

Департамент образования Администрации города Екатеринбурга
Свердловской области
Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение – детский сад
общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по
познавательнo-речевому развитию воспитанников № 479 «Берег Детства»

переулок Шорный, д.5, г.Екатеринбург 620100
т.(343) 261-18-84, e.mail: mdou479@yandex.ru

Принята на
Педагогическом Совете
Протокол № 1 от 28.08. 2018 г.

Утверждаю
Заведующий МАДОУ – детский сад
общеразвивающего вида № 479
«Берег Детства»



И.П.Алейникова
Приказ № 05-104 от 03.09 2018г.

Приложение № 6

**Рабочая программа дисциплины (модуля)
социально-педагогической направленности
Творческая мастерская «Студия Филиппок»**

Срок реализации 4 года

Автор-составитель:
Н.Ю. Юкляевских, педагог
дополнительного образования

Екатеринбург
2018

Содержание	Стр.
I. Пояснительная записка	2
Значимые для разработки и реализации характеристики	3
Цели и задачи реализации программы	3
Принципы и подходы к формированию программы	3
Методы и приемы, формы организации обучения дошкольников	5
II. Планируемые результаты	5
III. «Стартовый уровень» - первый год обучения (3-4 года)	
Учебный план	6
Календарный учебный график	6
Содержание деятельности	7
Предполагаемый результат	8
IV. «Базовый уровень» - второй год обучения (4-5 лет)	
Учебный план	12
Календарный учебный график	12
Содержание деятельности	14
Предполагаемый результат	15
«Базовый уровень» - третий год обучения (5-6 лет)	
Учебный план	21
Календарный учебный график	24
Содержание деятельности	24
Предполагаемый результат	32
III.«Продвинутый уровень» - четвертый год обучения (6-7 лет)	
Учебный план	32
Календарный учебный график	35
Содержание деятельности	35
Предполагаемый результат	35
V. Взаимодействие с родителями	43
VI. Оценочные материалы	44
VII. Материально-техническое оснащение	44
VIII. Методическое обеспечение	45

I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Приоритетное познавательное-речевое направление развития воспитанников в МАДОУ – детский сад общеразвивающего вида № 479 «Берег Детства» характеризуется, прежде всего, пристальным вниманием к развитию речи детей и развитию их языковых способностей. Приобщение детей к национальной культуре народов Урала это одна из традиций педагогического коллектива, так как это средство развития духовности воспитанников. Эта традиция основана на формировании эмоционально окрашенного чувства причастности детей благодаря созданию особой языковой и музыкально – эстетической праздничной среды, позволяющей как бы непосредственно соприкоснуться с народной культурой.

Данная рабочая программа дисциплины (модуля) социально-педагогической направленности студия Филиппок (далее программа) дополнительного образования - интегрированная и направлена на активное освоение детьми культурного устного наследия народов, населявших родной край, а также на развитие лингвистических способностей и ритмической способности дошкольников. По словам известного педагога Э. Жака-Далькроза, «Пространство и время наполнены материей, подчиненной законам вечного ритма». Развитие ритма тесно связано с формированием пространственно-временных отношений, влияет на становление речевых механизмов. Чувство ритма помогает быстрее и легче усваивать стихотворения, литературные и фольклорные произведения, понимать музыкальные произведения.

Программа отражает социальный заказ родителей на речевое и языковое развитие детей, в ней обоснована необходимость использовать фольклор народов Урала во всех его проявлениях (сказки, песенки, пословицы, поговорки, хороводы и т.д.), т.к. именно он вмещает в себя все ценности русского языка.

Программа носит развивающий характер, так как на основе овладения детьми народным творчеством развивается языковая способность в единстве ее составляющих:

навыки логико-языковых операций с языковым материалом (сравнение; дифференциация, анализ и синтез, обобщение и абстрагирование);

умения творческой деятельности (трансформация, конструирование, комбинирование) в процессе монологической и диалогической речи народных героев;

языковое чутье, проявляющееся на уровне системы языка и речи; 3) выразительность народной речи (образные и эмоциональные средства языка);

психофизиологический речевой механизм через использование элементов ритмических движений, психогимнастики, активной и пассивной музыкотерапии.

Актуальность программы носит воспитательный характер, так как в устном народном творчестве сохранились особенные черты русского уральского характера, присущие народу нравственные ценности, представления о добре, красоте, правде, храбрости, трудолюбии, верности. Знакомя детей с поговорками, загадками, пословицами, сказками, в том числе Уральского края, их тем самым приобщают к общечеловеческим ценностям.

Цель программы:

развитие языковой способности ребёнка путем формирования представлений о языке как составляющей целостной культурной картины мира на основе приобщения к истокам устного творчества народов Урала.

Задачи:

формирование системы знаний о русской народной культуре и истории, обогащение познавательный, литературный, речевой опыт ребенка посредством приобщения к устному народному творчеству, праздникам и традициям народов Урала;

приобщение к нравственным ценностям, воспитание бережного и ответственного отношения к слову, языку и собственной речи, формирование желания возродить лучшие традиции русского народа.

Принципы построения программы:

принцип психологической комфортности, предполагающий создание атмосферы, которая обеспечивает учет психофизиологического состояния ребенка и создает положительный эмоциональный настрой;

принцип культуросообразности, понимаемый как «открытость» разных культур, создание условий для наиболее полного (с учетом возраста) ознакомления с родной культурой;

плановности – планирование работы на основе русского земледельческого календаря «Круглый год», помогающего упорядочить её и дающего возможность освоить ориентиры во времени, используемые нашими наблюдательными и мудрыми предками;

систематичности – 2 раза в неделю в каждой возрастной группе (72 часа в год);

учёта возрастных особенностей: (младшая и средняя группы – работа через сказку, старшая и подготовительная – через драматизацию и настольный театр);

учёта половых особенностей: девочки – украшают кокошники, мальчики – доспехи;

наглядности – обстановка и оборудование горницы;

познавательной активности – практическое исследование в старинных предметах, сравнение их с современными образцами;

комплексности в постановке и решении задач эстетического, нравственного, интеллектуального и трудового воспитания, а также интегрированности специфически дошкольных видов деятельности и областей знаний (особенно на занятиях как организованной форме обучения с включением произведений фольклора, русских народных игр, хороводов, актуальной и доступной познавательной информации по проблеме и др.).

Расширение кругозора детей проходит в процессе познавательно – исследовательской деятельности (исторические представления). Взаимодействие с детьми предполагает форму сотрудничества и партнёрства.

Для организации занятий создана горница. В ней собраны предметы русского народного быта, одежды, мебели, посуды. Здесь есть всё необходимое для того, чтобы дать детям почувствовать не только особую атмосферу русского народного быта, но и талант предков, их мудрость, целесообразность предметов обихода и т.д. А главное – попробовать себя в роли носителей русской народной культуры.

Виды и формы проведения занятий разнообразны: познавательные беседы, встречи с интересными людьми, практические занятия, театрализованные представления, экскурсии, викторины, досуги, развлечения, праздники, целевые прогулки по улицам города, мини-выставки, посиделки.

Особое место уделяется взаимодействию с социальными партнерами (библиотека им. В.Г.Белинского, дом-музей П.П.Бажова).

Рабочая программа разработана в соответствии со следующими документами:

Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ;

Постановление Правительства РФ от 15.08.2013 N 706 «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг»;

Приказ Минобрнауки России от 29.08.2013 N 1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»

Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. N 26 "Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций";

Уставом Учреждения, утвержденным Распоряжением Управления образования Администрации г. Екатеринбурга № 2158/46/36 от 17.11.2015г.

Программа реализуется на государственном языке Российской Федерации - русском.

Объём программы

Срок реализации программы 4 года.

Срок обучения на каждом этапе девять месяцев (72 часа).

2 - занятия в неделю,

8 - занятий в месяц.

Примерный режим работы - 2 занятия в неделю (8 занятий в месяц) для детей 3-7 лет. В соответствии с СанПин занятия по программе проводятся:

возраст детей 3-4 года 2 раза в неделю по подгруппам, продолжительность занятий 15 минут;

возраст детей 4-5 лет 2 раза в неделю по подгруппам, продолжительность занятий 20 минут;

возраст детей 5-6 лет 2 раза в неделю по подгруппам, продолжительность занятий 25 минут;

возраст детей 6-7 лет 2 раза в неделю по подгруппам, продолжительность занятий 30 минут.

Контингент детей

Программа разработана для детей 3-4 года, 4-5 лет, 5- 6 лет и 6-7 лет.

Форма представления результатов

Открытые занятия для педагогов ДОУ и родителей;

Конкурсы, командные соревнования-викторины, квесты.

Методы и приемы, формы организации обучения дошкольников

В младшей и средней группе занятия по народной культуре мы строим на основе хорошо знакомых детям с раннего возраста сказках, учим новые потешки, заклички, отгадываем загадки. Занятия посещают персонажи этих фольклорных произведений: петушок-золотой гребешок, курочка-ряба и др. Постоянными гостями являются куклы-зернушки (театр зернушек), это с их участием мы рассказываем и показываем сказки. Дети здесь знакомятся с предметами быта, их названиями и основными частями, с их назначением и со способами действия с ними.

В старшей группе основное место на занятиях занимает более широкий спектр народных сказок, а также пословиц, поговорок, примет, считалок. Дети 5-6 лет называют и демонстрируют способы действий со старинными предметами (например, такими как валёк, ухват и т.п.), участвуют в викторинах, пересказе, драматизации сказок; учатся понимать и объяснять содержание пословиц и поговорок.

В подготовительной группе мы продолжаем знакомить детей с предметами быта, подводим детей к выводу об исторической преемственности с современными аналогами (камень – сковорода – чугунный утюг – утюг на углях – электрический утюг). Кроме того, здесь дети встречаются с местными мастерами – умельцами по работе с берестой, сосновым корнем (корневушки). Дети с огромным интересом наблюдают за работой этих народных умельцев: как они умеют делать красиво, прочно, добротно...

Постепенно подводим детей к пониманию зависимости места проживания людей и созданных ими предметов быта: в лесной местности – даже посуда деревянная, а в местах, богатых глиной, – глиняная и т.д. В этой группе широко используем познавательные беседы, развивающие мышление ребёнка и помогающие осмысленному восприятию им каких-либо исторических событий.

Характерной особенностью работы в этом возрасте является знакомство детей с народными праздниками. На посиделках затеваем хороводы, игры. Наши питомцы проживают собственные представления о празднике, как о содержательном отдыхе после большого труда.

Завершает изучение темы комплексные занятия, вечера развлечений, праздники в ритме народного календаря. Они обобщают все виды детской деятельности и дают ощущения целостности и законченности определённого календарного периода.

Планируемые результаты для детей по итогам реализации:

Результат освоения детьми содержания программы заключается в их коммуникативно-личностном развитии в процессе ознакомления с культурным и фольклорным устным творчеством народов Урала.

Коммуникативно-личностное развитие – это процесс и результат усвоения и активного воспроизводства социокультурного опыта, осуществляемого в общении и в деятельности. Одним из структурных компонентов социокультурного опыта является коммуникативный компонент, включающий процесс формирования навыков устной речи и речевого общения с окружающими на основе овладения культурным наследием родного края.

Центральным звеном коммуникативного компонента является *языковая способность. Ее развитие у ребенка дошкольного возраста связано с восприятием культурных традиций, потешек, пословиц, поговорок, разговорного языка литературных героев, проживание и создание образов посредством речи, музыки, движения, а также с развитием психических процессов: памяти, слухового внимания, мышления, воображения. Сама языковая способность – сложное психологическое понятие, включающее компоненты, представленные ниже, а также:

сформированность навыков адекватного восприятия и простейшего анализа образцов культуры русского народа;

применение полученных знаний в жизни через отражение детьми в продуктивных видах деятельности своего отношения к народному искусству;

творческая активность и самостоятельность старших дошкольников при проведении детских праздников, выставок, развлечений.

