

Департамент образования Администрации г.Екатеринбурга
Управление образования Октябрьского района
**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение –
детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением
деятельности по познавательному-речевому развитию воспитанников № 479
«Берег Детства»**

переулок Шорный, д.5, г.Екатеринбург 620100
Т.(343) 261-18-84, e.mail: mdou479@vandex.ru
ОКПО 52311991 ОГРН 1026605424031 ИНН/КПП 6662111955/668501001

Принято:
на заседании Педагогического
совета МАДОУ- детский сад
общеразвивающего вида № 479
«Берег Детства»
28.08.2020 г. Протокол № 1

Утверждено:
Приказом заведующего
МАДОУ- детский сад
общеразвивающего вида
№ 479 «Берег Детства»
И.П. Алейниковой
№ 48-О от 28.08. 2020 г.

Согласовано:
на заседании Совета родителей
МАДОУ- детский сад
общеразвивающего вида № 479 «Берег
Детства»
Протокол № 1от «01» сентября 2020 г.



**ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
МАСТЕРСТВА ПЕДАГОГОВ МАДОУ -
ДЕТСКИЙ САД ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО
ВИДА № 479 «БЕРЕГ ДЕТСТВА»
на 2020-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Екатеринбург
2020г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Современная ситуация в образовании ставит педагога в принципиально новые условия: расширение информационного поля, модернизация социальных функций педагога, развитие индивидуальности, мобильность применения профессиональных качеств, способность к нестандартным трудовым действиям, готовность к изменениям, ответственность и самостоятельность в принятии решений.

Чтобы не отставать от времени, педагог должен постоянно совершенствовать свои знания, овладевать прогрессивными педагогическими технологиями воспитания и обучения и тем самым обеспечить возможность для своего развития. Усиления интеллектуального потенциала, в основе которого заложен приоритет самооценности человека, способного к саморазвитию, - одна из важных задач образования.

Цель: развитие личностных качеств и профессиональных компетенций педагога, необходимых для осуществления образовательной деятельности в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

Задачи:

обеспечение высокого профессионального уровня педагогических кадров;
стимулирование целенаправленного, непрерывного повышения уровня профессиональной компетенций педагогических работников;

формирование креативного мышления педагогов, аналитических способностей, умения активно работать в команде;

инициирование и поддержка инновационной деятельности в образовании;

использование в образовательном процессе современных информационно-коммуникационных технологий при взаимодействии со всеми участниками образовательного процесса;

повышения профессионального мастерства педагогов: формирование у педагогов ответственного отношения к своему профессиональному росту через процесс самообразования как одной из форм системы повышения профессионального мастерства педагогов;

развитие и диссеминация успешного профессионального опыта в образовательной деятельности;

содействие повышению квалификации работников дошкольного образования, развитие творческого потенциала и профессиональной направленности молодых педагогов;

расширение общественного участия в управлении образованием.

Планируемый результат:

Готовность воспитателя к трудовым действиям

- 1. Участие в разработке основной общеобразовательной программы образовательной организации в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования**
- 2. Участие в создании безопасной и психологически комфортной образовательной среды образовательной организации через обеспечение безопасности жизни детей, поддержание эмоционального благополучия ребенка в период пребывания в образовательной организации.**
- 3. Планирование и реализация образовательной работы в группе детей дошкольного возраста в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и основными образовательными программами.**
- 4. Организация и проведение педагогической диагностики для индивидуализации образовательного процесса и оптимизации работы с детьми.**
- 5. Реализация педагогических рекомендаций специалистов (психолога, учителя-логопеда и др.) в работе с детьми, испытывающими трудности в освоении программы, а также с детьми с особыми образовательными потребностями**
- 6. Развитие профессионально значимых компетенций, необходимых для решения образовательных задач развития детей дошкольного возраста с учетом особенностей возрастных и индивидуальных особенностей их развития**
- 7. Формирование психологической готовности к школьному обучению**
- 8. Создание позитивного психологического климата в группе и условий для доброжелательных отношений между детьми, в том числе принадлежащими к разным национально-культурным, религиозным общностям и социальным слоям, а также с различными (в том числе ограниченными) возможностями здоровья**
- 9. Организация видов деятельности, осуществляемых в раннем и дошкольном возрасте, создания широких возможностей для развития свободной игры детей, в том числе обеспечение игрового времени и пространства**
- 10. Организация конструктивного взаимодействия детей в разных видах деятельности, создание условий для свободного выбора детьми деятельности, участников совместной деятельности, материалов.**
- 11. Активное использование не директивной помощи и поддержка детской инициативы и самостоятельности в разных видах деятельности.**
- 12. Организация образовательного процесса на основе непосредственного общения с каждым ребенком с учетом его особых образовательных потребностей.**

Необходимые умения

Организовывать виды деятельности, осуществляемые в раннем и дошкольном возрасте: игровая, познавательно-исследовательская, коммуникативная, музыкальная, двигательная, изобразительная, конструирование, создания широких возможностей для развития свободной игры детей, в том числе обеспечения игрового времени и пространства.

Применять методы физического, познавательного и личностного развития детей раннего и дошкольного возраста в соответствии с образовательной программой организации.

Владеть всеми видами развивающих деятельности дошкольника (игровой, изобразительной, познавательно-исследовательской и т.д.).

Выстраивать партнерское взаимодействие с родителями (законными представителями) детей раннего и дошкольного возраста для решения образовательных задач, использовать методы и средства для их психолого-педагогического просвещения.

Владеть ИКТ-компетентностями, необходимыми и достаточными для планирования, реализации и оценки образовательной работы с детьми раннего и дошкольного возраста.

