



Советы логопеда

Пальчикам тоже нужна гимнастика

Для чего нужна пальчиковая гимнастика? Развивая пальчики руки, как левши, так и правши получают помощь при формировании речедвигательных навыков. То есть, развивая пальчиковые мышцы, легче формируется моторика губ, языка.

А, сопровождая пальчиковые упражнения стихотворными текстами, происходит:

- улучшение произношения и обогащение лексики;
 - формируется словесная память, чувство ритма;
 - рука подготавливается к письму;
 - профилактика писчего спазма;
 - развивается внимание, терпение;
- стимулируется фантазия, проявляются творческие способности;
- формируются и закрепляются пространственно – ориентировочные навыки, координация движений;

Многие приспособления для пальчиковых игр можно изготовить в домашних условиях. Например, работа с глиной или пластилином укрепляет мелкие мышцы, помогает вырабатывать силу нажима на материал.

Нанизывание бусин на крючки – развивает координацию и точность мелких мышц.



Пальчиковые твисты, шагалки несут массажный эффект, тренируют координацию и тактильные ощущения. Рисуйте вместе с детьми красками, мелками на бумаге, на дереве, на любом другом материале, раскрашивайте поделки, расширяйте фантазию и воображение детей.

Консультацию подготовила учитель-логопед ВКК МАДОУ – детский сад № 479
Останина Юлия Николаевна





Советы логопеда

Пальчикам тоже нужна гимнастика

Развитие детской речи тесно связано с развитием пальчиковой моторики. Тренировка пальцев рук стимулирует умственное развитие, помогает подготовить ребёнка к формированию более сложных движений пальцев, необходимых при обучении застёгиванию, растёгиванию пуговиц, завязыванию шнурков, обучению мелким дифференцированным движениям рук. В

пальчиковые игры можно играть в домашних условиях, заполнить время ожидания, например, стоя где-то в очереди, с ребёнком. В пальчиковые игры можно, и даже нужно, играть уже в раннем детском возрасте, начиная, конечно, с простых грубых движений, постепенно их дифференцируя и усложняя.

Вот некоторые примеры пальчиковых игр:

Шарик

Надуваем быстро шарик.
Он становится большой.
Вдруг он лопнул, воздух вышел-

Стал он тонкий и худой.

В. В. Цвынтарный



Все обеих рук в «щепотке» и соприкасаются кончиками. В этом положении ребёнок дует на них, и пальчики принимают форму шара. Воздух «выходит», и пальчики принимают исходное положение.

Дождик

Капля раз, капля два,
Капля медленно сперва-
Кап, кап, кап, кап.
Стали капли поспевать, капля каплю
догонять-
Кап, кап, кап, кап.
(хлопки в ладоши)



Зонтик поскорей раскроем,
От дождя себя укроем.

Г. П. Попова

Постукивание пальчиками по столу.

Поднять руки над головой, скрепить пальчики в замок.

Консультацию подготовила учитель-логопед высшей квалификационной категории

Останина Юлия Николаевна по материалам

Т. В. Калининой, С. В. Николаевой, О. В. Павловой, И. Г. Смирновой (составители) «Пальчиковые игры и упражнения для детей 2-7 лет», Волгоград, 2020 г