

**УТВЕРЖДАЮ:**

федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение  
высшего образования  
«УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Начальник УНОиПД \_\_\_\_\_ Попп И.А.

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_



**СОГЛАСОВАНО:**

Муниципальное автономное дошкольное  
образовательное учреждение – детский  
сад общеразвивающего вида с  
приоритетным осуществлением  
деятельности по познавательной –  
речевому развитию воспитанников № 479  
«Берег Детства»

Заведующий \_\_\_\_\_ Алейникова И.П.

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_

М.П.

**ОТЧЕТ  
О НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЕ ПО ТЕМЕ:**

*«Научно-методическое сопровождение инновационной деятельности педагогического коллектива программы по нравственно-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста  
«В гостях у Матрешки: говорим о России»*

Руководитель НИР,

профессор, доктор педагогических наук \_\_\_\_\_

Е.В. Коротаева

Екатеринбург 2020

## РЕФЕРАТ

**Тема:** *«Научно-методическое сопровождение инновационной деятельности педагогического коллектива программы по нравственно-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста «В гостях у Матрешки: говорим о России»*

Развитие любого государства самым непосредственным образом связано с тем, что на данный момент закладывается как социальный фундамент в подрастающем поколении. В детском возрасте закладываются базовые ценности, во многом влияющие на развитие индивида в будущем: отношение к месту проживания, к родине, к окружающим людям, к ближайшему сообществу, к самому себе как части этого сообщества. При общем понимании значимости социально-нравственного (включающего и патриотического) воспитания в практике дошкольной педагогике обнаруживается недостаток практикоориентированных материалов. Предлагаемая программа программы «В гостях у Матрешки – говорим о России» в рамках социально-нравственного развития детей дошкольного возраста призвана разрешить это противоречие. Особенно важно в этом направлении создать у ребенка соответствующий образ, близкий, понятный, связанный с самыми различными аспектами российской действительности. Таким образом станет русская матрешка.

Для эффективной реализации разрабатываемой программы «В гостях у Матрешки – говорим о России» необходима соответствующая подготовка педагогов дошкольного образования, поскольку уникальность предлагаемой программы заключается в том, что педагоги детского сада сами включаются в разработку и реализацию содержания и мероприятий в формате социально-нравственного направления воспитания с опорой на образ матрешки

*Цель работы* – создание психолого-педагогических, научно-методических условий для эффективной реализации педагогами дошкольной образовательной организации программы «В гостях у Матрешки – говорим о России» в рамках социально-нравственного развития детей дошкольного возраста.

*Гипотеза исследования:* научно-методическое сопровождение педагогов ДОО в процессе реализации программы «В гостях у Матрешки – говорим о России», включающее:

- знакомство с психолого-педагогическими основами организации процесса социально-нравственного развития дошкольников;
- методическую поддержку в процессе реализации программы «В гостях у Матрешки – говорим о России» для социально-нравственного развития дошкольников;
- помощь в обобщении передового педагогического опыта и подготовке публикационных материалов по теме исследования;
- обеспечит эффективную реализацию социально-нравственного развития детей дошкольного возраста.

*Задачи научно-исследовательской работы:*

- создать парциальную программу «В гостях у Матрешки – говорим о России» в рамках социально-нравственного развития детей дошкольного возраста.
- организовать серию научно-методических семинаров по подготовке и реализации в ДОО программы «В гостях у Матрешки – говорим о России» в рамках социально-нравственного развития детей дошкольного возраста.
- разработать и реализовать содержание и новые формы работы по направлению социально-нравственного развития детей дошкольного возраста.
- создать банк методических материалов и рекомендаций для реализации программы по теме исследования в образовательном процессе дошкольной образовательной организации.



*Методы исследования:* теоретические – анализ, систематизация, обобщении, теоретическое моделирование; эмпирические – наблюдение (включенное и невключенное), диагностика, статическая обработка данных.