Необходимые знания:

специфика дошкольного образования и особенностей организации работы с детьми раннего и дошкольного возраста;

основные психологические подходы: культурно-исторический, деятельностный и личностный; основы дошкольной педагогики, включая классические системы дошкольного воспитания;

общие закономерности развития ребенка в раннем и дошкольном возрасте;

особенности становления и развития детских деятельностей в раннем и дошкольном возрасте;

основы теории физического, познавательного и личностного развития детей раннего и дошкольного возраста;

современные тенденции развития дошкольного образования;

соблюдение правовых, нравственных и этических норм, требований профессиональной этики.

Педагог, реализующий основную общеобразовательную программу - образовательную программу дошкольного образования должен обладать следующими компетенциями:

1) обеспечение эмоционального благополучия через:

непосредственное общение с каждым ребенком;

уважительное отношение к каждому ребенку, к его чувствам и потребностям;

2) поддержку индивидуальности и инициативы детей через:

создание условий для свободного выбора детьми деятельности, участников совместной деятельности;

создание условий для принятия детьми решений, выражения своих чувств и мыслей;

недирективную помощь детям, поддержку детской инициативы и самостоятельности в разных видах деятельности (игровой, исследовательской, проектной, познавательной и т.д.);

3) установление правил взаимодействия в разных ситуациях:

создание условий для позитивных, доброжелательных отношений между детьми, в том числе принадлежащими к разным национально-культурным, религиозным общностям и социальным слоям, а также имеющими различные (в том числе ограниченные) возможности здоровья;

развитие коммуникативных способностей детей, позволяющих разрешать конфликтные ситуации со сверстниками;

развитие умения детей работать в группе сверстников;

4) построение вариативного развивающего образования, ориентированного на уровень развития, проявляющийся у ребенка в совместной деятельности со взрослым и более опытными сверстниками, но не актуализирующийся в его индивидуальной деятельности (далее - зона ближайшего развития каждого ребенка), через:

создание условий для овладения культурными средствами деятельности;

организацию видов деятельности, способствующих развитию мышления, речи, общения, воображения и детского творчества, личностного, физического и художественно-эстетического развития детей;

поддержку спонтанной игры детей, ее обогащение, обеспечение игрового времени и пространства;

оценку индивидуального развития детей;

5) взаимодействие с родителями (законными представителями) по вопросам образования ребенка, непосредственного вовлечения их в образовательную деятельность, в том числе посредством создания образовательных проектов совместно с семьей на основе выявления потребностей и поддержки образовательных инициатив семьи.

Система непрерывного повышения квалификации педагогов МАДОУ - детский сад общеразвивающего вида № 479 «Берег Детства» предполагает разные формы:

обучение на курсах (один раз в три года);

самообразование;

участие в методической работе разного уровня (области, города, МАДОУ);

участие в стажировке слушателей;

участие в конкурсах, фестивалях разного уровня;

представление своей инновационной деятельности на разных уровнях, принимая участие в съездах, конференциях и т.д.;

участие в разработке методических пособий;

написание статей для журналов, газет, сайта МАДОУ;

аттестация педагогов.

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

Общее количество педагогов	Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения – детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательноречевому развитию воспитанников № 479 «Берег детства»	12
Педагогический состав по штату	МАДОУ - детский сад общеразвивающего вида № 479 «Берег Детства»	12 Воспитатели - 8 Музыкальный руководитель - 1 Учитель-логопед – 1 Инструктор по физической культуре – 1 Педагог-психолог-1
Квалификационный ценз педагогов		
Высшая квалификационная категория:	8 педагогов	66 %
Первая квалификационная категория:	2 педагога	17 %
Нет категории:	2 педагога	17 %
Образовательный ценз педагогов		
Высшее педагогическое	7 педагогов	58 %
Среднее профессиональное (из них педагогическое)	5 педагогов	42 %
	4 педагога	33 %
Возрастной ценз педагогов		
20-25	1 педагог	8,3 %
25-29	1 педагог	8,3 %
30-49	9 педагогов	75%
50-54	1 педагог	8,3 %
55-59	-	-
60 лет и старше	-	-
Педагогический стаж		
Педагогический стаж до 3 лет	4 педагога	33 %
Стаж от 3 до 5 лет	-	-
Стаж от 5 до 10 лет	1 педагог	9 %
Стаж от 10 до 15	4 педагога	33 %
Стаж от 15 до 20	2 педагога	16 %

Стаж от 20 и более	1 педагог	9%
Курсы повышения квалификации за 3 года		
МАДОУ № 479	12 педагогов	100%
Владение ИКТ компетентностями		
МАДОУ № 479	12 педагогов	100%
Входят в группы сети интернет		
МАДОУ № 479	12 педагогов	100%
Выход в Интернет	МАДОУ - детский сад общеразвивающего вида № 479 «Берег детства»	
Сайт МАДОУ	https://479.tvoysadik.ru	
E-mail:	mdou479@eduekb.ru	

На 11.5 штатных единиц, в МАДОУ детский сад работает 12 педагогов. Укомплектованность кадрами составляет 100%.

АНАЛИЗ КАДРОВОГО ПОТЕНЦИАЛА

Сведения о педагогических работниках МАДОУ - детский сад общеразвивающего вида № 479 «Берег Детства»

№	Обеспеченность педагогическими работниками							Условия привлечения к трудовой деятельности (штатный, совместитель, иное)
	Фамилия, имя, отчество, должность по штатному расписанию	Год, какое образовательное учреждение профессионального образования окончил, специальность, квалификация по диплому	Ученая степень и ученое (почетное) звание	Общий стаж			Основное место работы, должность	
				всего	в т.ч. педагогической	в т.ч. по преподавательской дисциплине		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	Долгова Наталья Владимировна инструктор по физической культуре	1999г., Екатеринбургский колледж физической культуры по специальности «Физическая культура», квалификация «Педагог по физической культуре и спорту, методист реабилитационной работы»; 2002г., Омск. Сибирская государственная академия физической культуры по специальности «Физическая культура и спорт», квалификация «Специалист по физической культуре».		18	17	17	МАДОУ - детский сад общеразвивающего вида № 479 «Берег детства»	Штатный
2.	Юкляевских Надежда Юрьевна учитель-логопед	1999г., Уральский Государственный Педагогический Университет, Институт Специального образования, квалификация «Олигофренопедагог, учитель-логопед по специальности «Олигофренопедагог, учитель-логопед»,		19	18	14	МАДОУ - детский сад общеразвивающего вида № 479 «Берег детства»	Штатный
3.	Кургаева Татьяна Сергеевна музыкальный руководитель	2013 ГБОУ СПО Свердловской области «Свердловское музыкальное училище имени П.И. Чайковского, квалификация: Артист хора, ансамбля, специальность вокальное искусство»; 2018г., ФГБОУВО «Уральская государственная консерватория имени М.П. Мусоргского» специальность: музыкально-театральное искусство, квалификация:		2	2	2	МАДОУ - детский сад общеразвивающего вида № 479 «Берег детства»	Штатный