IV. Стартовый уровень» - первый год обучения (3-4 года)

Учебный план

№	Название темы	Количество часов			Формы контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	«Красна изба»	2	1	1	Творческое задание, игровое задание, самостоятельное высказывание
2	«Бабушка и дедушка»	2	1	1	Творческое задание, игровое задание, самостоятельное высказывание
3	«В гостях у Котофея»	2	1	1	Творческое задание, игровое задание, самостоятельное высказывание
4	«Костюм для Алёнушки и Иванушки»	2	1	1	Творческое задание, игровое задание, самостоятельное высказывание
5	«Одень бабушку и дедушку в русский народный костюм»	2	1	1	Творческое задание, игровое задание, самостоятельное высказывание
6	«Чего из чего шьют»	2	1	1	Творческое задание, игровое задание, самостоятельное высказывание.
7	«Обувь»	2	1	1	Творческое задание, игровое задание, самостоятельное высказывание.
8	«Сундук для Аленушки и Иванушки»	2	1	1	Творческое задание, игровое задание, самостоятельное высказывание.
9	«Баю-Бай»	2	1	1	Творческое задание, игровое задание, самостоятельное высказывание.
10	«Как у тетушки Алёны»	2	1	1	Творческое задание, игровое задание, самостоятельное высказывание.
11	«А баиньки»	2	1	1	Творческое задание, игровое задание, самостоятельное высказывание.
12	«Уж ты котенька-коток»	2	1	1	Творческое задание, игровое задание, самостоятельное высказывание.
13	«В гостях у бабушки Арины»	2	1	1	Творческое задание, игровое задание, самостоятельное высказывание.
14	«Самовар»	2	1	1	Творческое задание, игровое задание, самостоятельное высказывание.
15	«Чаепитие»	2	1	1	Творческое задание, игровое задание, самостоятельное высказывание.
16	«Встреча гостей»	2	1	1	Творческое задание, игровое задание, самостоятельное высказывание.
17	«Поможем бабушке Арине»	2	1	1	Творческое задание, игровое задание, самостоятельное высказывание.
18	«Вода, водица»	2	1	1	Творческое задание, игровое задание, самостоятельное высказывание.
19	«Большая стирка»	2	1	1	Творческое задание, игровое задание, самостоятельное высказывание.
20	«Поможем Кузе»	2	1	1	Творческое задание, игровое задание, самостоятельное высказывание.
21	«Русские богатыри»	2	1	1	Творческое задание, игровое задание, самостоятельное высказывание.
22	«Одень богатыря»	2	1	1	Творческое задание, игровое задание, самостоятельное высказывание.
23	«Сражение богатырей русских»	2	1	1	Творческое задание, игровое задание, самостоятельное высказывание.
24	«Знакомство с	2	1	1	Творческое задание, игровое задание,

	книгой»				самостоятельное высказывание.
25	«Русская народная игрушка»	2	1	1	Творческое задание, игровое задание, самостоятельное высказывание.
26	«Веселые матрешки»	2	1	1	Творческое задание, игровое задание, самостоятельное высказывание.
27	«Коробейники»	2	1	1	Творческое задание, игровое задание, самостоятельное высказывание.
28	«Барышня»	2	1	1	Творческое задание, игровое задание, самостоятельное высказывание.
29	«Ярмарка»	2	1	1	Творческое задание, игровое задание, самостоятельное высказывание.
30	«Товары для ярмарки»	2	1	1	Творческое задание, игровое задание, самостоятельное высказывание.
31	«Скоморохи»	2	1	1	Творческое задание, игровое задание, самостоятельное высказывание.
32	«Волшебный сундук Кузи»	2	1	1	Творческое задание, игровое задание, самостоятельное высказывание.
33	«Базар»	2	1	1	Творческое задание, игровое задание, самостоятельное высказывание.
34	«Муха-Цокотуха»	2	1	1	Творческое задание, игровое задание, самостоятельное высказывание.
35	«Балаган»	2	1	1	Творческое задание, игровое задание, самостоятельное высказывание.
36	«Весенняя ярмарка»	2	1	1	Творческое задание, игровое задание, самостоятельное высказывание.
	Итого:	72 <i>заня- тия</i>	36	36	

Календарный учебный график

№	Месяц	Время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Место проведения
1.	Сентябрь	Группа №1 Вторник 18.25-18.40 Четверг 18.25-18.40 Группа №2 Вторник 18.00-18.15 Пятница 18.00-18.15	Групповая	8	Групповое помещение
2.	Октябрь		Групповая	8	
3.	Ноябрь		Групповая	8	
4.	Декабрь		Групповая	8	
5.	Январь		Групповая	8	
6.	Февраль		Групповая	8	
7.	Март		Групповая	8	
8.	Апрель		Групповая	8	
9.	Май		Групповая	8	

**Содержание курса и план деятельности
«Стартового уровня»
(младший дошкольный возраст, 3-4 года)**

№ п/п	Тема	Содержание деятельности	Срок	Коли- чество часов
1.	«Красна изба»	Познакомить детей с интерьером и предметами быта. Рассказ взрослого об избе, рассматривание предметов быта. д/игра «Украшение половичка» игра «В избе»	1 неделя сен- тября	2
2.	«Бабушка и дедушка»	Знакомство с образами бабушки и дедушки – хранителей народных традиций. Рассказ взрослого о мужском и женском труде. Игра «Укрась детали костюма» Игра «Подбери слово» Игра «Чудесный мешочек»	2 неделя сентября	2
3.	«В гостях у Котофея»	Знакомство с предметами быта. Знакомство с русской печью. Рассказ взрослого о русской печи.(Печь греет, в ней готовят еду, чугунок ставят в печь и т.д.) Игровое упражнение «Украшение узорами русской печи» д/игра «Подбери предмет» д/игра «Подбери действия к предмету»	3 неделя сентября	2
4.	«Костюм для Аленушки и Иванушки»	Ряжение. Мужской и женский костюм. «Чудесный сундучок», Игра «Подбери сарафан к кокошнику» д/игра «Укрась детали костюма-сарафан, поясок» Подвижная игра «Шел старик дорогою»	4 неделя сентября	2
5.	«Одень бабушку и дедушку в русский народный костюм»	Познакомить с праздничной и будничной одеждой. Ряжение. Праздничный и будничный костюм. Игровое упражнение «Укрась платочек» Подвижная игра «Гуси вы, гуси»	1 неделя октября	2
6.	«Чего из чего шьют»	Познакомить с разновидностями тканей, национальный рисунок. Экскурсия в домашний музей. Игра «Укрась сарафан» Хоровод.	2 неделя октября	2
7.	«Обувь»	Познакомить с праздничной и будничной обувью. Экскурсия в домашний музей. Игра «Укрась порты» Игра «Поляна»	3 неделя октября	2
8.	«Сундук для	Познакомить с украшениями, как хранили одежду, крашения.	4 неделя октября	2

	Аленушки и Иванушки»	Рассматривание украшений, сравнение сундука и шкатулки (внешний вид, форма, назначение) д/игра «Изготовление тряпичных кукол» игра-драматизация «Колобок»		
9.	«Баю-Бай»	Познакомить с разнообразием спальной мебели (деревянная кровать, люлька, лавка, лежанка, полати, сундук) Игра «Уложи куклу спать» Игра «Подбери кроватку для куклы» д/игра «Укрась люльку» Колыбельные(заучивание и пропевание)	1 неделя ноября	2
10.	«Как у тетушки Алёны»	Познакомить с предметами умывания, пеленания, причесывания. Игра «Трик-так – не так» д/игра «Укрась полотенце» игра «Усатый полосатый»	2 неделя ноября	2
11.	«А баиньки»	Познакомить с разнообразными видами старинных люлек. Игра «Собери люльку» Игра «Лоскутное одеяло» д/игра «Ткань на лоскутное одеяло» игра «Гуленьки»	3 неделя ноября	2
12.	«Уж ты котенька- коток»	Познакомить с фольклорным материалом (разучивание колыбельных, потешек) Драматизация потешек. Игровое упражнение «Укрась полосы» Игра «Огуречик»	4 неделя ноября	2
13.	«В гостях у бабушки Арины»	Познакомить с сервировкой стола к чаю. Сервизы(материал, назначение) Игра «Поможем бабушке Арине» Игра «Собери сервиз» Игра «Сервиз» Игра «Ладушки»	1 неделя декабря	2
14.	«Самовар»	Познакомить с самоваром – символом домашнего очага. Потешки о посуде. Игра «Собери самовар» Игра «Самовар» Игра «Каравай»	2 неделя декабря	2
15.	«Чаепитие»	Познакомить с традицией чаепития на Руси. Рассказ о ритуале чаепития в русской семье. «Дорисуй элементы росписи на посуде» Игра «Таусеньки-Таусень»	3 неделя декабря	2
16.	«Встреча гостей»	Познакомить с лакомствами и десертами в русской семье. Игра «Угощение к чаю» Игра «Что из чего сделано» Игра «Угощение к чаю» Игра-драматизация «Приход в гости»	4 неделя декабря	2
17.	«Поможем бабушке	Познакомить с процессом стирки и глажения белья старинными предметами.	2 неделя января	2

	Арине»	Игра «Разложи и назови предметы» Игра «Подбери действие к предмету» Лепка «Коромысло, ведра» Игра «Угадай что звучит»		
18.	«Вода, водица»	Рассказ взрослого об источниках водоснабжения. Игра «Подбери слово» Игра «Какой? Какая? Какое?» Роспись колодцев. Повторение подвижных игр.	3 неделя января	2
19.	«Большая стирка»	Рассказ об использовании воды в домашнем хозяйстве. Игра «Подбери предмет по назначению» Роспись предметов для стирки. Игра «Какая музыка звучит»	4 неделя января	2
20.	«Поможем Кузе»	Рассказ о домашнем труде. Игра «Сложи полотенце» «Укрась коромысло» Игра «Таусеньки-Таусень»	1 неделя февраля	2
21.	Русские богатыри.	Рассказ взрослого о богатырях. Рассказывание былин о богатырях. Лепка «Оружие богатыря» Подвижная игра «Прятки»	2 неделя февраля	2
22.	«Одень богатыря»	Рассказ о внешнем облике русских богатырей. Игра «Одень богатыря» «Укрась одежду богатыря» Игра «Колпачок»	3 неделя февраля	2
23.	«Сражение богатырей русских»	Познакомить с доспехами, оружием богатырей. Игра «Крепость» «Укрась оружие» Хоровод «Сорока»	4 неделя февраля	2
24.	«Знакомство с книгой»	Познакомить с книгой как источником знаний, мудрости. Разные виды книг. Игра «Сделай книгу» «Укрась книгу» Хоровод «Коровушка»	1 неделя марта	2
25.	«Русская народная игрушка».	Познакомить с историей игрушки(от первых до современных) Игра «Чудесный мешочек» Лепка «Народная игрушка» Хороводная игра «Зайчик»	2 неделя марта	2
26.	«Веселые матрешки»	Познакомить с историей появления матрешки. Игра «Собери матрешку» Роспись матрешки. Хороводная игра «Петушок»	3 неделя марта	2
27.	«Коробейники»	Экскурсия в домашний музей. Игра «Кто, чем работает» Роспись игрушки по лекалам. Хороводная игра «Ходит Зайка по саду»	4 неделя марта	2

