сегодня уже воплощено в жизнь. Так случилось и с пассажирскими составами с выделенными местами для транспортировки легковых автомобилей пассажиров. Еще вчера путешествие с личным автомобилем по железной дороге казалось мечтой, а сегодня уже курсирует несколько пассажирских поездов с вагонами-автомобилевозами, предназначенными для перевозки ТС пассажиров.</p> <p>Гипотеза: скоро в России появятся поезда, которые будут работать на энергии солнечного света, водорослях и вторичном сырье (мусор).</p> <p>Побывав на экскурсии на Детской Железной дороге в парке им. Маяковского, ребята задумались – у поездов как у вида транспорта такая большая история и такое быстрое развитие за 100 лет, интересно, а будет ли этот транспорт в будущем или его заменят машины и самолеты, и поезда останутся невостребованными, а если останутся, то что может в них измениться?</p> <p>И мы решили с ребятами узнать все о поездах – их строение, историю, виды, техническое развитие, а также помечтать – для чего будут нужны поезда в будущем?</p> <p>Для этого мы составили план действий группы: Что нужно сделать, чтобы узнать все о поездах?</p> <p>Узнав о поездах очень много, ребята как настоящие экологи решили, что конечно же поезд будущего не может засорять планету и нужно будет придумать или изобрести топливо, которое отвечает экологическим стандартам - сохраняет ресурсы планеты и получается из переработки мусора или других материалов.</p>

Отвечая на вопрос о том, нужны ли поезда в будущем, ребята решили, что поезда — это недорогой и удобный и быстрый вид транспорта, который стоит на связи разных городов и людей. А в преддверии самого детского и волшебного праздника – Нового года, ребята придумали, что поезд может так же исполнять желания, как и дед мороз:

1. Передвигаться по стране в разных часовых поясах.

2. Соединять мечты семей.

3. А еще может выполнять желания людей, находящихся в трудной жизненной ситуации, или просто одиноким людям, или тем, кто давно друг друга не видел – одни хорошие люди из города «А» могут отправить подарок или письмо или посылку другим хорошим людям в города «В».

Итак, у нас родился Поезд Желаний. Выполняющий функцию Почтового Деда Мороза, развозящий по стране загаданные желания.

А чтобы он смог выполнить все новогодние желания, ему нужно особое топливо и специальная дорога, которая не занимает места на земле, а проходит над городами.

Воспитанники поинтересовались «А чем заправляется поезд?». Оказывается, работает поезд на дизельном топливе. При работе он выделяет много серого неприятного дыма. Это плохо для окружающей природы. Андрей сказал, что у них на крыше дома стоят солнечные батареи. В доме тепло и все в доме работает. Ребята задумались, а может ли поезд работать на солнечных батареях и не выделять вредный дым? Возникла идея сделать поезд будущего, который будет экологичным, работать на солнечных батареях, водорослях и мусоре.

Некоторые виды **водорослей** хранят энергию в виде натуральных масел, которые затем можно использовать в качестве биотоплива, поэтому любой автомобиль, самолет или поезд в будущем смогут **работать** от этого очень устойчивого источника энергии.

5	Цель проекта	<p>Ознакомление дошкольников с прошлым и настоящим железной дороги, ее ролью в жизни нашего города, всей страны. Знакомство детей с железнодорожными профессиями. Воспитание чувства гордости за родителей, работающих на железной дороге.</p>
6	Задачи проекта	<p><i>Образовательные</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Познакомить детей дошкольного возраста с миром профессий железнодорожного транспорта. 2. Создать условия (пополнить предметно – развивающую среду) познания прошлого и настоящего железной дороги, ее роли в современном обществе. 3. Продолжать формировать умение детей обобщать, делать выводы. 4. Формирование у детей знаний об общественной значимости труда работников на железной дороге, о взаимосвязи и взаимозависимости различных видов труда железнодорожника с другими профессиями. <p><i>Развивающие:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Развивать интерес к познавательной экспериментально-исследовательской деятельности; 2. Развитие конструктивных способностей. 3. Продолжать развивать трудовые навыки и умения. <p><i>Воспитательные:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Продолжать воспитывать бережное отношение к окружающей природе; 2. Воспитывать желание участвовать в совместной трудовой деятельности, творить добро для других людей; 3. Укреплять позитивные детско-родительские отношения в рамках совместной деятельности.
7.	Перечень применяемых педагогических технологий, методов, приемов	<p>Технологии: дистанционного обучения, игровые, здоровьесберегающие, ИКТ, кейс-технология, создание проблемной ситуации.</p> <p>Технология сотрудничества (обучения во взаимодействии) основана на использовании различных методических стратегий и приемов моделирования ситуаций реального общения и организации взаимодействия учащихся в группе (в парах, в малых группах) с целью совместного решения коммуникативных задач. Технология проектирования предполагает объяснение нового материала, индивидуальную работу, решение творческих задач, самостоятельное выполнение, взаимоконтроль.</p> <p>Технология коллективной творческой деятельности включает Социально-полезную направленность деятельности: организация выставок творческого мастерства.</p>