		солист-вокалист. Преподаватель						
4.	Шполянская Алена Николаевна воспитатель	1993г., Екатеринбургское областное педагогическое училище № 1, специальность «Дошкольное воспитание», квалификация «Воспитатель в дошкольных учреждениях»		19	19	19	МАДОУ - детский сад общеразвивающего вида № 479 «Берег детства»	Штатный
5.	Дрожжина Татьяна Александровна воспитатель	2011г., Уральский государственный педагогический университет, специальность «Математика», квалификация «Учитель математики»		15	12	12	МАДОУ - детский сад общеразвивающего вида № 479 «Берег детства»	Штатный
6.	Бабикова Елена Алексеевна воспитатель	1983 г., Профессионально-техническое училище № 14, специальность «Парикмахер» 2015г., Академия профессионального образования ООО «Центр Проблем Детства» специализация: «Педагог дошкольного образования»_(710 часов)		36	12	12	МАДОУ - детский сад общеразвивающего вида № 479 «Берег детства»	Штатный
7.	Мухаметшина Ирина Николаевна воспитатель	2000г., Уральский государственный педагогический университет, специальность «Олигофренопедагогика», с дополнительной специальностью «Логопедия», квалификация «Олигофренопедагог, учитель-логопед»		21	14	10	МАДОУ - детский сад общеразвивающего вида № 479 «Берег детства»	Штатный
8.	Назарова Елена Александровна воспитатель	2003г., Московский государственный открытый педагогический университет имени М.А. Шолохова, специальность «Педагогика и психология», квалификация «Педагог-психолог, социальный педагог»		16	7	7	МАДОУ - детский сад общеразвивающего вида № 479 «Берег детства»	Штатный
9.	Орлова Ирина Григорьевна воспитатель	2018г., «ГБПОУ СО» Свердловский областной музыкально-эстетический педагогический колледж», квалификация «Воспитатель детей дошкольного возраста», специальность «Дошкольное образование»		8	2	2	МАДОУ - детский сад общеразвивающего вида № 479 «Берег детства»	Штатный
10.	Балантаева Светлана Геннадьевна	2017г., Уральский Государственный педагогический университет», бакалавриат по направлению подготовки «Педагогическое образование»		12	1	1	МАДОУ - детский сад общеразвивающ	Штатный

	воспитатель						его вида № 479 «Берег детства»	
11.	Горюнова Любовь Валерьевна воспитатель	2009, Государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Свердловский областной музыкально-эстетический педагогический колледж», специальность «Дошкольное образование», квалификация «Воспитатель детей дошкольного возраста»		18	17	17	МАДОУ - детский сад общеразвивающ его вида № 479 «Берег детства»	Штатный
12.	Старикова Евгения Алексеевна	2020, Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области «Свердловский областной музыкально-эстетический педагогический колледж», специальность «Преподавание в начальных классах», квалификация «Учитель начальных классов»		0	0	0	МАДОУ - детский сад общеразвивающ его вида № 479 «Берег детства»	Штатный

Укомплектованность МАДОУ педагогическими кадрами

Год	По штатному расписанию	Фактически	Укомплектованность (в процентах)
2020-2021 гг.	11.5	12	100

Укомплектованность узкими специалистами

Наименования должностей	По штатному расписанию	Фактически (человек)	Укомплектованность (%)
Учитель-логопед	1,75 ст.	1	100
Педагог-психолог	0,5 ст.	1	100
Музыкальный руководитель	1,25	1	100
Инструктор по физическому воспитанию	0,75	1	100

Педагоги, имеющие специальное педагогическое образование (образование соответствующее занимаемой должности)

Расчет	Подтверждающая информация	
Общее кол-во педагогов	Ф. И. О, должность	Специальность по диплому:
12	Долгова Наталья Владимировна инструктор по физической культуре	Физическая культура и спорт
	Юкляевских Надежда Юрьевна учитель-логопед	Олигофренопедагог, учитель-логопед
	Кургаева Татьяна Сергеевна музыкальный руководитель	Музыкально-театральное искусство
	Шполянская Алена Николаевна воспитатель	Дошкольное воспитание
	Дрожжина Татьяна Александровна воспитатель	Математика, квалификация «Учитель математики»
	Бабикина Елена Алексеевна воспитатель	Педагог дошкольного образования
	Мухаметшина Ирина Николаевна воспитатель	Олигофренопедагогика, Логопедия
	Назарова Елена Александровна воспитатель	Педагогика и психология
	Орлова Ирина Григорьевна воспитатель	Дошкольное образование
	Балантаева Светлана Геннадьевна воспитатель	Педагогическое образование
	Горюнова Любовь Валерьевна воспитатель	Дошкольное образование
	Старикова Евгения Алексеевна воспитатель	Преподавание в начальных классах

На 01.09.2020г. коллектив МАДОУ- детский сад общеразвивающего вида № 479 «Берег Детства» укомплектован педагогами и руководителями на 100%, в их числе: 8 воспитателей, 1 учитель-логопед, 1 музыкальный руководитель, 1 инструктор по физической культуре. 1 педагог-психолог Совместителей в ДОУ нет. 12 педагогов являются женщинами, мужчин нет.