28.	«Барышня»	Сравнить богородскую, филимоновскую, дымковскую, городецкую игрушки. Игра «Что из чего сделано» Роспись игрушки по лекалам. Хороводные игры.	1 неделя апреля	2
29.	«Ярмарка».	Рассказ взрослого о ярмарке. Воссоздать процесс купли – продажи. Игра «Ярмарка» Лепка «Игрушка» Разучивание стихотворений о ярмарке.	2 неделя апреля	2
30.	«Товары для ярмарки».	Сбор на ярмарку. Привоз товаров. Покупка и продажа товаров. «Волшебный сундучок» Изготовление товара для ярмарки. Хороводные игры.	3 неделя апреля	2
31.	«Скоморохи».	Познакомить с народными играми. Игра «Собери скомороха» Игра «Укрась костюм Скомороха» Хороводные игры.	4 неделя апреля	2
32.	«Волшебный сундук Кузи»	Повторить и закрепить знания об одежде, обуви, головных уборах, посуде, украшениях. Игра «Разложи по видам» Игра «Разложи по видам» Хороводные игры.	1 неделя мая	2
33.	«Базар»	Повторить и закрепить знания об украшениях. Игра «Волшебная шкатулка» Игра «Волшебная шкатулка» Хороводные игры.	2 неделя мая	2
34.	«Муха-Цокотуха»	Повторить и закрепить знания о посуде. Игра «Назови посуду» Игра «Укрась посуду» Хороводные игры.	3 неделя мая	2
35.	«Балаган»	Рассказать о народных гуляниях. Игра «Где был Иванушка» Игра «Укрась костюм» Хороводные игры.	4 неделя мая	2
36.	«Весенняя ярмарка»	Познакомить с заличками, шутками, прибаутками о ярмарке. Игра «Весенняя ярмарка» Изготовление товара для ярмарки. Разучивание стихотворений о ярмарке.	1 неделя июня	2
Итого: 72				

Планируемые результаты по результатам освоения стартового уровня:

проявление у ребёнка познавательного интереса к культуре и истории русского народа;
владеет элементарными навыками их использования для
реализации своих познавательных интересов и потребностей;
желание активно участвовать в народных праздниках, развлечениях, играх, ярмарках;
умение и желание импровизировать в детских видах деятельности на тему русского народного творчества.

Умеет играть в русские народные игры.

Умеет рассказывать русские народные сказки, потешки, заклички.

Узнает героев русского народного фольклора, произведений изобразительного искусства.

Принимает осмысленное участие в русских народных праздниках, знает название праздника, некоторые его традиции.

Имеет представление о русской национальной одежде и обуви.

Имеет представление о старинных предметах быта и их назначении.

Бережно относится к предметам быта, произведениям народного творчества.

V. «Базовый уровень» - второй год обучения (4-5 лет)

Учебный план

№	Название темы	Количество часов			Формы контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	«Во саду ли в огороде»	2	1	1	Творческое задание, игровое задание, самостоятельное высказывание
2	«Снегурушка»	2	1	1	Творческое задание, игровое задание, самостоятельное высказывание
3	«Бычок – чёрный бочок»	2	1	1	Творческое задание, игровое задание, самостоятельное высказывание
4	«Выросла репка большая – пребольшая»	2	1	1	Творческое задание, игровое задание, самостоятельное высказывание
5	«Милости просим, гости дорогие»	2	1	1	Творческое задание, игровое задание, самостоятельное высказывание
6	«Весёлые козлята»	2	1	1	Творческое задание, игровое задание, самостоятельное высказывание.
7	«Весёлая ярмарка»	2	1	1	Творческое задание, игровое задание, самостоятельное высказывание.
8	«Глиняная сказка»	2	1	1	Творческое задание, игровое задание, самостоятельное высказывание.
9	«Петушок золотой гребешок»	2	1	1	Творческое задание, игровое задание, самостоятельное высказывание.
10	«Вот, какой я петушок»	2	1	1	Творческое задание, игровое задание, самостоятельное высказывание.
11	«Кузьминки»	2	1	1	Творческое задание, игровое задание, самостоятельное высказывание.
12	«Сошью Маше сарафан»	2	1	1	Творческое задание, игровое задание, самостоятельное высказывание.

					высказывание.
13	«Эх, лапти мои»	2	1	1	Творческое задание, игровое задание, самостоятельное высказывание.
14	«У медведя во бору»	2	1	1	Творческое задание, игровое задание, самостоятельное высказывание.
15	«Здравствуй, зимушка-зима»	2	1	1	Творческое задание, игровое задание, самостоятельное высказывание.
16	«Добрый доброте научает»	2	1	1	Творческое задание, игровое задание, самостоятельное высказывание.
17	«Мурлуша в гости к нам пришёл»	2	1	1	Творческое задание, игровое задание, самостоятельное высказывание.
18	«Сею, сею, посеваю, с Новым годом поздравляю»	2	1	1	Творческое задание, игровое задание, самостоятельное высказывание.
19	«Мороз, мороз, не морозь мой нос»	2	1	1	Творческое задание, игровое задание, самостоятельное высказывание.
20	«Труд человека кормит, а лень портит»	2	1	1	Творческое задание, игровое задание, самостоятельное высказывание.
21	«Волшебные спицы»	2	1	1	Творческое задание, игровое задание, самостоятельное высказывание.
22	«В гостях у бабушки»	2	1	1	Творческое задание, игровое задание, самостоятельное высказывание.
23	«Маленький, да удаленький»	2	1	1	Творческое задание, игровое задание, самостоятельное высказывание.
24	«Шутку шутить – людей насмешить»	2	1	1	Творческое задание, игровое задание, самостоятельное высказывание.
25	«А вот скалка – рубля не жалко»	2	1	1	Творческое задание, игровое задание, самостоятельное высказывание.
26	«Водичка, водичка умой моё личико»	2	1	1	Творческое задание, игровое задание, самостоятельное высказывание.
27	«Нет милее дружка, чем родная матушка»	2	1	1	Творческое задание, игровое задание, самостоятельное высказывание.
28	«Хозяйкины помощники»	2	1	1	Творческое задание, игровое задание, самостоятельное высказывание.
29	«Весна, весна,	2	1	1	Творческое задание, игровое

	поди, сюда»				задание, самостоятельное высказывание.
30	«Масленица дорогая – наша гостыюшка годовая!»	2	1	1	Творческое задание, игровое задание, самостоятельное высказывание.
31	«Благоговещение»	2	1	1	Творческое задание, игровое задание, самостоятельное высказывание.
32	«У бабушки в деревне»	2	1	1	Творческое задание, игровое задание, самостоятельное высказывание.
33	«Волшебный сундучок»	2	1	1	Творческое задание, игровое задание, самостоятельное высказывание.
34	«Фока воду кипятит и как зеркало блестит»	2	1	1	Творческое задание, игровое задание, самостоятельное высказывание.
35	«Пришла весна»	2	1	1	Творческое задание, игровое задание, самостоятельное высказывание.
36	«Пасха»	2	1	1	Творческое задание, игровое задание, самостоятельное высказывание.
	Итого:	72 <i>заня- тия</i>	36	36	

Календарный учебный график

<i>№</i>	<i>Месяц</i>	<i>Время проведения занятия</i>	<i>Форма занятия</i>	<i>Кол-во часов</i>	<i>Место проведение</i>
1.	Сентябрь	Вторник 19.00-19.20 Пятница 18.30-18.50	Групповая	8	Групповое помещение
2.	Октябрь		Групповая	8	
3.	Ноябрь		Групповая	8	
4.	Декабрь		Групповая	8	
5.	Январь		Групповая	8	
6.	Февраль		Групповая	8	
7.	Март		Групповая	8	
8.	Апрель		Групповая	8	
9.	Май		Групповая	8	

**Содержание курса и план деятельности
«Базового уровня»
(средний дошкольный возраст, 4-5 лет)**

№ п/п	Тема	Содержание деятельности	Срок	Количество часов
1.	«Во саду ли, в огороде»	Расширять знания детей о родной природе через знакомство с русским фольклором: загадки, потешки. Разучивание потешки «Бычок» Игра «Чудесная корзина» «Овощи» - оттиск печаткой из картофеля, круги разной величины (дорисовывание) «Огородная- хороводная»	1 неделя сентября	2
2.	«Снегурочка»	Знакомство детей с волшебным сундучком – сказок. Воспитывать интерес к фольклору, через сказку (показ настольного театра – кукол-зернушек). Рассматривание сундучка сказок, из чего сделан сундучок, как украшен. Показ русской народной сказки «Снегурочка» (театр кукол - зернушек) Игра Сундучок – «тычок». Игра «У медведя во бору»	2 неделя сентября	2
3.	«Бычок – чёрный бочок»	Знакомство с русской народной сказкой «Бычок чёрный бочок». Уточнить знания детей о предмете обихода – корзине, её назначении, материале из которого сделана (лоза ивовая) Создание проблемной ситуации с корзинкой. Чтение сказки. Показ бычка, рассматривание. Повторение потешки «Бычок» Украшение корзинки растительным узором. Игра «Купи бычка»	3 неделя сентября	2
4.	«Милости просим, гости дорогие!»	Знакомство с горницей, её обстановкой и обитателями: дедушка Вася, бабушка Валя, внучка Машенька. Воспитывать положительные эмоции. Рассматривание предметов в горнице. Знакомство с дедушкой, бабушкой, внучкой. Игра с матрёшками Ритуал прощания. Декоративное рисование «Скатерть – самобранка» рисование пальчиками. Р. н. игра «Каравай».	4 неделя сентября	2
5.	Никита – репорец - «Выросла репка»	Знакомство детей с бытом русского народа в: рассказ в доступной форме о традиции дёргать репу на Никиту – репореца, печь пироги с репой и варить репную кашу.	1 неделя октября	2

	большая – пребольшая »	Драматизация сказки «Репка». Угощение репой. Рассказывание сказки детьми (настольный театр зернушек) Заучивание р. н. загадки о репе. Рисование «Репка». Игра « Гуси-гуси».		
6.	«Весёлые козлята»	Продолжать знакомить детей с русским фольклором: сказкой, с «капустницей» – периодом, когда на Руси было принято рубить капусту и заготавливать её на зиму. Потешки «Идёт коза рогатая», «Водичка-водичка» Рубка капусты, рассматривание корытца, сечки Рисование «Корытце». Хоровод «Кто у нас хороший».	2 неделя октября	2
7.	«Весёлая ярмарка»	Познакомить детей с дымковской игрушкой, дать возможность полюбоваться разнообразием персонажей. Воспитывать интерес к народной игрушке. Чтение стихов об игрушках. Роспись силуэтов дымковских игрушек. «Карусель» - р.н. игра.	3 неделя октября	2
8.	«Петушок – золотой гребешок»	Показать детям как белят дымковские игрушки: мелом, разведенным на молоке. Развивать интерес к дымковскому промыслу. Познакомить со сказкой «Глиняный паренёк» Беление игрушки воспитателем. Р.н. игра «Петушок» Рассказывание сказки «Глиняный паренёк» Беление «Петушок». Игра «Лиса в курятнике».	4 неделя октября	2
9.	«Вот какой я петушок» (итоговое)	Закрепить знания детей о дымковской игрушке. Познакомить детей с дымковской росписью: элементы узора, их цвет. Развивать чувство ритма, композиции. Рассматривание дымковской игрушки Назвать элементы узора. Назвать, какие краски нужны для росписи. Наблюдение за росписью петушка. Похвали петушка, чтение потешки. Расскажи о понравившейся игрушке. Роспись петушка. Р.н. игра «Петушок».	1 неделя ноября	2
10.	«Кузьминки » - итоговое групповое развлечение .	Закрепить знания детей об осени через хороводы, загадки, пословицы. Рассказать детям о народных приметах и обычаях, связанных с днём Кузьмы и Демьяна. Разучить р.н. игру «Кузнецы», познакомить с пальчиковой игрой «Кашка - малашка», повторить хороводы «Огородная, хороводная» Пословица «Осень - жируха со злюкой зимой	2 неделя ноября	2

