

Департамент образования Администрации г.Екатеринбурга  
Управление образования Октябрьского района

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение – детский сад  
общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по  
познавательнo-речевому развитию воспитанников №479 «Берег Детства»**



**УТВЕРЖДЕНО**

Заведующий МАДОУ – детский сад общеразвивающего вида  
№ 479 «Берег Детства»

И.П.Алейникова

Приказ № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 2022г.

**ПЛАН-ГРАФИК  
мероприятий ВСОКО на 2022/23 учебный год**

Объект ВСОКО	Показатель оценки	Методы и средства оценки	Периодичность сбора данных	Представление данных (периодичность, сроки)	Лица, которые проводят оценку качества образования	Ответственные лица
<b>1. Качество содержания образовательной деятельности</b>						
ООП ДО	Соответствие требованиям федерального законодательства, ФГОС	Анализ программы, экспертная оценка	1 раз в год – август	1 раз в год – август	Заместитель заведующего	Заведующий, заместитель заведующего
АООП ДО	Соответствие требованиям федерального законодательства, ФГОС	Анализ программы, экспертная оценка	1 раз в год – август	1 раз в год – август	Заместитель заведующего	Заведующий, заместитель заведующего

Рабочая программа воспитания	Соответствие требованиям федерального законодательства по вопросам воспитания обучающихся, запросам родителей (законных представителей)	Анализ программы, экспертная оценка	1 раз в год, август	1 раз в год – август	Заместитель заведующего	Заведующий, заместитель заведующего
Дополнительные общеразвивающие программы	Соответствие требованиям федерального законодательства в части дообразования, запросам родителей	Анализ программ, экспертная оценка	1 раз в год – август	1 раз в год – август	Заместитель заведующего	Заведующий, заместитель заведующего
Образовательный процесс	Образовательный процесс, который организует педагог	Контроль, посещение занятий и открытых мероприятий, наблюдение, анализ	Ежемесячно	4 раза в год	Заместитель заведующего	Заведующий, заместитель заведующего
	Самостоятельная детская деятельность	Наблюдение, анализ детской деятельности	3 раза в год – сентябрь, январь, май	1 раз в год – май	Заместитель заведующего, воспитатели	Заведующий, заместитель заведующего
Взаимодействие участников образовательных	Взаимодействие сотрудников с детьми	Контроль, посещение занятий и открытых	Ежемесячно	4 раза в год	Заместитель заведующего	Заведующий, заместите

отношений, в том числе по вопросам воспитания, а также с социальными партнерами		мероприятий, наблюдение, анализ				ль заведующего
	Взаимодействие с родителями воспитанников	Посещение родительских собраний, совместных мероприятий, анализ	По плану	4 раза в год	Заместитель заведующего	Заведующий, заместитель заведующего
	Взаимодействие с социальными партнерами	Анализ	По мере проведения совместных мероприятий	1 раз в год	Заместитель заведующего,	Заведующий, заместитель заведующего

## 2. Качество условий, которые обеспечивают образовательную деятельность

Финансовые условия	Расходы на оплату труда работников	Сбор информации	Ежеквартально	Ежеквартально	Заведующий, ЦБ	Заведующий
	Расходы на средства обучения и воспитания, соответствующие материалы	Сбор информации	Ежеквартально	Ежеквартально	Заведующий, ЦБ	Заведующий
	Расходы на дополнительное профессиональное образование руководящих и педагогических работников по	Сбор информации	Ежеквартально	Ежеквартально	Заведующий, ЦБ	Заведующий

	профилю их деятельности					
	Иные расходы на обеспечение реализации ООП ДО	Сбор информации	Ежеквартально	Ежеквартально	Заведующий, ЦБ	Заведующий
Материально-технические условия	Соответствие требованиям санитарных правил и норм к состоянию и содержанию территории, зданий и помещений	Контроль	Ежемесячно	1 раз в год либо при выявлении нарушений	Заместитель заведующего, заместитель заведующего по АХЧ, медсестра	Заведующий, медсестра
	Соответствие правилам пожарной безопасности	Контроль	Ежемесячно	4 раза в год либо при выявлении нарушений	Заместитель заведующего по АХЧ, завхоз, заместитель заведующего	Заведующий, заместитель заведующего по АХЧ
	Соответствие требованиям к средствам обучения и воспитания в зависимости от возраста и индивидуальных особенностей развития детей	Контроль, анализ	Ежеквартально	4 раза в год	Заместитель заведующего,	Заведующий, заместитель заведующего
	Соответствие требованиям к материально-техническому обеспечению ООП	Контроль, анализ	Ежеквартально	4 раза в год	Заместитель заведующего,	Заведующий, заместитель заведующего