Педагоги ДОУ постоянно совершенствуют свои знания, овладевают прогрессивными технологиями в воспитании и обучении и, тем самым, обеспечивают возможность для своего развития.

В 2019-2020 году прошли курсы повышения квалификации

№	ФИО	должность	База проведения курсов	Название программы	часы	название документа	№ документа	дата выдачи документа		
								число	месяц	год
1	Алейникова Илона Павловна	Заведующий	ФГАОУ ВО УФУ имени первого президента России Б. Н. Ельцина	«Проектное управление как инструмент повышения результативности образования»	54	Удостоверение	35353	24	10	2019
2	Худякова Татьяна Сергеевна	Заместитель заведующего	ФГАОУ ВО УФУ имени первого президента России Б. Н. Ельцина	«Проектное управление как инструмент повышения результативности образования»	54	Удостоверение	35373	24	10	2019
3	Назарова Елена Александровна	Воспитатель	АНО ДПО «Уральская академия медиаций и комплексной безопасности»	«Педагогика и психология дополнительного образования в ДОО»	40	Удостоверение	167	25	11	2019
4	Балантаева Светлана Геннадьевна	Воспитатель	АНО ДПО «Уральская академия медиаций и комплексной безопасности»	«Подготовка педагогических работников навыкам оказания первой помощи обучающимся»	18	Удостоверение	194	25	11	2019
5	Долгова Наталья Владимировна	Инструктор по физической культуре	ГАОУ ДПО СО «ИРО»	«Оценка результатов профессиональной деятельности аттестующихся работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность в условиях внедрения профессиональных стандартов ФГОС ДО»	16	Удостоверение	21403	29	05	2020
6	Юкляевских Надежда Юрьевна	Учитель-логопед	ГАОУ ДПО СО «ИРО»	«Оценка результатов профессиональной деятельности аттестующихся работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность в условиях внедрения профессиональных стандартов ФГОС ДО»	16	удостоверение	21423	29	05	2020

7.	Долгова Наталья Владимировна	Инструктор по физической культуре	ГАОУ ДПО СО «ИРО»	Профилактика детского травматизма в образовательной организации	16	Удостоверение	2249 5	17	06	20 20
8.	Мухаметшина Ирина Николаевна	воспитатель	ГАОУ ДПО СО «ИРО»	«Развитие профессиональных компетенций педагогов по обучению детей навыкам безопасного поведения на дорогах»	16	Удостоверение	2370 2	30	06	20 20

В дошкольном образовательном учреждении прошли курсы повышения квалификации за последние 3 года 12 педагогов, что составляет 100%.

Диссеминация и трансляция профессионального опыта

Участие администрации, педагогов МАДОУ в международных, всероссийских, областных, городских мероприятиях			
Мероприятия	Участники (ФИО полностью, должность)	Год	Количество
Международные, всероссийские			
Международная выставка "SMART EXPO-URAL (Детский Технопарк, секция "Конструирование")	Алейникова И.П. Худякова Т.С.	2019	2
Региональные, областные			
Научно-методический семинар «социально-нравственное развитие ребенка-дошкольника по программе в «гостях у матрешки – говорим о России»	Худякова Т.С. Назарова Е.А.	2019	2
V образовательный форум «Педагогические мастерские: эффективная подготовка педагогических кадров»	Худякова Т.С.	2019	1
Мастер класс в рамках ГПА ППО «Педагогический потенциал» по теме "Мы хотим ходить в театр	Худякова Т.С. Назарова Е.А.	2020	2
РМО учителей логопедов "Игровая логопедия"	Юкляевских Н.Ю.	2020	1

Публикации:

Наименование статьи, выходные данные	ФИО автора, должность	Год
Формирование познавательных и творческих способностей у детей дошкольного возраста с помощью игр головоломок (Инновационные процессы в образовании, Екатеринбург 2020)	Дрожжина Т.А.	2020
Музыкальный театр в работе с дошкольниками (Инновационные процессы в образовании, Екатеринбург 2020)	Кургаева Т.С.	2020
Работа с неговорящими детьми (Инновационные процессы в образовании, Екатеринбург 2020)	Юкляевских Н.Ю.	2020
Развитие речи у детей средней группы посредством устного народного творчества (Инновационные процессы в образовании, Екатеринбург 2020)	Орлова И.Г.	2020
ЭССЕ «Профессиональное саморазвитие как образ жизни» (Инновационные процессы в образовании, Екатеринбург 2020)	Назарова Е.А.	2020
Опыт работы по духовно-нравственному развитию и воспитанию дошкольников в условиях реализации программы «Истоковедение» в ДОО (УГПУ)	Алейникова И.П. Худякова Т.С.	2019
Нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста в МАДОУ – детский сад общеразвивающего вида № 479 «Берег Детства» (Инновационные процессы в образовании, Екатеринбург 2019)	Худякова Т.С.	2019
Формирование читательского интереса у детей дошкольного возраста (Инновационные процессы в образовании, Екатеринбург 2019)	Юкляевских Н.Ю.	2019
Знакомство детей дошкольного возраста с народными промыслами посредством художественных техник (Инновационные процессы в образовании, Екатеринбург 2019)	Бабикова Е.А.	2019

Педагоги повысили свою педагогическую компетентность, творческий потенциал через участие в конференциях, семинарах, конкурсах разного уровня: международного, федерального, областного, муниципального.