*Ожидаемые результаты.*

– создание парциальной программы «В гостях у Матрешки – говорим о России» в рамках социально-нравственного развития детей дошкольного возраста;

– проведение серии научно-методических семинаров по подготовке и реализации в ДОО программы «В гостях у Матрешки – говорим о России» в рамках социально-нравственного развития детей дошкольного возраста;

– создание банка методических материалов и рекомендаций для реализации программы по теме исследования в образовательном процессе дошкольной образовательной организации;

– создание банка методических материалов и рекомендаций для реализации программы по теме исследования в образовательном процессе дошкольной образовательной организации.

Значимость результата обусловлена апробацией новационных подходов к осуществлению нравственно-патриотического воспитания детей дошкольного возраста в ДОО с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

# СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ.....	4
ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ.....	5
ЗАКЛЮЧЕНИЕ.....	7

## ВВЕДЕНИЕ

Формирование основ патриотического воспитания в период дошкольного детства – это особое направление в образовательной деятельности, которое требует особого подхода по сравнению с теми, что реализуются в остальных образовательных областях. Значимость этого направления в воспитании особо подчеркивалась в трудах Л. Н. Толстого, К. Д. Ушинского, С. А. Рачинского, Н. К. Крупской, В. А. Сухомлинского, А. В. Запорожца, Д. И. Фельдштейна, Н. Г. Зеленовой, Л. Е. Осиповой, А. Я. Вехотиной, Н. Ф. Виноградовой и др.

Слова патриотизм (от лат. *pater* – отец), родство, родина тесно связаны друг с другом. И дальновидность государственной политики в области образования заключается в том, чтобы с младых ногтей формировать в маленьком гражданине понимание и принятие традиций, уважение к истории, любовь к малой родине, с которой берет начало верность своей стране, готовность встать на ее защиту.

Применительно к периоду дошкольного детства уместно говорить о патриотически ориентированном воспитании. Такой подход предполагает не прямолинейное воздействие на чувствительные души дошколят, но искреннее, проникновенное *со-переживание* детей совместно со взрослым событиям и тем, связанных с патриотикой, но при этом обращенных не столько в прошлое, в историю, сколько в современность и будущее.

Анализ программ по патриотическому воспитанию свидетельствует об устаревании привычных подходов. Современные дети «созревают» в иной – по сравнению с их родителями – среде, что требует разработки новых форм и методов, в том числе в вопросах патриотического воспитания (проект «Образование» на 2019-2024 годы). Значимость и необходимость единения, основанного на духовно-нравственных ценностях, усиливается с учетом изоляционных тенденций, обусловленных пандемией.

С учетом всего изложенного основными задачами реализации являлись:

- создать парциальную программу «В гостях у Матрешки – говорим о России» в рамках социально-нравственного развития детей дошкольного возраста.

- организовать серию научно-методических семинаров по подготовке и реализации в ДОО программы «В гостях у Матрешки – говорим о России» в рамках социально-нравственного развития детей дошкольного возраста.

- разработать и реализовать содержание и новые формы работы по направлению социально-нравственного развития детей дошкольного возраста.

- создать банк методических материалов и рекомендаций для реализации программы по теме исследования в образовательном процессе дошкольной образовательной организации.

Все обозначенные задачи были реализованы в рамках проводимой работы.



## ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

Все запланированные выше обозначенные задачи выполнены в полном объеме.

В рамках первой задачи, которая предполагала создание парциальную программу «В гостях у Матрешки – говорим о России» в рамках социально-нравственного развития детей дошкольного возраста:

- проведен анализ образовательных программ для дошкольного уровня системы образования на предмет представленности подходов и рекомендаций к патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста;

- разработана программа повышения квалификации для педагогов «Социально-нравственное развитие ребенка-дошкольника»;

- разработана пояснительная записка по программе «В гостях у Матрешки: говорим о России», включающая: обоснование актуальности программы, теоретико-методическую основу, цель и задачи, психолого-педагогическое обоснование специфики работы по данной программе;

- анонсирование программы на Региональном форуме педагогов дошкольного образования «Проектирование современного содержания дошкольного образования» (июнь, 2019);

- опубликованы научно-методические материалы, раскрывающие основы парциальной программы «В гостях у Матрешки – говорим о России» для детских садов г. Екатеринбурга.