	ДО					
Психолого-педагогические условия	<p>Уважительное отношение педагога к человеческому достоинству детей, формирование и поддержка их положительной самооценки, уверенности в собственных возможностях и способностях;</p> <p>использование в образовательной деятельности форм и методов работы с детьми, соответствующих их возрастным и индивидуальным особенностям;</p> <p>построение образовательной деятельности на основе взаимодействия взрослых с детьми, ориентированного на интересы и возможности каждого</p>	Контроль	По плану	<p>1 раз в год – май.</p> <p>По окончании контроля;</p> <p>при необходимости повторного контроля – после его окончания</p>	Заместитель заведующего	Заведующий, заместитель заведующего

	ребенка и учитывающего социальную ситуацию его развития; <...>					
	Психолого-педагогические условия для детей с ОВЗ	Контроль	По плану	1 раз в год – май.  По окончании контроля;  при необходимости повторного контроля – после его окончания	Заместитель заведующего,	Заведующий и заместитель заведующего
Кадровые условия	Укомплектованность педагогическими кадрами	Анализ	1 раз в год – май	1 раз в год – май	Заместитель заведующего	Заведующий, заместитель заведующего
	Уровень образования педагогических кадров	Анализ	Ежемесячно	1 раз в год – май	Заместитель заведующего	Заведующий
	Уровень квалификации педагогических	Анализ	Ежемесячно	1 раз в год – май	Заместитель заведующего	Заведующий и заместитель

	кадров					заведующего
	Дополнительное профессиональное образование педагогических работников	Анализ	Ежемесячно	1 раз в год – май	Заместитель заведующего	Заведующий Заместитель заведующего
	Компетентность педагогических кадров	Самоанализ, контроль	По плану	1 раз в год – май	Заместитель заведующего,	Заведующий заместитель заведующего
	Профессиональные достижения педагогических кадров	Сбор информации, анализ	Ежемесячно	1 раз в год – май	Заместитель заведующего, педагоги	Заведующий, Заместитель заведующего
РППС, в том числе для реализации программы воспитания	Соответствие РППС дошкольных групп всем требованиям организации среды по ФГОС ДО:  насыщенность; трансформируемость пространства; полифункциональность игровы	Контроль	По плану	1 раз в год – май	Заместитель заведующего	Заведующий

	материалов; вариативность; доступность; безопасность					
<b>3. Качество результатов образовательной деятельности</b>						
Освоение детьми содержания ООП, АООП, рабочих программ воспитания, дополнительных общеразвивающих программ	Качество (динамика) освоения детьми содержания каждой из рабочих программ с учетом рабочей программы воспитания	Наблюдение, педагогический мониторинг индивидуального развития детей 2–8 лет, сравнительный анализ	2 раза в год – сентябрь, май	По окончании мониторинга.  Сравнительный анализ 1 раз в год – май	Заместитель заведующего	Заведующий, заместитель заведующего
Достижения воспитанников	Массовость и результативность участия в олимпиадах, интеллектуальных конкурсах	Анализ достижений	Ежемесячно	1 раз в год – май	Заместитель заведующего воспитатели, специалисты	Заведующий, Заместитель заведующего
	Массовость и результативность участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, соревнованиях творческой и спортивной направленности	Анализ достижений	Ежемесячно	1 раз в год – май	Заместитель заведующего воспитатели, специалисты	Заведующий, Заместитель заведующего
Динамика состояния здоровья	Доля посещаемости воспитанниками ДОО – в среднем за год	Анализ посещаемости	Ежемесячно	1 раз в год – май	Медсестра, воспитатели	Заведующий, медсестра



воспитанников	Средний показатель пропущенных по болезни дней при посещении ДОО на одного воспитанника	Анализ заболеваемости	Ежемесячно	1 раз в год – май	Медсестра, воспитатели	Заведующий, медсестра
	Количество случаев травматизма воспитанников в образовательном процессе с потерей трудоспособности в течение одного дня и более	Контроль/анализ	Ежедневно/ежемесячно	1 раз в год – май	Медсестра, воспитатели	Заведующий, медсестра
	Тенденция к повышению количества воспитанников 1-й, 2-й групп здоровья по сравнению с предыдущим периодом	Сбор информации, анализ	2 раза в год – август, май	1 раз в год – май	Медсестра	Заведующий, медсестра
Удовлетворенность родителей качеством образовательных результатов	Уровень удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством образовательных результатов	Анкетирование	1 раз в год – май	По окончании анкетирования	Заместитель заведующего воспитатели	Заведующий, Заместитель заведующего