		<p>Методы и приемы:</p> <p>1. Наглядные методы наблюдение: умение вглядываться в явления окружающего мира; иллюстрации, фото, экскурсии. Приёмы показ действия; показ образа; виртуальные экскурсии.</p> <p>2. Практические методы конструирование; творческие упражнения, творческие мастерские (лепка, аппликация, изготовление поделок из различного материала, рисование, конструирование с использованием различного вида конструктора.; опыты-экспериментирование; моделирование, заучивание стихов, загадок, наблюдения, опыты, проблемные вопросы, изготовление поделок, экскурсия в музей.</p> <p>3.Игровой метод</p> <p>4.Беседа</p> <p>5.Рассказ</p> <p>6. Чтение художественной литературы</p> <p>7. словотворчество детей</p> <p>8. Игровая деятельность</p> <p>Формы организации</p> <p>индивидуальная деятельность; деятельность малыми группами; совместная деятельность со взрослым при инициативе ребенка; самостоятельная деятельность.</p>
8	Перечень используемого высокотехнологичного оборудования, конструкторов и материалов	Проектор, ноутбук, экран, различные виды конструктора природные материалы, ватман, различные виды бумаги, пластилин, краски, карандаши и т.д.
9	Перечень продуктов проектной деятельности воспитанников (моделей/макетов)	<p>1. Видеоклип «Поезд желаний» (Взаимодействие с родителями);</p> <p>2. Участие в новогоднем Посткроссинге (изготовление открыток и отправка г. Московская область детский сад № 23.</p> <p>3. Поезда для ёлки (ёлка на участке)</p> <p>4. Изготовление макета «Поезд желаний»</p>
10	Планируемые образовательные результаты проекта	<p>развитие познавательной активности детей, любознательности;</p> <p>сформированность знаний детей о деятельности железной дороги, её роли в жизни города, страны;</p> <p>сформированность понятий безопасного поведения на железной дороге;</p> <p>воспитание чувства любви к родному городу, уважения к людям труда.</p>

		<p>умение работать в команде, взаимопомощь; развитие умения анализировать собственное поведение.</p> <p>Познавательные и речевые умения</p> <p>Ребёнок может использовать наблюдения как способ познания и делать выводы. Сравнить объекты явления, природы. Устанавливать связи разной степени сложности и содержания.</p>
11	Перспективы развития проекта	<p>- Посещение Музея истории, науки и техники Свердловской железной дороги</p> <p>– Новогодняя экскурсия на трамвае.</p> <p>– изготовление карты «Железные дороги в России»</p> <p>– сочинение и составление сказки с использованием технологии работы с мультстудией</p> <p>создание макета «Поезд желаний»</p>
12	Сведения об участниках	
	ФИО, должность педагога	Воспитатели: Назарова Елена Александровна (ВКК) Худякова Татьяна Сергеевна (ВКК)
	Количество воспитанников	30
	Возраст воспитанников	Подготовительная к школе группа
	Количество родителей	60
План реализации проекта		
Подготовительный этап		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Изучение нормативно – правовой базы и методической литературы по проекту. 2. Определение цели и задач проекта. 3. Изучение литературы по теме. 4. Подбор методической литературы. 5. Обсуждение вопроса и анкетирование на родительском собрании. 6. Подготовка развивающей-предметно пространственной среды. 7. Разработка системы занятий и мероприятий. 8. Подбор литературных произведений по теме (стихи, пословицы, поговорки, загадки, сказки). 9. Подготовка познавательных презентаций, экскурсий, интерактивных игр, мультфильмов по теме проекта. 		

Содержательный этап	Срок реализации
<p>1. Познавательное-исследовательская деятельность</p> <ul style="list-style-type: none"> - презентация «История поезда»; - Посещение музей истории Екатеринбурга; - Посещение детской железной дороги; - Посещение кукольного театра; - Просмотр презентации «правила поведения на железной дороге»; - Взаимодействие с родителями (изготовление ребусов, кроссвордов про транспорт») - экскурсия в Музей истории, науки и техники Свердловской железной дороги; - Встреча со студентами РЖД; - беседа «Наши заводы для трамваев, поездов»; - беседа «Будущее за экологией»; - Новогодняя экскурсия на трамвае; - изготовление карты «Железные дороги в России»; - взаимодействие с родителями «Изготовление поездов на елку»; - рассматривание альбомов, картин, коллекции. 	<p>Октябрь Октябрь Октябрь Октябрь Октябрь Ноябрь Ноябрь Ноябрь Ноябрь Декабрь Декабрь Декабрь Декабрь Декабрь</p>
<p>2. Коммуникативная деятельность</p> <ul style="list-style-type: none"> - беседы по теме; - разгадывание загадок, ребусов, кроссворда; - чтение художественной литературы; - букроссинк с привлечением родителей (законных представителей); 	<p>Октябрь-декабрь Декабрь</p>
<p>3. Изобразительная, конструктивная деятельность</p> <ul style="list-style-type: none"> - лепка; - аппликация; - рисование; - создание коллективных работ - конструирование с использованием дидактических игр «Палочки Кюизенера», «Блоки Дьенеша». - конструирование из различных видов конструктора 	<p>Октябрь – декабрь Декабрь Октябрь-Декабрь Декабрь</p>
Заключительный этап	
<p>1. Видеоклип ««Поезда, поезда – можем ехать хоть куда «Поезд желаний»» (Взаимодействие с родителями);</p>	<p>Октябрь</p>

2. Участие в новогоднем Посткроссинге (изготовление открыток и отправка г. Московская область детский сад № 23).	Октябрь
3. Новогодняя ёлка на участке.	Ноябрь
4. Пополнение методической копилки (сценарии праздников, развлечений, видеофильмы).	Декабрь
5. Презентация проекта.	Декабрь
На сайте учреждения размещены конспекты занятий, виртуальные экскурсии, методические копилки по проектам, фото - и видеоматериал.	