		борется» Беседа об окончании осенних забот. Хоровод «Огородная, хороводная». Р.н. игра «Кузнецы» Пальчиковая игра «Кашка-малашка» Загадки о гармошке, дудочке. Лепка «Горшочек». «Кузнецы» - р. н. игра		
11.	«Сошью Маше сарафан»	Познакомить детей с традиционной русской одеждой. Показать её красоту и практичность, зажечь искорку интереса к истории русского народа: как одевались люди. Рассмотреть одежду на куклах. Потешка «А тари-тари тари» Аппликация «Украсим сарафан» Игра «Кот и мыши».	3 неделя ноября	2
12.	«Эх, лапти мои»	Познакомить детей с самой распространённой обувью русского народа – лапти. Формировать потребность в познании рукотворного мира Вспомнить, какую одежду носили на Руси, на примере одежды обитателей горницы. Показ лаптей Рассматривание их. Рассказ и показ способа обувания в лапти. Ручной труд «Коврик» плетение коврика из полосок (основа готовая) Р.н. игра «Лапти».	4 неделя ноября	2
13.	«У медведя во бору»	Знакомство детей со сказкой «Маша и медведь», продолжать знакомить детей с предметами быта людей: берестяной короб, рассказать о его назначении. Рассматривание берестяного короба. Чтение сказки. Примерить короб, показать, как одевается Лепка «Избушка медведя». Игра «У медведя во бору».	1 неделя декабря	2
14.	«Здравствуй зимушка-зима»	Познакомить детей с р.н. фольклором о зиме: загадки, пословицы, приметы, сказки. Закрепить через фольклор знания детей о природных явлениях зимой, о жизни домашних животных и зверей в зимнее время года. Коллективная аппликация «Деревья в лесу». Игра «Два мороза»	2 неделя декабря	2
15.	«Добрый добру научает»	Продолжать развивать интерес к быту в русской деревне, (воду в дом носили в вёдрах на коромысле). Воспитание честности и правдивости. Рассматривание коромысла. Рассказ сказки. Показать, как носили воду на коромысле. Игра «Добрый доброте научает, злой – на зло наставляет».		2

		Рисование «Ведро» Игра «Лиса и зайцы».		
16.	«Мурлуша в гости к нам пришёл»	Познакомить детей ещё с одним обитателем горницы: котом Мурлушей. Разучить игру «Кот и мыши». Знакомство с котом Мурлушей. Игровое упражнение «Похвали Мурлушу» Р.н. игра «Кот и мыши» Рисование по готовому силуэту «Мурлуша» (тычок – кисть). Игра «Кот и мыши».	4 неделя декабря	2
17.	«Сею, сею, посеваю, с Новым годом поздравляю»	Познакомить с празднованием Нового года. Разучить колядку «Щедровочка» Р.н. игра «Бабка Ёжка». Рисование «Снег, снег кружится» Игра «Два Мороза»	2 неделя января	2
18.	«Мороз, мороз, не морозь мой нос!»	Познакомить детей с р.н. заличкой «Мороз, мороз, не морозь мой нос». Рассказать о традиции дарить подарки на Новый год. Дать возможность вспомнить новогодние развлечения, забавы, подарки. Заучивание залички. Рассказ о традициях дарить подарки. Рассказы детей о новогодних забавах. Аппликация-обрывание «Снег на крыше, на крылечке» Хоровод «Что вы любите зимой».	3 неделя января	2
19.	«Труд человека кормит»	Познакомить детей с предметами обихода: веретено, прялка. Воспитывать интерес к р. н. сказкам. Формировать представления о трудолюбии, справедливости. Рассматривание веретена, прялки. Рассказывание сказки «Золотое веретено» «Труд человека кормит, а лень портит». Рисование «Разноцветные клубочки» (карандаш) Игра «Стадо».	4 неделя января	2
20.	«Волшебные спицы»	Познакомить детей со спицами и вязанием на них. Уточнить знания детей о том, откуда берётся шерсть, шерстяные изделия. Развивать мелкую моторику пальцев. Отгадывание загадок. Рассматривание одежды из шерсти Р.н. игра «Пастухи». Имитация движений (пряжение, скручивание, мотание в клубочки) Аппликация «Рукавички» (узор из геометрических фигур) Игра «Пастухи»	1 неделя февраля	2
21	«В гостях у бабушки»	Знакомить детей с культурным наследием: фольклором – сказкой. Закрепить знания о предметах русского быта. Загадка о веретене	2 неделя февраля	2

		Рассказывание сказки «Хаврошечка» Пение частушек. Коллективная работа- аппликация «Яблонька» Хоровод «Ходит Ваня»		
22.	«Маленький да удаленький» (итоговое)	Продолжить знакомства с р.н. сказками. Уточнить знания детей о предметах русского быта, сделанных из дерева. Рассказывание сказки «Жихарка». Ищем предметы быта из дерева, называем их. Мини викторина по сказкам «Узнай сказку по отрывку». Рисование «Ложка»(роспись). Игра «Лиса в курятнике»	3 неделя февраля	2
23.	Шутку шутить – людей насмешить.	Продолжать знакомить детей с культурным наследием: фольклором – дразнилками, скороговорками, докучными сказками. Воспитывать дружеские взаимоотношения. Кот Мурлуша рассказывает докучную сказку. Дразнилки «Андрей воробей» и «Рёва-корова» Р.н. игра «Кот и мыши» Скороговорки «Хохлатые хохотушки хохотом хохотали» Оригами «Кораблик» Игра «Кот и мыши».	4 неделя февраля	2
24.	А вот скалка – рубля не жалко.	Познакомить детей с предметами обихода – скалкой. Слушание р.н. сказки. Закрепить в памяти детей потешку «Тень- тень - потетень». Рассматривание скалки. Чтение сказки «Лисичка со скалочкой». Пальчиковая игра «Тень-тень-потетень». Аппликация «Лиса»(обрыванием) Игра «Лиса и зайцы».	1 неделя марта	2
25.	«Водичка, водичка, умой моё личико»	Ознакомление детей с жизнью и бытом людей. Познакомить с рукомойником, его назначением. Повторить потешку «Водичка, водичка ...» Рассматривание рукомойника, его частей, уточнить их название и назначение. Игр.упр.«Мыльные пузыри». Декоративное рисование «Рукомойник». Хоровод «На дворе метели студёные».	2 неделя марта	2
26.	«Нет милее дружка, чем родная матушка»	Знакомство со сказкой «Самая красивая мама». Выучить пословицу «Нет роднее дружка, чем родная матушка». Рассказ о маме, воспитывать доброе, заботливое отношение к взрослым. Чтение сказки В.А.Сухомлинского «Самая красивая мама». Заучивание пословицы о маме. Рассказы детей «Мамочка любимая» Назови ласково маму. «Цветы для мамы»(бумагопластика) Р.н. игра «У Маланьи у старушки»	3 неделя марта	2
27.	Хозяйкины	Знакомство детей с предметами быта – корытом,	4 неделя	2

	помощники.	стиральной доской. Закрепить знания детей о коромысле, ведре. Рассказать и показать детям способ действия с этими предметами. Сказка бабушки Вали. Игра «Мы стираем». Рисование по трафарету хозяйкины помощники. «Каравай» - р.н. игра	марта	
28.	«Весна, весна, поди сюда»	Рассказать детям о старинных обычаях встречи весны. Познакомить с загадками о весне. Разучить закличку «Весна красна». Заучивание пословицы «Зима весну пугает, да всё работает» Загадки о весне, ручье. Лепка «Птичка». «Дятел» - р. н. игра	1 неделя апреля	2
29.	Масленица дорогая – наша гостыюшка годовая	Познакомить детей с народным праздником и с традициями русского народа. Привлекать детей к изготовлению соломенного чучела – Масленицы. Р.н. игра «Каравай» Песня «Блины» Изготовление соломенного чучела. Чтение сказки «Солнце и блины», «Соломенная масленица» Лепка «Вот блины мои готовы» Хоровод «Шёл медведь по лесу»	2 неделя апреля	2
30.	Благовещение (развлечение)	Продолжать знакомство детей со старинными обычаями встречи весны. Закрепить в памяти закличку о весне. Воспитывать желание принимать участие в русских народных играх. Заучивание заклички «Жаворонушки – перелётушки» Р.н. игра «Птицы» Подарки: птички из бумаги или печенье жаворонки. «Воробушки на солнышке»(тычком кисти по готовому силуэту) «Филин» - р. н. игра	3 неделя апреля	2
31.	У бабушки в деревне	Познакомить детей с загадками о домашних животных. Закрепить знания детей о домашних животных, их повадках. Привлечь всех детей к участию в р.н. игре. Воспитывать дружеские взаимоотношения. Загадки о коте, петушке, гусе. Р.н. игры «Кот и мыши», «Петушок», «Гуси». Рисование ладонью - «Петушок» «Петушок»- р. н. игра	4 неделя апреля	2
32.	Волшебный сундучок (итоговое)	Познакомить детей с волшебным сундучком сказок. Активизировать знания детей о русских народных сказках, желание слушать и узнавать по отрывкам, рисункам, куклам, предметам обихода.	1 неделя мая	2

		Игра «Кот Мурлуша» Сундучок с куклами зернушками. Рисунки детей по сказкам. Декоративное рисование «Сундучок» (печатанием) Хоровод «Шёл медведь по лесу».		
33.	«Фока воду кипятит и как зеркало блестит»	Продолжать прививать интерес к быту русской деревни. Закреплять знания детей о современной и старинной посуде. Учить разгадывать загадки. Загадка о самоваре. Рассматривание самовара. Чаепитие. Рисование «Ай качи. качи, качи, глянь баранки, калачи» Хоровод «Кто у нас хороший»	2 неделя мая	2
34.	«Пришла весна»	Повторить закличку «Весна, весна». Познакомить детей с лоскутным шитьём. Учить составлять коллективную аппликацию из ткани на тему «Весна». Рассматривание ковра, покрывала из лоскутов. Аппликация «Весна» из готовых форм. Рисование «Бабочка» Хоровод «Мы на луг ходили»	3 неделя мая	2
35.	Пасха	Познакомить детей через сказку с р.н. праздником «Пасха». Рассказать об обычае красить и расписывать яйца, дарить их с пожеланиями добра и здоровья. Рассказывание сказки «Курочка ряба» Пляска детей по желанию. Создание проблемной ситуации. Пение частушек дедом. Украшение яиц детьми. Рисование «Пасхальное яйцо» (крашенка). Игры с яйцами «Катание с горки»	4 неделя мая	2
36.	«Волшебный сундучок»	Итоговое занятие. Квест	1 неделя июня	2
Итого: 72 занятия				