Педагоги активно принимали участие и активно делились своим опытом в международных, федеральных, областных, городских мероприятиях. Регулярное участие в общественной и методической работе МАДОУ – детский сад общеразвивающего вида № 479 «берег Детства», города, области свидетельствует о творческой самореализации и саморазвитии педагогов

Участие в профессиональных конкурсах

Уровень	Наименование конкурса	Ф.И.О.	Результат
Городской конкурс	"Новогодний Екатеринбург-2020"	Коллектив Учреждения	Диплом Победители 1 этапа
Всероссийский	Элита Российского образования Номинация "Лучший заведующий ДОО"	Алейникова Илона Павловна, заведующий	Диплом 1 степени
	Элита Российского образования Номинация "Лучшее дидактическое обеспечение учебно-воспитательного процесса"	Худякова Татьяна Сергеевна, заместитель заведующего	Диплом 1 степени
	Всероссийский конкурс, посвященный 75-летию Победы в Великой Отечественной войне «Та война отгремела много вёсен назад...»	Худякова Татьяна Сергеевна, заместитель заведующего Назарова Елена Александровна, воспитатель ВКК	Диплом 1 степени
	Всероссийский конкурс чтецов, посвященного 75-летию победы в Великой Отечественной войне «Живое слово о войне...»	Худякова Татьяна Сергеевна, заместитель заведующего Назарова Елена Александровна, воспитатель ВКК	Диплом 1 степени (коллектив воспитанников подготовительной группы) Благодарственное письмо
Городской	Конкурс методических разработок мероприятий в рамках Открытого Урока чтения – 2019	Юкляевских Надежда Юрьевна, Учитель-логопед, ВКК	Участники
	Интеллектуально-познавательная игра-конкурс «Мой проект -Люблю Урал-мой край родной»	Назарова Елена Александровна, воспитатель ВКК; Худякова Татьяна Сергеевна, заместитель заведующего	Участники
	Городской конкурс "Воспитатель года - 2020"	Назарова Елена Александровна, воспитатель ВКК	Участники очного этапа
	Конкурс методических разработок музейно-образовательных проектов "Урок в музее"	Юкляевских Надежда Юрьевна, Учитель-логопед	Участники
	Городской конкурс – игра «Матрешка» (6-7 лет)	Назарова Елена Александровна, воспитатель ВКК;	Участники

		Худякова Татьяна Сергеевна, заместитель заведующего	
	Городской конкурс – игра «Юные журналисты» (6-7 лет)	Назарова Елена Александровна, воспитатель ВКК; Худякова Татьяна Сергеевна, заместитель заведующего	Участники
	Городской фестиваль творческих возможностей педагогов «Большая перемена – 2020»	Кургаева Татьяна Сергеевна, музыкальный руководитель	Диплом Лауреата

С 2019 года Учреждение является экспериментальной площадкой УрГПУ "Патриотически ориентированное воспитание детей дошкольного возраста «В гостях у Матрешки – говорим о России»

Благодаря участию в работе площадок, личному развитию педагогов, стимулированию администрации МАДОУ - детский сад № 479 «Берег Детства», Учреждение к участию в профессиональных творческих конкурсах, этот год был удачным для педагогов, администрации, они не только активно заявлялись на участие в конкурсах различного уровня, но и побеждали в них.

МЕРОПРИЯТИЯ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ЦЕЛЕЙ И ЗАДАЧ

ПЛАН ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ПЕДАГОГОВ

	Мероприятия:	Срок:	Ответственный:
1.	План курсовой подготовки	в течение года	Т.С. Худякова, заместитель заведующего
2.	Аттестация педагогов	по плану аттестации	Т.С. Худякова, заместитель заведующего
3.	Организация деятельности педагогов в межаттестационный период	в соответствии с Положением	Т.С. Худякова, заместитель заведующего
4.	Самообразование педагогов	в течение года	Т.С. Худякова, заместитель заведующего Т.С. Худякова, заместитель заведующего
5.	Методическая работа	в течение года по плану Учреждения	Т.С. Худякова, заместитель заведующего
6.	Участие в конференциях, семинарах, выставках регионального, городского уровня.	в течение года	Т.С. Худякова, заместитель заведующего

7.	Участие в конкурсной деятельности.	в течение года	Т.С. Худякова, заместитель заведующего
8.	Инновации и нововведения	по плану	Т.С. Худякова, заместитель заведующего
9.	Работа стажерская площадка для педагогов города и Свердловской области	в течение года	Т.С. Худякова, заместитель заведующего

**Информация об аттестованных педагогических работниках
МАДОУ - детский сад общеразвивающего вида № 479**

№ п/п	Ф.И.О. педагога	должность	год аттестации	категория	год повторной аттестации	Рекомендации, данные в ходе аттестации
1.	<i>Бабикова Елена Алексеевна</i>	воспитатель	2018	Высшая	2023	Представить педагогическому сообществу города опыт работы по реализации проектов по знакомству детей дошкольного возраста с народными промыслами средствами художественных техник
2.	<i>Балантаева Светлана Геннадьевна</i>	воспитатель		б/к	2021	
3.	<i>Горюнова любовь Валерьевна</i>	воспитатель	2017	Высшая	2022	Разработать и реализовать комплекс мероприятий, направленный на развитие креативного мышления, познавательных и творческих способностей дошкольников в условиях взаимодействия всех участников образовательных отношений. Опыт работы представить.
4.	<i>Долгова Наталья Владимировна</i>	инструктор по физической культуре	2017	Высшая	2022	Разработать и внедрить в деятельность ДОУ систему мероприятий по формированию здорового образа жизни дошкольников, использования взаимодействие с организациями дополнительного образования спортивной направленности. Опыт обобщить.
5.	<i>Дрожжина Татьяна Александровна</i>	воспитатель	2020	Первая	2025	Обобщить и представить опыт работы по формированию познавательной и творческой активности у детей дошкольного возраста посредством развивающих игр.
6.	<i>Кургаева Татьяна Сергеевна</i>	Музыкальный руководитель		б/к	2020	

7.	Назарова Елена Александровна	воспитатель	2017	Высшая	2022	Разработать и реализовать комплекс мероприятий, направленный на развитие познавательных и творческих способностей дошкольников. Опыт обобщить и представить.
8.	Мухаметшина Ирина Николаевна	воспитатель	2016	Высшая	2021	Разработать и реализовать комплекс мероприятий, направленных на речевое и социально-коммуникативное развитие дошкольников с использованием современных образовательных технологий
9.	Орлова Ирина Григорьевна	воспитатель		б/к	2020	
10.	Старикова Евгения Алексеевна	воспитатель		б/к	2022	
11.	Шполянская Алена Николаевна	воспитатель	2020	Первая	2025	Разработать и внедрить систему взаимодействия всех участников образовательного процесса, направленную на развитие познавательно-творческой деятельности детей дошкольного возраста.
12.	Юкляевских Надежда Юрьевна	учитель-логопед	2017	Высшая	2022	Обобщить и представить педагогическому сообществу практический опыт работы с воспитанниками имеющими тяжелое нарушение речи с применением инновационных методик формирования всех речевых компонентов.

**ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН МЕТОДИЧЕСКОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ
ПЕДАГОГОВ В ПЕРИОД ПОДГОТОВКИ К ПРОЦЕДУРЕ АТТЕСТАЦИИ С
ЦЕЛЮ УСТАНОВЛЕНИЯ СООТВЕТСТВИЯ УРОВНЮ
КВАЛИФИКАЦИОННЫХ ТРЕБОВАНИЙ ПРЕДЪЯВЛЯЕМЫХ К ПЕРВОЙ
И ВЫСШЕЙ КАТЕГОРИИ**

№	Ф.И.О. педагога	Должность	Консультация по написанию заявления	Подготовка к самооценке педагога	Консультация по написанию аналитического отчета	Издание приказа о проведении аттестационных процедур, Регистрация документов	Экспертиза профессиональной деятельности	Результат (№ приказа о присвоении КК, срок ее действия)
1.	<i>Кургаева Татьяна Сергеевна</i>	музыкальный руководитель	Май 2020	Сентябрь 2020	Сентябрь 2020	Октябрь 2020	Ноябрь 2020	До 29 января 2021г.
2.	<i>Орлова Ирина Григорьевна</i>	воспитатель	Май 2020	Сентябрь 2020	Сентябрь 2020	Октябрь 2020	Ноябрь 2020	До 29 января 2021г.
3.	<i>Мухаметшина Ирина Николаевна</i>	воспитатель	Сентябрь 2021	Октябрь 2021	Октябрь 2021	Ноябрь 2021	Декабрь 2021	До 29 января 2022г.
4.	<i>Старикова Евгения Алексеевна</i>	воспитатель	Май 2022	Сентябрь 2022	Сентябрь 2022	Октябрь 2022	Ноябрь 2022	До 29 января 2023г.
5.	<i>Горюнова Любовь Валерьевна</i>	воспитатель	Май 2022	Сентябрь 2022	Сентябрь 2022	Октябрь 2022	Ноябрь 2022	До 29 января 2023г.
6.	<i>Долгова Наталья Владимировна</i>	инструктор по физической культуре	Май 2022	Сентябрь 2022	Сентябрь 2022	Октябрь 2022	Ноябрь 2022	До 29 января 2023г.
7.	<i>Назарова Елена Александровна</i>	воспитатель	Май 2022	Сентябрь 2022	Сентябрь 2022	Октябрь 2022	Ноябрь 2022	До 29 января 2023г.
8.	<i>Юкляевских Надежда Юрьевна</i>	Учитель-логопед	Май 2022	Сентябрь 2022	Сентябрь 2022	Октябрь 2022	Ноябрь 2022	До 29 января 2023г.
9.	<i>Бабикина Елена Алексеевна</i>	воспитатель	Май 2023	Сентябрь 2023	Сентябрь 2023	Октябрь 2023	Ноябрь 2023	До 29 января

							2024г.
Балантаева Светлана Геннадьевна	воспитатель	Соответствие занимаемой должности			Апрель 2020		

Индивидуальный подход в процессе совершенствования системы повышения квалификации педагогических и руководящих работников, рассматриваемый как фактор роста профессиональной компетентности, включает в себя следующие направления:

**МОДЕЛЬ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПЕДАГОГОВ
МАДОУ - ДЕТСКИЙ САД ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА № 479
«БЕРЕГ ДЕТСВА»**

	I неделя	II неделя	III неделя	IV неделя
Пн.	Консультации для воспитателей младшей группы 13.30 – 15.00	«Педагогический час» (самообразование) 13.00 – 14.00 «Педагогический час» (самообразование) 14.00 – 15.00	Семинары - практикумы (1 раз в 2 месяца) 13.30 – 15.00	«Педагогический час» (самообразование) 13.00 – 14.00 «Педагогический час» (самообразование) 14.00 – 15.00
Вт.	Информационное совещание с педагогами 13.30 – 15.00	Производственные совещания (1 раз в 2 месяца) 13.30 – 15.00	ДМО (1 раз в 2 месяца) 13.30 – 15.00	Заседание Педагогического совета (1 раз в 2 месяца) 13.30 – 15.00
Ср.	Консультации для воспитателей средних групп 13.30 – 15.00	Консультации для воспитателей старших групп 13.30 – 15.00	«Педагогический час» (самообразование) 13.00 – 14.00	«Педагогический час» (самообразование) 13.00 – 14.00 «Педагогический час» (самообразование) 14.00 – 15.00
Чт.	«Педагогический час» (самообразование) 13.00 – 14.00 «Педагогический час» (самообразование) 14.00 – 15.00	«Педагогический час» (самообразование) Ячменева М.В. 13.00 – 14.00 «Педагогический час» (самообразование) 14.00 – 15.00	«Педагогический час» (самообразование) 14.00 – 15.00	«Педагогический час» (самообразование) 14.00 – 15.00

Пт.	Консультации (1 раз в месяц) 13.30 – 15.00	«Педагогический час» (самообразование) 14.00 – 15.00	«Педагогический час» (самообразование) 14.00 – 15.00	«Педагогический час» (самообразование) 14.00 – 15.00
-----	---	--	--	--

Методическая работа

Цель: обеспечение субъектной позиции всех участников образовательных отношений через создание в дошкольном образовательном учреждении инновационного поля, способствующего повышению качества образования.