III. «Базовый уровень» - третий год обучения (5-6 лет)

Учебный план

№	Название темы	Количество часов			Формы контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	«Гуляй, да присматривайся».	2	1	1	Творческое задание, игровое задание, самостоятельное высказывание
2	«Вершки да корешки».	2	1	1	Творческое задание, игровое задание, самостоятельное высказывание
3	«Семенов день».	2	1	1	Творческое задание, игровое задание, самостоятельное высказывание
4	«Никита-гусятник».	2	1	1	Творческое задание, игровое задание, самостоятельное высказывание
5	«Народная вышивка».	2	1	1	Творческое задание, игровое задание, самостоятельное высказывание
6	«В гости к Терёшечке».	2	1	1	Творческое задание, игровое задание, самостоятельное высказывание.
7	«Весёлая ярмарка».	2	1	1	Творческое задание, игровое задание, самостоятельное высказывание.
8	«В воде купался, а сух остался».	2	1	1	Творческое задание, игровое задание, самостоятельное высказывание.
9	«Ходят гуси вереницей».	2	1	1	Творческое задание, игровое задание, самостоятельное высказывание.
10	«Об осени одни поминки».	2	1	1	Творческое задание, игровое задание, самостоятельное высказывание.
11	«Бабушкин сундук».	2	1	1	Творческое задание, игровое задание, самостоятельное высказывание.
12	«В гостях у бабушки (женский костюм)».	2	1	1	Творческое задание, игровое задание, самостоятельное высказывание.
13	«Лапти».	2	1	1	Творческое задание, игровое задание, самостоятельное высказывание.
14	«В гостях у дедушки (мужской костюм)».	2	1	1	Творческое задание, игровое задание, самостоятельное высказывание.
15	«Проказы	2	1	1	Творческое задание, игровое

	старухи зимы».				задание, самостоятельное высказывание.
16	«Сия прялка изрядна, хозяйюшка обрядна».	2	1	1	Творческое задание, игровое задание, самостоятельное высказывание.
17	«Гончары».	2	1	1	Творческое задание, игровое задание, самостоятельное высказывание.
18	«Новогодняя ёлка».	2	1	1	Творческое задание, игровое задание, самостоятельное высказывание.
19	«Пришла коляда – открывай ворота».	2	1	1	Творческое задание, игровое задание, самостоятельное высказывание.
20	«Таню, Танечку, Танюшу поздравляем мы сейчас».	2	1	1	Творческое задание, игровое задание, самостоятельное высказывание.
21	«Друг за дружку держаться – ничего не бояться».	2	1	1	Творческое задание, игровое задание, самостоятельное высказывание.
22	«Кукла-скатка».	2	1	1	Творческое задание, игровое задание, самостоятельное высказывание.
23	«Валентинов день».	2	1	1	Творческое задание, игровое задание, самостоятельное высказывание.
24	«Богатыри земли русской».	2	1	1	Творческое задание, игровое задание, самостоятельное высказывание.
25	«Чудесный сундучок».	2	1	1	Творческое задание, игровое задание, самостоятельное высказывание.
26	«Нитки и ткачество».	2	1	1	Творческое задание, игровое задание, самостоятельное высказывание.
27	«Кружевной воротник».	2	1	1	Творческое задание, игровое задание, самостоятельное высказывание.
28	«Ой, ты масленица».	2	1	1	Творческое задание, игровое задание, самостоятельное высказывание.
29	«Чудесный сундучок».	2	1	1	Творческое задание, игровое задание, самостоятельное высказывание.
30	«Никитин день».	2	1	1	Творческое задание, игровое задание, самостоятельное высказывание.
31	«Благовещение»	2	1	1	Творческое задание, игровое

	.				задание, самостоятельное высказывание.
32	«Вербное воскресение».	2	1	1	Творческое задание, игровое задание, самостоятельное высказывание.
33	«Гуляй, да присматривайся».	2	1	1	Творческое задание, игровое задание, самостоятельное высказывание.
34	«Пасха».	2	1	1	Творческое задание, игровое задание, самостоятельное высказывание.
35	«Кукла-засыпанка».	2	1	1	Творческое задание, игровое задание, самостоятельное высказывание.
36	«Ковёр-самолёт».	2	1	1	Творческое задание, игровое задание, самостоятельное высказывание.
		72 заня- тия	36	36	

Календарный учебный график

№	Месяц	Время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Место проведения
1.	Сентябрь	Понедельник 18.00-18.25 Четверг 18.00-18.25	Групповая	8	Групповое помещение
2.	Октябрь		Групповая	8	
3.	Ноябрь		Групповая	8	
4.	Декабрь		Групповая	8	
5.	Январь		Групповая	8	
6.	Февраль		Групповая	8	
7.	Март		Групповая	8	
8.	Апрель		Групповая	8	
9.	Май		Групповая	8	

Содержание курса и план деятельности «Базового уровня» (старший дошкольный возраст, 5-6 года)

№ п/п	Тема	Содержание деятельности	Срок	Количество часов
1.	«Гуляй, да присматривайся».	Уточнить знания детей о приметах осени через дидактическую игру, заучивание заклички. Познакомить детей с народными поговорками, загадками, приметами сентября. Дидактическая игра «С какого дерева листок» Закличка «Осенушка - осень» Рисование «Лес, точно терем расписной» (тычок, кисть)	1 неделя сентября	2

		Р.н. игра «Чёрный петух»		
2.	«Вершки да корешки».	Закрепить знания детей об овощах, способах их употребления. Продолжать загадывать загадки. Воспитывать желание слушать русские народные сказки- сказка «Мужик и медведь» Дидактическая игра «Вершки и корешки». Рисование «Вершки и корешки» (дорисовывание). Р.н. игра «Огородник».	2 неделя сентября	2
3.	«Семенов день».	Рассказ о Семёновом дне, народных приметах и обычаях. Воспитывать желание участвовать в р. н. играх, умение отгадывать загадки про муху, комара, блоху, таракана. Рассказ сказки. Игры детей. Рисование «Дождик» (воскографика) Р.н. игра «Муха».	3 неделя сентября	2
4.	«Никита-гусятник».	Познакомить детей с явлением природы – отлётом гусей в тёплые края, его причины. С особенностями и повадками этих птиц, русским фольклором. Рассматривание иллюстраций. Сказка «Гуси - лебеди» Беседа о причинах отлёта птиц. Рисование «Гусь» (ладонь) Игра «Гуси-лебеди».	4 неделя сентября	2
5.	«Народная вышивка».	Познакомить детей с искусством вышивки. Восхищаться многообразием предметов прикладного искусства, любить его, испытывать уважение к народным мастерам. Рассматривание вышивки: полотенце, дорожка, подушка - думочка, фартук Обратить внимание на цвет, элементы узора (растительные узоры) Рисование + аппликация «В саду горит огонь рябины красной» (листья вырезать, ягоды – пальцем) д/игра «Кружева».	1 неделя октября	2
6.	«В гости к Терёшечке».	Продолжать знакомить детей с русским обрядом – капустницей. Воспитывать желание участвовать в русских народных играх, слушать сказки, отгадывать загадки. Рассказывание сказки Русская народная игра «Баба Яга». Загадывание загадок д/игра «Рубка капусты». Аппликация «Избушка»	2 неделя октября	2
7.	«Весёлая	Рассказать детям об истории возникновения	3 неделя	2

	ярмарка».	дымковской игрушки. Воспитывать желание знакомиться и гордиться игрушкой, созданной нашими земляками. Развивать эстетическое и эмоциональное восприятие путем рассматривания игрушек. Чтение стихов о дымковской игрушке. «Гуси на прогулке» - игра Словесная игра «Назови игрушку». Рисование «Ярмарка» Игра «Карусели»	октябрь	
8.	«В воде купался, а сух остался».	Дать детям возможность пронаблюдать процесс изготовления игрушки «Гусь» скульптурным способом. Закрепить знания детей о процессе заготовки глины. Наблюдение за изготовлением игрушки. Р.н. игра «Гуси-гуси» Игровое упражнение «Гуси» Лепка «Гусь»	4 неделя октября	2
9.	«Ходят гуси вереницей» .	Закрепить знания о дымке. Рассказать детям о современных способах беления дымковской игрушки. Собери картинку, расскажи об игрушке. Беление игрушки, рассматривание узора на дымковской игрушке, уточнить цвет. Роспись игрушки «Гусь»	1 неделя ноября	2
10.	« Кузьминки - об осени одни поминки».	Обобщить знание об осени через загадки, поговорки, пословицы. Продолжить знакомство с праздником «Кузьма – Демьян». Рассказать об обычаях и обрядах, связанных с этим праздником. Загадывание загадок, повторить р. н. игры «Кузнецы», «Куры и ворон». Воспитывать желание водить хоромы и петь частушки. Рассказывание сказки. Пальчиковая игра «Кашка - малашка» Р.н. игра «Кузнецы» Р.н. игра «Куры и ворон» Загадки о гармошке и дудочке. Пение частушек. Рисование «Горшок»	2 неделя ноября	2
11.	«Бабушкин сундук».	Продолжать развивать интерес к быту русской деревни. Закреплять знания детей о современной мебели. Познакомить с аналогом современного шкафа – старинным сундуком, с его формой, функциональным назначением. Рассматривание сарафана Рассматривание рубахи, головных уборов. Примерка костюма девочки Рисование «Красная девица» (русский костюм). Игра «Золотые ворота».	3 неделя ноября	2

12.	«В гостях у бабушки (женский костюм)».	Показать различие девичьей и женской одежды. Развивать художественный вкус, творческое воображение (на примере вышивки) Рисование , украшение русского женского костюма.	4 неделя ноября	2
13.	«Лапти».	Продолжать формировать потребность в познании рукотворного мира, совершенствовать знания о предметах народного быта, (материале, назначении) Проблемная ситуация с р.н. костюмом с современной обувью. Рассматривание лаптей. Показ способа носки (онучи – лапти) Вспомнить загадку. Игра «Лапти». Ручной труд – плетение «Коврик» из полосок без основы.	1 неделя декабря	2
14.	«В гостях у дедушки (мужской костюм)».	Познакомить с русской народной одеждой мужчин. (Рубаха-косоворотка, штаны – порты, кушак-пояс). Отразить красоту, пользу, прочность. Рассматривание рубахи, портов, картуза. Примерить костюм мальчику. Русский костюм «Добрый молодец»(рисование). Игра - «Бояре»	2 неделя декабря	2
15.	«Проказы старухи зимы».	Развивать интерес детей к природе родной страны, через сказки, загадки, заклички. Воспитывать бережное отношение ко всему живому. Пословицы о декабре, зиме. Загадки о снеге, морозе, льде. Сказка К.Д. Ушинского «Проказы старухи зимы». Закличка «Ты, мороз, мороз!» Аппликация «Белый снег пушистый в воздухе кружится» (обрывание).	3 неделя декабря	2
16.	«Сия прялка изрядна, хозяйюшка обрядна».	Познакомить детей с предметами обихода – прялкой. Показать способ прядения на прялке. Закрепить желание играть в русские народные игры. Воспитывать трудолюбие и справедливость (сказка). Наблюдение за прядением на прялке. Рассматривание прялки и веретена. Сказка «Золотое веретено» Игра «Прялица». Рисование «Украсть прялку». р. н. игра -«Прялица»	4 неделя декабря	2
17.	«Гончары» .	Познакомить детей с гончарным промыслом. Учить детей по внешнему виду	2 неделя января	2

		различать кринку, творожницу, носоватик. Воспитывать бережное отношение к труду гончаров. Путешествие в город мастеров. Дидактическая игра «Назови правильно». Знакомство со старинной глиняной посудой: носоватик, творожник, кринка. Игра «Горшки». Вырезывание из бумаги «Творожница» «Кринка». Лепка «Кружка» - ленточный способ. р. н. игра - «Горшки»		
18.	«Новогодняя ёлка».	Зажечь искорку интереса к жизни народа на Руси в разные времена. Дать представление о традиции встречи Нового года. Наряжение ёлки на Новый год. Беседа о праздновании Нового года. Сказка «Новогодняя ёлка». Коллективная аппликация «Ёлочка нарядная». «Сапожок» - вырезывание по трафарету и роспись. Игра «Пустое место».	3 неделя января	2
19.	«Пришла коляда – открывай ворота».	Познакомить детей с рождественскими праздниками, колядованием. Разучить колядки, изготовление аналогов для украшения ёлки. Рассказывание педагогом о рождестве. Р.н. игра «Скакалка» Вырезывание ангелов по трафарету. Игра «Украсим ёлку». Игра «Два мороза»	4 неделя января	2
20.	«Таню, Танечку, Танюшу поздравляем мы сейчас».	Познакомить с Татьяниным днём через игры, конкурсы, аттракционы. Воспитывать желание познать и возродить лучшие традиции русского народа. Конкурс эрудитов. Игра «Назови цвет» Игра «Назови ласково». Конкурс знатоков «Бытовые приборы – помощники». Аттракцион «Узнай друга». Рисование «Цветы» - Городецкая роспись. Хоровод «Ходит Ваня».	1 неделя февраля	2
21.	«Друг за дружку держаться – ничего не бояться».	Уточнить представления детей о дружбе, взаимовыручке на основе сказки, пословиц. Воспитывать дружеские взаимоотношения. Чтение р.н. сказки «Крылатый, мохнатый, да масляный» Беседа по сказке – что, значит, быть друзьями? Вспомнить пословицы о дружбе.	2 неделя февраля	2

		Игра «Дрозд». Кляксография «Мои друзья».		
22.	«Кукла-скатка».	Познакомить детей с куклой, имеющей для наших предков обереговое значение, охранительную силу. Помочь детям уловить дух русского костюма, его колорит, яркость и содержательность одновременно. Воспитывать доброжелательное отношение к рукоделию наших бабушек. Рассматривание корзины рукоделия. Рассматривание куклы скатки. Вместе делаем куклу. Дети участвуют в подборе одежды. Рассказ об обереговом значении куклы.	3 неделя февраля	2
23.	«Валентин ов день».	Познакомить детей с неизвестным, но очень интересным и своеобразным праздником, его традициями и обычаями. Воспитывать дружеские взаимоотношения. Рассказ о празднике(католическом) Игра «Подари улыбку». Игра «Собери яблоко». Игра «Меткие стрелки». Игра «Хозяюшки». Игра «По камушкам». Игра «Всё мы делим пополам». Дарение «валентинок». «Валентинки».(из картона)	4 неделя февраля	2
24.	«Богатыри земли русской».	Расширять кругозор детей на основе исторического материала, картины, доступного пониманию детей. Зажечь искорку любви и интереса к жизни народа в разное историческое время. Рассказ воспитателя о защитниках земли русской. Рассматривание картины «Богатыри» В.Васнецова. Беседа по картине, обратить внимание на одежду, доспехи, оружие. Рисование «Доспехи»(мальчики), «украшение кокошника»(девочки). Игра «Петушиный бой».	1 неделя марта	2
25.	«Чудесный сундучок».	Уточнить знания детей о старинных предметах быта. Знакомство с чудесным сундучком – «сундук загадок». Учить отгадывать загадки и находить отгадки в горнице. Воспитывать желание играть в русские народные игры «Отгадывание». Рассматривание чудесного сундука. Загадывание загадок: самовар, часы, пила, утюг, стол. Р.н. игра «Отгадывание». Аппликация «Чашка с блюдцем» (из	2 неделя марта	2

		бумаги, сложенной вдвое). Игра «Попрыгунчики».		
26.	«Нитки и ткачество».	Продолжать знакомство детей с особенностями труда людей в деревне. Расширить знания и словарь по теме «Нитки. Ткачество». Обогащать опыт детей; развивать зрительные и тактильные анализаторы. Воспитывать интерес к русской истории. Наблюдение за прядением ниток. Рассматривание веретена, прялки Загадки о веретене и прялке. Игра «Смотай клубочек» Дидактическая игра «Для чего нитки нужны» Рисование «Узор на полотенце» Игра «Иголка, нитка, узелок».	3 неделя марта	2
27.	«Кружевной воротник».	Познакомить детей с предметами рукотворного мира (воротник, салфетки). Показать красоту и изящество рукоделий. Воспитывать желание воспроизводить кружевные образы в изодетельности. Выставка кружева. Наблюдение за вязанием кружева Игра «Узнай узор и назови его». Рисование «украсть воротник». Портрет «Мамочка любимая» Игры «Пирог», «Кружева».	4 неделя марта	2
28.	«Ой, ты масленица».	Возродить старинный народный праздник – Масленицу. Познакомить детей со смыслом игр и забав на празднике – пробудить весну – дать силу Солнцу и Земле. Закличка «Масленица». Русские народные игры: «Пирог», «Крута гора», «Петушинный бой», «Горелки». Рисование по сказке «Соломенная Масленица». Игра «Крута гора».	1 неделя апреля	2
29.	«Чудесный сундучок».	Продолжить знакомство с чудесным сундучком. Закреплять знания о предметах обихода в деревне. Загадки: зеркало, шапка, лапти. Игра «Отгадывание». Составляем кроссворд. Аппликация «Сундучок».(растительный узор из бумаги, сложенной гармошкой).	2 неделя апреля	2
30.	«Никитин день».	Познакомить детей с днём Никиты – это праздник озёр, рек, ручьёв, которые олицетворяют сказочный образ Водяного. Продолжить знакомство детей с русским фольклором: сказкой, игрой, обрядами. Рассказывание об обрядах, связанных с	3 неделя апреля	2

		этим днем (гостинец водяному) Р. н. игра «Озеро, ручеёк». Сказка «Никитин день». Р.н. игра «Водяной». Аппликация «К нам весна шагает быстрыми шагами» (обрывание). Игра «Водяной».		
31.	«Благовещение».	Познакомить детей с празднованием одного из любимых народных праздников: третьей, решающей встрече весны – Благовещенье. Рассказ о празднике. Игра «Смех». Загадки о птицах. Р.н. игра «Жаворонок». Игра «Воробушек». Лепка «Птицы». Рисование «Птица» - Городецкая роспись Аппликация «Птичка-невеличка».(из геометрических фигур). р. н. игра - «Жаворонок»	4 неделя апреля	2
32.	«Вербное воскресение».	Познакомить детей с празднованием «вербного воскресения». Дать знания о лечебном значении вербы. Воспитывать желание принимать активное участие в беседе и р.н. игре. Рассматривание веток вербы. Рассказ о лечебной силе веток. Р.н. игра «Займи место». Угощение: печенье, «барашки» (с вербными почками) Рисование «Ветка вербы». Игра «Ручеёк».	1 неделя мая	2
33.	«Гуляй, да присматривайся».	Продолжить знакомство с культурным наследием: сказкой. Знакомить с народными приметами весны. Закрепить знания детей о характерных признаках весны. Разучить закличку о весне «Жаворонушки». Вспомнить приметы весны (на основе наблюдений) Познакомить с народными приметами. Чтение сказки «Как весна зиму поборола». Заучивание заклички «Жаворонушки». Рисование «Одуванчики». Игра «Воробей».	2 неделя мая	2
34.	«Пасха».	Познакомить детей с праздником пасхи. Рассказать об обычае на пасху – обмениваться яйцами, о значении этого действия. Воспитывать желание играть в р. н. игры. Приметы на пасху. Закличка «Солнышко вёдрышко».	3 неделя мая	2

		Р.н. игра «Верба, вербочка». Р.н. игра «Чьё яйцо дольше прокрутится?» «Катание яйца с горки». Роспись «Пасхального яйца» (писанка). Игры с яйцами. Игра «Солнышко-ведрышко».		
35.	«Кукла-засыпанка»	Показать детям способ изготовления Куклы-засыпанки, (по способу Куклы-Скатки).Продолжать знакомить детей с культурным наследием русского народа, через колыбельные песни. Воспитывать положительные эмоции. Показ куклы-засыпушки. Рассматривание, обследование. Показ способа изготовления. Пение колыбельных песен. Кляксография «Солнышко-ведрышко». Игра «Займи место».	4 неделя мая	2
36.	«Ковёр-самолёт».	Изделие из лоскутов. Показ способа изготовления. Аппликация «Ковёр-самолёт», (из ткани) Р.н. игра «Солнышко-ведрышко»	1 неделя июня	2
Итого: 72 занятия				

Планируемые результаты по результатам освоения базового уровня:

проявляет познавательный интерес к культуре и истории русского народа;
 знает различные источники информации;
 владеет элементарными навыками их использования для реализации своих познавательных интересов и потребностей;
 обнаруживает стремление объяснить связь фактов, используя рассуждение «потому что»;
 стремится к упорядочиванию, систематизации фактов и представлений;
 участвует в народных праздниках, развлечениях, играх, ярмарках;
 импровизирует в детских видах деятельности на тему русского народного творчества
 умеет играть в русские народные игры.
 умеет рассказывать русские народные сказки, потешки, заклички.
 узнает героев русского народного фольклора, произведений изобразительного искусства.
 имеет представление о русской национальной одежде и обуви, о старинных предметах быта и их назначении.
 Бережно относится к предметам быта, произведениям народного творчества.

VI.«Продвинутый уровень» - четвертый год обучения (6-7 лет)

Учебный план

№	Название темы	Количество часов			Формы контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	«Восенушка - осень, сноп последний косим».	2	1	1	Творческое задание, игровое задание, самостоятельное высказывание
2	«Соломенное царство».	2	1	1	Творческое задание, игровое задание, самостоятельное

					высказывание
3	«Народная вышивка».	2	1	1	Творческое задание, игровое задание, самостоятельное высказывание
4	«Никита гусятник».	2	1	1	Творческое задание, игровое задание, самостоятельное высказывание
5	«Покров – натопи избу без дров».	2	1	1	Творческое задание, игровое задание, самостоятельное высказывание
6	«Капустница».	2	1	1	Творческое задание, игровое задание, самостоятельное высказывание.
7	«Параскева – грязнуха».	2	1	1	Творческое задание, игровое задание, самостоятельное высказывание.
8	«Дымка».	2	1	1	Творческое задание, игровое задание, самостоятельное высказывание.
9	«Кузьма-Демьян».	2	1	1	Творческое задание, игровое задание, самостоятельное высказывание.
10	«Кони глиняные мчатся».	2	1	1	Творческое задание, игровое задание, самостоятельное высказывание.
11	«Что за конь».	2	1	1	Творческое задание, игровое задание, самостоятельное высказывание.
12	«Корневушки».	2	1	1	Творческое задание, игровое задание, самостоятельное высказывание.
13	«Волшебная глина».	2	1	1	Творческое задание, игровое задание, самостоятельное высказывание.
14	«Николин день».	2	1	1	Творческое задание, игровое задание, самостоятельное высказывание.
15	«Новогодняя ёлка».	2	1	1	Творческое задание, игровое задание, самостоятельное высказывание.
16	«Пришла Коляда накануне Рождества».	2	1	1	Творческое задание, игровое задание, самостоятельное высказывание.
17	«Пришла Коляда накануне Рождества».	2	1	1	Творческое задание, игровое задание, самостоятельное высказывание.
18	«Емельяны – перезимники».	2	1	1	Творческое задание, игровое задание, самостоятельное высказывание.
19	«Крещение».	2	1	1	Творческое задание, игровое задание, самостоятельное