Задача № 1

Создать систему организационно-управленческого и методического обеспечения для разработки образовательной программы дошкольного образования Матрешка -говорим о России

Задача № 2

Обеспечить условия для реализации пилотного проекта «Цифровая образовательная среда в МОО».

Задача № 3

Повышение профессиональной компетенции и нравственного потенциала педагогов посредством вовлечения в инновационную деятельность и обобщения передового педагогического опыта по данному направлению

Задача № 1:

Создать систему организационно-управленческого и методического обеспечения апробации образовательной программы дошкольного образования «Матрешка – говорим о России».

Планируемый результат

готовность педагогического коллектива организовать образовательную деятельность в соответствии с ФГОС дошкольного образования, Примерной основной образовательной программой дошкольного образования;

повышение профессионального уровня педагогических кадров;

создание базы для перехода на образовательную программу дошкольного образования Матрешка -говорим о России;

создание условий для разработки образовательной программы «Матрешка - говорим о России»;

приведение в соответствие с требованиями нормативно-правовой базы;

организация методического и информационного сопровождения разработки образовательной программы Матрешка -говорим о России;

разработка организационно-управленческих решений, регулирующих апробацию образовательной программы Матрешка -говорим о России;

организация эффективной кадровой политики;
 инициирование и поддержка инновационной деятельности в образовании.

№ п/п	Направления деятельности	Наименование мероприятия	Ответственный	Сроки	Планируемый результат	Отметка о выполнении
1	Нормативно-правое обеспечение	Разработка плана работы по образовательной программы Матрешка - говорим о России на период с 2020 по 2021 годы		Сентябрь 2020	Разработка нормативно-правового обеспечения на уровне ДОУ	
		Разработка нормативно - правовых актов, обеспечивающих разработку дополнительной образовательной программы дошкольного образования «Матрешка - говорим о России»	И.П. Алейникова, заведующий МАДОУ-детский сад № 479	Сентябрь 2020		
		Издание Распоряжения об участниках разработки ДОП	И.П. Алейникова, заведующий МАДОУ-детский сад № 479	Сентябрь 2020		
		Утверждение состава рабочей группы по разработке дополнительной образовательной программы дошкольного образования «Матрешка - говорим о России», в ДОУ на 2020-2021 годы Разработка положения о рабочей группе, тьюторе	И.П. Алейникова, заведующий МАДОУ-детский сад № 479 Т.С. Худякова заместитель заведующего	Сентябрь 2020		

		Внесение изменений в Основную общеобразовательную программу дошкольного образования МАДОУ - детский сад № 479	Т.С. Худякова заместитель заведующего	Август 2020	Развитие личностных качеств и профессиональных компетенций педагога, необходимых для осуществления образовательной деятельности в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.	
		Корректировка плана - графика повышения квалификации педагогических и руководящих работников МАДОУ- детский сад № 479	И.П. Алейникова, заведующий МАДОУ-детский сад № 479 Т. С. Худякова заместитель заведующего	Сентябрь 2020		
2	Информационно-аналитическая деятельность	Диагностика образовательных потребностей и профессиональных затруднений педагогических работников МАДОУ- детский сад № 479	Т.С. Худякова заместитель заведующего	Август 2020	Дифференциация групп педагогов по характеру затруднений по переходу на ФГОС дошкольного образования.	
Анкетирование родителей Изучение социального заказа и отношения родителей к участию в планировании образовательной деятельности		Т.С. Худякова заместитель заведующего	Август 2020	Планирование образовательной деятельности в соответствии с выявленным социальным заказом		
Анкетирование родителей Определение степени удовлетворённости родителей качеством образовательных услуг.		Т.С. Худякова заместитель заведующего	Май 2021г.	Информация об уровне эффективности условий реализации основной общеобразовательной программы и степени удовлетворённости качеством образовательными		

				х услуг.	
	Размещение на сайте МАДОУ 479 информационных материалов разработке дополнительной образовательной программы дошкольного образования «Матрешка - говорим о России»	И.П. Алейникова, заведующий МАДОУ-детский сад № 479 Т. С. Худякова заместитель заведующего	В течение года	Повышение субъектной позиции всех участников социально-педагогического взаимодействия.	
	Сбор и анализ информации: кадровые условия в ДОУ, потенциал педагогов ДОУ, материально-технические условия, финансовые условия.	И.П. Алейникова, заведующий МАДОУ-детский сад № 479 Т. С. Худякова заместитель заведующего	Август 2020	Банк данных: о кадровых условиях; о сильных и слабых сторонах в профессиональной деятельности педагогов. Анализ материально-технического обеспечения апробации образовательной программы Матрешка - говорим о России. Определение объемов расходов, необходимых для реализации в полном объеме апробируемой образовательной программы Матрешка - говорим о России.	
	Участие в федеральном, областном, городском анкетировании по изучению качества дошкольного образования в ДОУ	И.П. Алейникова, заведующий МАДОУ-детский сад № 479 Т. С. Худякова заместитель заведующего	В течение года	Повышение субъектной позиции всех участников социально-педагогического взаимодействия.	
	Изучение состояния образовательного	И.П. Алейникова, заведующий	Май 2021г.	Педагогическая диагностика	