					высказывание.
20	«Русский народный костюм».	2	1	1	Творческое задание, игровое задание, самостоятельное высказывание.
21	«Валентинов день».	2	1	1	Творческое задание, игровое задание, самостоятельное высказывание.
22	«Богатыри земли русской».	2	1	1	Творческое задание, игровое задание, самостоятельное высказывание.
23	«Сия прятка изрядна – хозяйюшка обрядна».	2	1	1	Творческое задание, игровое задание, самостоятельное высказывание.
24	«Кружевные шляпы».	2	1	1	Творческое задание, игровое задание, самостоятельное высказывание.
25	«Масленица».	2	1	1	Творческое задание, игровое задание, самостоятельное высказывание.
26	«Кукла-скатка».	2	1	1	Творческое задание, игровое задание, самостоятельное высказывание.
27	«Алексей с гор потоки».	2	1	1	Творческое задание, игровое задание, самостоятельное высказывание.
28	«Благовещение».	2	1	1	Творческое задание, игровое задание, самостоятельное высказывание.
29	«Чудесный сундучок».	2	1	1	Творческое задание, игровое задание, самостоятельное высказывание.
30	«Грач на горе – весна на дворе».	2	1	1	Творческое задание, игровое задание, самостоятельное высказывание.
31	«Пасха».	2	1	1	Творческое задание, игровое задание, самостоятельное высказывание.
32	«Егорий храбрый».	2	1	1	Творческое задание, игровое задание, самостоятельное высказывание.
33	«Засыпушка».	2	1	1	Творческое задание, игровое задание, самостоятельное высказывание.
34	«Береста».	2	1	1	Творческое задание, игровое задание, самостоятельное высказывание.
35	«А за ним такая гладь – ни морщинки не видать».	2	1	1	Творческое задание, игровое задание, самостоятельное высказывание.
36	«Лекарственные растения».	2	1	1	Творческое задание, игровое задание, самостоятельное

					высказывание.
		72 заня- тия	36	36	

Календарный учебный график

№	Месяц	Время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Место проведение
1.	Сентябрь	Понедельник 18.40 – 19.10 Среда 18.40-19.10	Групповая	8	Групповое помещение
2.	Октябрь		Групповая	8	
3.	Ноябрь		Групповая	8	
4.	Декабрь		Групповая	8	
5.	Январь		Групповая	8	
6.	Февраль		Групповая	8	
7.	Март		Групповая	8	
8.	Апрель		Групповая	8	
9.	Май		Групповая	8	

Содержание курса и план деятельности «Продвинутого уровня» (старший дошкольный возраст, 6-7 лет)

№ п/п	Тема	Содержание деятельности	Срок	Количество часов
1.	«Восенушка - осень, сноп последний косим».	Систематизировать знания о первом осеннем месяце, его особенностях и приметах, через пословицы, приметы, старинное название месяца. Закрепить знания о природных явлениях, дарах природы, повторить закличку. Сентябрь – руин, хмурень, златовест. Приметы сентября. Пословицы о сентябре. Повторение заклички «Восенушка – осень...» Р.н. игра «Пирог». Зарисовка колосьев. Дидактическая игра «Что из чего сделано», «Огородник воробей».	1 неделя сентября	2
2.	«Соломенное царство».	Показать детям красоту, прочность, пользу изделий из соломы (шкатулки, панно, шляпы). Научить детей делать куклу - стригушку. Мини-выставка «Соломенное царство». Рассматривание соломы. Изготовление куклы из соломы «стригушка». Аппликация из соломы. Настольная р.н. игра «Соломинки».	2 неделя сентября	2
3.	«Народная вышивка».	Продолжить знакомство с русской народной вышивкой. Дать представление о композиционном построении узора (растительный орнамент). Познакомить с	3 неделя сентября	2

		символами в орнаменте вышивки: знаки обереги (кресты, ромбы, прямые линии). Дать представление о значении цвета в вышивке. Знакомить с историей промысла. Знакомить с материалом и инструментами (нити мулине, игла, пяльца) Рассказ о символике цвета, знаки-обереги. Узор для украшения дорожки, подушки-думочки. Русский народный костюм. Мальчики – рубаха, девочки – сарафан. Игры - «Нитка, иглолка, узелок», «Кружева».		
4.	«Никита гусятник».	Продолжить знакомство с Никитиным днём, с явлением природы – отлётом гусей в тёплые края, с особенностями и повадками этих птиц, русским фольклором. Гуси летят – зиму на хвосте тащат. Рассказ о водонепроницаемости пера, лапы не чувствуют холода. Рассматривание щепной птицы. Р.н. игра «Гуси-гуси», «Волк и гуси»	4 неделя сентября	2
5.	«Покров – натопи избу без дров».	Познакомить детей с русским народным праздником Покров, с его обычаями и обрядами народными приметами. Продолжать отгадывать загадки, участвовать в русских народных играх. Поговорки о Покрове. Р.н. игра «В углы». Загадки о грибах. Р.н. песня «Я по рыночку ходила». Частушки. Конструирование «Кокошник».(головной убор невесты). Игра «В углы».	1 неделя октября	2
6.	«Капустница»	Закрепить знания детей о веселых русских вечеринках – капустнице. Расширить знания о р.н. традициях через загадки, р.н. игры, скороговорки. Р.н. игра «Капуста». Рубка капусты (корыто, сечка). Скороговорки. Загадки об овощах. Угощение капустой. Симметричное вырезывание «Сечка» Р.н. игра «Капуста».	2 неделя октября	2
7.	«Параскева – грязнуха».	Способствовать развитию интереса к народным обычаям, играм, традициям через совместную деятельность. Поговорка «На грязнуху не бывает сухо». Рассказ о традициях, связанных с этим днём. Рисование «Что нам осень подарила». Игра «Корзинки».	3 неделя октября	2

8.	«Дымка».	Продолжить знакомство детей с дымковской игрушкой, мастерами-игрушечниками. Учить отличать дымку от других игрушек. Воспитывать чувство гордости за мастеров-земляков «Мы вятские». Рассматривание игрушек. Игра «Будь внимателен». Рассматривание книги И.Я. . Богуславской «Дымковская игрушка» Сказки детей о дымковской игрушке. Роспись силуэтов дымковской игрушки. Игра «Салки на одной ноге».	4 неделя октября	2
9.	«Кузьма-Демьян».	Уточнить знания детей об осени и осенних явлениях через пословицы и загадки. Продолжить знакомство с праздником «Кузьма- Демьян». Напомнить об обрядах и обычаях, народных наблюдениях, связанных с этим праздником. Воспитывать желание отражать впечатления об услышанном в рисунке. Сказка о Кузьме-Демьяне. Пословицы о празднике. Р.н. игра «Курочки». Хоровод «Прялица». Частушки. Силуэтное вырезывание «Флюгер Петух».	1 неделя ноября	2
10.	«Кони глиняные мчатся».	Формировать чувство национальной гордости за замечательные, красочные игрушки, созданные мастерами земляками. Показать лепку коня из целого куска глины, (скульптурный способ). Рассматривание дымковской игрушки «Конь». Показ способа лепки. Чтение стихов о дымковской игрушке. Лепка из глины «Конь». Игра «Лошадка».	2 неделя ноября	2
11.	Беление и роспись «Конь». «Что, за конь!» (итоговое)	Закреплять знания детей о дымковской игрушке, о дымковском промысле. Дать возможность пронаблюдать роспись игрушки, прививать чувство красоты и восхищения работой дымковских мастериц. Уточнить элементы росписи. Рассказать о символике в цвете. Наблюдение за росписью игрушки «Конь». Роспись дымковской игрушки. Игра «Шлёпанки» с мячом.	3 неделя ноября	2
12.	«Корневушки».	Познакомить детей с историей народных ремёсел, на основе плетения из корня, приобщать к традициям родного края. Дать возможность понаблюдать за работой мастера. Игра «Корневушки». Показать красоту, пользу, прочность.	4 неделя ноября	2

		Рассмотреть корни сосны, инструменты. Наблюдение за работой мастера. «Зимний лес» печатание с помощью засушенных листьев. Игра «Два Мороза». Катание с горок.(Екатерина - санница)		
13.	«Волшебная глина».	Продолжить знакомство детей со старинной глиняной посудой. Закрепить название посуды. Учить различать современную и старинную посуду: зрительно, тактильно, на слух. Показать детям взаимосвязь формы и назначения посуды. Воспитывать интерес к быту русской деревни. Дидактическая игра «Раздели». Игры : «Узнай на ощупь», «Узнай по звуку». «Назови посуду». Р.н. игра «Горшки». «Кринка» монотипичекая роспись. Лепка «Кружка» способом кругового налёпа. Р.н. игра «Горшки».	1 неделя декабря	2
14.	«Николин день».	Познакомить детей с праздником «Николин день». Разучить игру «Пирог». Повторить игру «Прялица». Воспитывать желание познать традиции русского народа. Приметы на Николин день. Сказка о Николе-угоднике. Р.н. игра «Пирог». Хоровод «Прялица». Рисование «Зимний пейзаж» - река, лёд. Игра «Букет для Снегурочки»	2 неделя декабря	2
15.	«Новогодняя ёлка».	Продолжить знакомство детей с традицией встречи Нового года, напряжением ёлки. Зажечь искорку интереса к жизни народа на Руси в разное время. Дать представление о праздновании Нового года в других странах. Сказка о ёлке. Рассказ о праздновании Нового года в Америке, Финляндии. «Хоровод» Вырезывание из бумаги, сложенной гармошкой. Игра «Кривой петух».	3 неделя декабря	2
16.	«Пришла Коляда накануне Рождества».	Рассказ о Рождестве. Разучивание колядок. Разучивание дразнилок Знакомство с гаданием. Идём колядовать. «Зимняя ночь» «Снежинки» (воскография). Рисование «Ангел мой надо мной» Р.н. игра «Медведь с цепью».	4 неделя декабря	2
17.	«Пришла Коляда накануне	Продолжать знакомство детей с рождественскими праздниками, святочными гаданиями. Учить украшать рождественское	2 неделя января	2

	Рождества».	печенье «Козульки». игра«Бояре». Игра «Катание с горок».		
18.	«Емельяны – перезимники»	В доступной форме через игру, сказку познакомить детей с днём Емельяна. Продолжать развивать интерес к жизни русского народа, его традициям. Рассказ об обычаях дарить подарок крестнику в Емельянов день. Сказка « По - щучьему велению». Р.н. игра «Емеля». Вырезание «Ажурный зимний лес». Р.н. игра «Емеля».	3 неделя января	2
19	«Крещение».	Продолжить знакомство детей с русскими народными традициями. Воспитывать желание принимать участие в разговоре о народных приметах, обычаях.Пословицы и поговорки о крещении. Рассказ воспитателя об очистительной, охранительной силе крещенской воды. Декоративное рисование(растительный узор) «Шаль» Игра «Подушечка».	4 неделя января	2
20.	«Русский народный костюм».	Закрепить знания детей о русском народном костюме. Рассказать о цвете, оберегах в одежде и украшениях. Показать в одежде триединство мира. Дать возможность понять зависимость использования одежды от сословия людей. (Крестьяне – лапти, богатые люди – сапоги) Рассматривание женского костюма. Рассматривание мужского костюма. Уточнить отличие женского костюма от девичьего. Цвет, обереги в одежде, украшения, польза, прочность, красота. Кроссворд. Вырезание силуэта. Роспись: мальчики - «Рубашка», девочки – «Сарафан». «Ласковый платочек».	1 неделя февраля	2
21.	«Валентинов день».	Продолжить знакомство с днём Святого Валентина, его традициями и обычаями. Воспитывать доброжелательное отношение к сверстникам, желание участвовать в играх-соревнованиях. Беседа о празднике. Игра «Выбери пару и подари улыбку». Игра «Собери яблоко». Игра «Назови героев сказок» (трудолюбивых, добрых) Турнир «Меткие стрелки»	2 неделя февраля	2

		Игра «Одень младенца», «Во имя прекрасных дам» Танец соединённых сердец. Рисование «Валентинки». Рисование «Портрет зимы» (холодный тон).		
22.	«Богатыри земли русской».	Расширять кругозор детей о защитниках земли русской через исторические события, картину, былинку. Развивать интерес к жизни народа в разное историческое время. Воспитывать патриотов. Беседа о защитниках земли русской. Рассмотреть картины (доспехи, оружие). Рисование: мальчики – «доспехи», девочки – «щит». Игры: «Петушинный бой», «Кулачный бой».	3 неделя февраля	2
23.	«Сия прялка изрядна – хозяйюшка обрядна».	Дать детям возможность проникнуться чувством красоты, совершенства предметов обихода – прялка, созданных трудом человека. Красота и польза неотделимы в изделиях мастеров. Рассматривание прялки и загадка о ней (корневуха, разборная) Напомнить процесс прядения. Рассматривание в книге «Роспись» (лопасть, донце, стойка, серёжки, маковка, яблоко) Конструирование «Прялка» - мальчики. Роспись «Прялка» - девочки. Игра «Прялица».	4 неделя февраля	2
24.	«Кружевные шляпы».	Донести до детей чувство красоты и совершенства предметов, созданных трудом человека. Воспитывать желание беречь предметы рукотворного мира, воспроизводить образы кружев в изодетельности. Мини-выставка «Кружева». Рисование «Кружевные шляпы». Рисование портрет «Мамочка любимая». Игра «Кружева».	1 неделя марта	2
25.	«Масленица».	Продолжить знакомство со старинным народным праздником Масленицей, с ритуальной едой на Масленице – блином – символом солнца. Показать смысл прощёного воскресенья – просить прощения, не держать обид – святой обычай на Руси. Кукла «Стригушка» из соломы. Игры: «Солнышко-вёдрышко», «Перетягивание каната»	2 неделя марта	2
26.	«Кукла-скатка».	Закрепить знания детей о кукле, имеющей обереговое значение. Воспитывать доброжелательное отношение к рукоделию наших бабушек. Воспитывать желание делиться знаниями о русском народном	3 неделя марта	2

		костюме. Беседа о кукле-скатке. Уточнить ее обереговое значение, (безлика кукла). Наблюдение за изготовлением куклы. Изготовление кукол-скаток. Игра «Ловля птиц на лету».		
27.	«Алексей с гор потоки».	Познакомить детей с праздником «Алексей с гор потоки». Рассказать о смысле поговорок, начало весенних забот. Привлечь детей к участию в р. н. играх. Беседа о празднике. Р.н. игра «Кораблик» - мальчики, «Родничок» - девочки. Докучная сказка. Загадки о весне, снеге. Р.н. игра «Ручеёк». Коллаж «К нам весна шагает» Игры «Кораблики», «Ручеёк».	4 неделя марта	2
28.	«Благовещение».	Продолжить знакомство с русским народным праздником - Благовещенье. Рассказать детям о традиции: выпускать из клеток птиц на волю, они возвещали Богу о доброте своих освободителей. «Благовещение – птиц на волю отпущение» Беседа о празднике. Загадки о птицах. Игра «Ай да птица, что за птица», «В воробья», «Солнышко - ведрышко». Печенье «жаворонки».	1 неделя апреля	2
29	«Чудесный сундучок».	Продолжить знакомство с чудесным сундучком. Обобщать знания о предметах русского народа – быта, (прялка, утюг, лампа). Подчеркнуть преемственность с современными аналогами. Загадки об утюге, лампе, прялке. Беседа о современных аналогах. Коллаж «Деревенька моя». Игра «Ручеёк» «Ручеёк»	2 неделя апреля	2
30.	«Грач на горе – весна на дворе».	Продолжить знакомство детей с русскими народными традициями. Воспитывать желание принимать участие в разговоре о народных приметах, обычаях. Беседа о встрече весны на Руси – хороводы, песни, залички. Вспомнить приметы весны, пословицы о весне. Разучить заличку «Приди, весна». Р.н. игра «Жаворонок», «Воробей». «Веснянка» - бумагопластика «Жаворонок».	3 неделя апреля	2
31.	«Пасха».	Продолжить знакомство со Святым Воскресением Христовым – Пасхой.	4 неделя апреля	2

		Рассказать о ритуальном угощении на Пасху. Воспитывать желание участвовать в р. н. играх. Беседа о р.н. празднике Пасхи. Игра «Солнышко-вёдрышко». Рассказ о пасхе и куличе. Р.н. игры с яйцами. Роспись «Пасхальное яйцо» (писанка)		
32.	«Егорий храбрый».	Познакомить детей с весенним праздником – Егорьев день. Рассказать о Георгии Победоносце – покровителе земледелия и пастушества на Святой Руси. Разучить игры, связанные с этим днём. Рассказы о празднике. Легенда о Святом Георгии. Р.н. игра «Пастух и стадо». Хоровод «Земелюшка-чернозём». Кляксография «Весенние цветы» Игра «Лошадки», «Пастух и стадо».	1 неделя мая	2
33.	«Кукла-Засыпушка».	Продолжить знакомство детей с русской народной игрушкой - куклой-засыпушкой. Напомнить детям об обереговом значении кукол в жизни ребёнка в крестьянской семье. Учить придумывать сказочные персонажи для настоящего театра. Развивать интерес к жизни русского народа. Рассматривание куклы-засыпушки. Изготовление куклы, придумывание детьми образа. Р.н. игра по желанию детей. Изготовление кукол-зернушек. Игра «Корзинки».	2 неделя мая	2
34.	«Береста». (встреча с мастером)	Знакомство детей с культурой крестьянского быта, историей народных ремёсел на примере берестяного промысла. Познакомить с мастерами, умельцами посёлка. Подводить детей к пониманию необходимости беречь окружающую среду. Рассказ о берёзе. Загадки о берёзе. Р.н. игра «Лапти». Рассматривание берестяных изделий: короб, оберег, лапти, бусы, вазы. Плетение из бересты «Бусинка» Рисование «Во поле берёза стояла». Хоровод «Берёза».	3 неделя мая	2
35.	«А за ним такая гладь – ни морщинки не видать».	Познакомить детей со старинными способами глажения белья. (Камень – сковорода, валёк – утюг, утюг на углях – электрический утюг.) Проследить преемственность старинного способа глажения с современным.	4 неделя мая	2

		Беседа о необходимости глажения. Рассматривание старинных предметов быта и способов пользования ими. Создание проблемной ситуации. Рисование «Утюг». Вырезание и роспись «Валёк». Р.н. игра «Горелки».		
36.	«Лекарственные растения».	Квест.	1 неделя июня	2
Итого: 72 занятия				

Планируемые результаты по результатам освоения продвинутого уровня:

проявляет познавательный интерес к культуре и истории русского народа;
задаёт познавательные вопросы (почему? зачем? как?);
знает различные источники информации;
владеет элементарными навыками их использования для реализации своих познавательных интересов и потребностей;
обнаруживает стремление объяснить связь фактов, используя рассуждение «потому что»;
стремится к упорядочиванию, систематизации фактов и представлений;
активно участвует в народных праздниках, развлечениях, играх, ярмарках;
импровизирует в детских видах деятельности на тему русского народного творчества.
умеет играть в русские народные игры.
умеет рассказывать русские народные сказки, потешки, заклички.
узнает героев русского народного фольклора, произведений изобразительного искусства.
принимает осмысленное участие в русских народных праздниках, знает название праздника, некоторые его традиции.
имеет представление о русской национальной одежде и обуви.
имеет представление о старинных предметах быта и их назначении.
бережно относится к предметам быта, произведениям народного творчества.

VI. Взаимодействие с родителями

Реализация Программы предполагает взаимодействие с родителями через проведение открытых мероприятий: выставки, стенгазеты, совместные праздники, выездные экскурсии, консультации, родительские собрания, мастер-классы, участие в конкурсах различного уровня.

Привлечение родителей расширяет круг общения, повышает мотивацию и интерес детей. Родители детей дошкольного возраста – активные участники и помощники для своего ребенка. Вместе с детьми получают новые знания, открывают что-то новое для себя, повышают уровень педагогической компетентности в развитии своего ребенка, открывают и себя, свои таланты и творческие способности. Расширяют знания и умения как с пользой провести свободное время. Совместные занятия с мамой или папой - это качественное время, проведенное с малышом, которое поможет родителям увидеть, как интересно можно развивать своего ребенка дома, как реализовать поставленные задачи соответственно возрастным и психологическим особенностям ребенка.

VII. Оценочные материалы

Механизм оценки получаемых результатов:

проявление у ребёнка познавательного интереса к культуре и истории русского народа:

задаёт познавательные вопросы (почему? зачем? как?);
знает различные источники информации;
владеет элементарными навыками их использования для реализации своих познавательных интересов и потребностей;
обнаруживает стремление объяснить связь фактов, используя рассуждение «потому что»;
стремится к упорядочиванию, систематизации фактов и представлений;
желание активно участвовать в народных праздниках, развлечениях, играх, ярмарках;
умение и желание импровизировать в детских видах деятельности на тему русского народного творчества.

Виды и формы контроля:

Текущий контроль проходит в виде опросов, собеседований, педагогических наблюдений, состязаний или выставки роботов.

Итоговый контроль по темам проходит в виде состязаний роботов, способных выполнить поставленные задачи. Результаты контроля фиксируются в протоколах состязаний.

Итоговый контроль в конце учебного года проходит в виде презентации изготовленных детьми роботов.

Способы определения эффективности занятий оцениваются исходя из того, насколько ребёнок успешно освоил тот практический материал, который должен был освоить. В связи с этим, два раза в год проводится диагностика уровня развития конструктивных способностей

Критерии оценки показателей:

Высокий уровень – выполняет самостоятельно;

Средний уровень – выполняет с помощью взрослого;

Низкий уровень – не выполняет

VIII. Материально-техническое оснащение

Основное оборудование:

Дидактические игры, наборы карточек для занятий, иллюстрации, картины, подборка презентаций, фильмов, предметы быта и обихода, костюмы, подручные материалы, материалы для творчества.

Информационно-методическое обеспечение реализации Программы: ноутбук, компьютер, планшеты, проектор.

IX. Методическое обеспечение

1. Некрылова А.Ф. «Круглый год», Москва 1989г. Изд-во «Правда».
2. Миронов В.А. «Народный календарь», Москва 2005г., АСТ - Астрель.
3. Рожнова П.К. «Русский народный календарь», АиФ – Принт. Москва 2001г.
4. Петров В.И., Гришина Г.Н. Короткова Л.Д. «Осенние праздники, игры, забавы для детей», Москва 2001г. «Сфера».
5. Князева О.Л., Маханёва М.Д. «Приобщение детей к истокам русской народной культуры», Изд-во «Детство- Пресс» 2000г. Санкт-Петербург.
6. Перминова Н. «Дымковская расписная», ВВКИ 1979г. Горький.
7. Ветошкина Н.В. «Надежда» 1999г. Киров.
8. «Энциклопедия земли Вятской» 1994 г. Киров.
9. Радынова О.П. « Баюшки-баю», Москва «Владос» 1995г.
10. Рондели Л.Д. «Народное декоративно-прикладное искусство», Москва «Просвещение» 1984г.
11. Федотов Г. «Дарите людям красоту», Москва «Просвещение» 1985г.
12. Богуславская И.Я. «Дымковская игрушка», Ленинград «Художник РСФСР» 1988г.
13. Усова А.П. «Русское народное творчество в детском саду», Москва «Просвещение» 1972г.
14. Халезова Н.Б. «Народная пластика и декоративная лепка в детском саду», Москва «Просвещение» 1984г.
15. Аникин В.П. «Русские пословицы и поговорки», Москва. Художественная литература 1988г.
16. Русские: семейный и общественный быт. Москва, «Наука» 1989г.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575771

Владелец Алейникова Илона Павловна

Действителен с 09.03.2021 по 09.03.2022