		<i>процесса</i> Педагогическая диагностика. Экспертная оценка уровня физического, психического и речевого развития детей. Обследование речи детей дошкольного возраста.	МАДОУ-детский сад № 479 Т. С. Худякова заместитель заведующего Н.Ю.Юкляевских учитель-логопед Н.В. Долгова инструктор по физической культуре		и оценка результатов апробации	
3	Организационно-содержательная деятельность	<i>Курсовая подготовка по плану ДОУ</i>	И.П. Алейникова, заведующий МАДОУ-детский сад № 479 Т. С. Худякова заместитель заведующего	В течение года	Создание условий для раскрытия личностного потенциала каждого педагога, решения личностных проблем преодоления затруднений в профессиональной деятельности	
		Проведение обучающих семинаров, консультаций для педагогического коллектива	И.П. Алейникова, заведующий МАДОУ-детский сад № 479 Т. С. Худякова заместитель заведующего	1 раз в квартал в течение всего года	Повышение компетентности участников по внедрению и реализации образовательной деятельности с учетом инновационных площадок	
		Участие в авторских вебинарах и семинарах	И.П. Алейникова, заведующий МАДОУ-детский сад № 479 Т. С. Худякова заместитель заведующего	В течение года	Создание условий для апробации ОП Матрешка - говорим о России. Реализация принципа открытости. Включение родителей в образовательную деятельность дошкольной образовательной	
		Смотры - конкурсы: Готовность групп к учебному году. «Обеспечение условий для деятельности детей в зимний период». «Обеспечение условий для деятельности детей в условиях лета». Смотр – конкурс готовности развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО.	И.П. Алейникова, заведующий МАДОУ-детский сад № 479 Т. С. Худякова заместитель заведующего	Июль 2020. Январь 2021 Май 2021 Сентябрь 2021		

				организации.	
	<p>Организация и проведения Дней открытых дверей для родителей (законных представителей), педагогов МАДОУ детский сад № 479, города и округа с трансляцией опыта оформления образовательного пространства и педагогического опыта по реализации образовательной программы Матрешка - говорим о России</p>	<p>И.П. Алейникова, заведующий МАДОУ-детский сад № 479 Т. С. Худякова заместитель заведующего</p>	<p>Март 2021</p>	<p>Включение родителей в образовательную деятельность дошкольной образовательной организации. Повышение заинтересованности, компетентности родителей в вопросах воспитания и образования детей.</p>	
	<p>Общее родительское собрание, Совет родителей МАДОУ детский сад № 479 ознакомление с основными локальными документами, регламентирующими деятельность МАДОУ детский сад № 479; эффективность информационно-коммуникационных технологий в партнерском взаимодействии МАДОУ детский сад № 479 и семьи; создание условий для реализации образовательных программ в Филиале и основные направления деятельности МАДОУ детский сад № 479 на 2020 – 2021 гг.</p>	<p>И.П. Алейникова, заведующий МАДОУ-детский сад № 479 Т. С. Худякова заместитель заведующего</p>	<p>Сентябрь октябрь 2020.</p>	<p>Реализация принципа открытости. Включение родителей в образовательную деятельность дошкольной образовательной организации.</p>	
	<p>Общее родительское собрание Совет родителей результаты деятельности МАДОУ детский сад № 479 за 2020– 2021 гг.</p>	<p>И.П. Алейникова, заведующий МАДОУ-детский сад № 479</p>	<p>Май 2021</p>		
	<p>Заседание совета</p>	<p>И.П. Алейникова,</p>	<p>Ежеквар</p>	<p>Приведение в</p>	

		<i>инновационной площадки</i>	заведующий МАДОУ-детский сад № 479 Т. С. Худякова заместитель заведующего	тально	соответствие современной нормативно-правовой и концептуальной базы дошкольного образов МАДОУ детский сад № 479 и методичес. сопровож. инновационных проектов	
		<i>Дебаты:</i> «Качество и результативность работы педагога и руководителей по разработку дополнительной образовательной программы дошкольного образования «Матрешка - говорим о России»	И.П. Алейникова, заведующий МАДОУ-детский сад № 479	Апрель 2021.	Подведение промежуточных результатов по апробации программы Матрешка - говорим о России	
		Мониторинг, направленный на повышение качества образования МАДОУ - детский сад № 479	И.П. Алейникова, заведующий МАДОУ-детский сад № 479	Апрель 2021	Сбор информации (мониторинг) о состоянии процесса и результатов апробации образовательной программы	
4	Контрольно-аналитическая деятельность	Тематический контроль реализации ООП ДО.	Т. С. Худякова заместитель заведующего	В течение года	Оказание каждому воспитателю конкретной помощи при реализации ООП ДО	

Задача № 3:

Повышение профессиональной компетенции и нравственного потенциала педагогов посредством вовлечения в инновационную деятельность и обобщения передового педагогического опыта по данному направлению

№ п/п	Направления деятельности	Наименование мероприятия	Ответственный	Сроки	Планируемый результат	Отметка о выполнении
1	Нормативно-правовое обеспечение	Корректировка программы повышения профессионального мастерства педагогов МАДОУ детский сад № 479 на 2020-2021гг.	Т. С. Худякова заместитель заведующего	Август 2020	Развитие личностных качеств и профессиональных компетенций педагога, необходимых для осуществления образовательной деятельности в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.	
2	Информационно-аналитическая деятельность	Информирование об условиях реализации плана повышения квалификации педагогов	Т. С. Худякова заместитель заведующего	В течение года	Утверждение плана-программы по повышению квалификации педагогов.	

Участие в конференциях, семинарах, выставках регионального, городского уровня

Мероприятия	Педагоги	Год
Представление результатов своей деятельности на Всероссийском уровне	Педагогический коллектив ДОУ	В течение года
Областные педагогические конференции, фестивали	Педагогический коллектив ДОУ	В течение года
Представление результатов своей деятельности на областном уровне	Педагогический коллектив ДОУ	В течение года
Городской семинар для педагогов города	Педагогический коллектив ДОУ	В течение года
Представление результатов своей деятельности на городском уровне	Педагогический коллектив ДОУ	В течение года
Декада педагогических достижений	Педагогический коллектив ДОУ	Апрель

Инновационная деятельность Учреждения

Учреждение является пилотным проектом

2019 г. «В гостях у Матрёшки-говорим о России»

2020 г. «Цифровая образовательная среда МДОО