В рамках второй задачи – организовать серию научно-методических семинаров по подготовке и реализации в ДОО программы «В гостях у Матрешки – говорим о России» в рамках социально-нравственного развития детей дошкольного возраста.

Проведены:

- очные семинары для педагогов дошкольного образования: январь 2019; июнь 2019, октябрь 2019; февраль 2020; октябрь 2020;

- семинары в формате офлайн: июнь 2020, сентябрь 2020, ноябрь 2020.

На данных семинарах поднимались вопросы установочного характера, а также обсуждались проблемы, связанные с непосредственной разработкой и реализацией программы «В гостях у Матрешки – говорим о России».

В рамках третьей задачи – разработать и реализовать содержание и новые формы работы по направлению социально-нравственного развития детей дошкольного возраста – сделано следующее:

- проведено анкетирование педагогов ДОО, целью которого было установить уровень их готовности к участию в деятельности экспериментальной площадки по заявленной проблеме;

- организованы мастер-классы для педагогов ДОО по программе «В гостях у Матрешки – говорим о России»;

- подготовлен и проведен Конкурс образовательных траекторий в формате экспериментальных площадок УрГПУ-ДОО.

Целью Конкурса являлось: развитие и совершенствование дошкольного образования, отвечающего приоритетным задачам развития отечественной системы образования в XXI веке.

Задачи, решаемые в ходе Конкурса:

- поддержка педагогов, осваивающих новые траектории в образовательном процессе ДОО, апробирующих содержание и формы педагогической работы в формате экспериментальных площадок УрГПУ;

- повышение мотивации педагогов к инновационной образовательной деятельности в рамках экспериментальной деятельности совместно с УрГПУ;

- представление и распространение новационной теории и практики в области дошкольного образования.



В Конкурсе приняло участие 11 экспериментальных площадок УрГПУ. Результаты конкурса показали заинтересованность педагогов дошкольного образования в проблеме нравственно-патриотического воспитания детей дошкольного возраста, в готовности осваивать новационный опыт в данной области воспитания.

В рамках четвертой задачи: создать банк методических материалов и рекомендаций для реализации программы по теме исследования в образовательном процессе дошкольной образовательной организации: подготовлены и опубликованы следующие материалы:

1. Вопросы патриотически ориентированного воспитания детей дошкольного возраста Коротаяева Е.В., Андрионина А.С. Екатеринбург, 2020. <https://elibrary.ru/item.asp?id=44039125>
2. О патриотически ориентированном воспитании детей дошкольного возраста Коротаяева Е.В. В сборнике: Мир, открытый детству: актуальные проблемы развития современного образования. Материалы Всероссийской научно-практической конференции. Отв. редактор Е. В. Коротаяева. 2020. С. 131-135. <https://elibrary.ru/item.asp?id=42792091>
3. К истории патриотического воспитания в российской педагогике Коротаяева Е.В. В сборнике: Великий подвиг народа по защите Отечества: вехи истории. Сборник научных статей. Под общей редакцией С.А. Минюровой, Ю.И. Биктуганова, М.В. Богинского. 2020. С. 300-305. <https://elibrary.ru/item.asp?id=42542500>
4. Нравственно-патриотическое воспитание детей в детском саду "Берег детства" Коротаяева Е.В., Худякова Т.С. В сборнике: Традиции и инновации в педагогическом образовании. Сборник научных трудов V Международной конференции. Научный редактор: Ю. Н. Галагузова. 2019. С. 103-105. <https://elibrary.ru/item.asp?id=41143559>
5. К основам проектирования патриотического воспитания на дошкольной ступени образования Коротаяева Е.В. В сборнике: Гражданский потенциал современной молодежи. Материалы всероссийской научно-практической конференции. 2018. С. 64-67. <https://elibrary.ru/item.asp?id=39227621>
6. Коротаяева Е.В. Формирование у детей ценностного отношения к малой родине // Современное образование: актуальные вопросы, достижения и инновации: сб. статей XXIV Международной науч.-практ. конферен. – 25 января г. Пенза: МЦНС «Наука и Просвещение». – 2019. – 148 с. (в соавт.)
7. Коротаяева Е.В. Формирование образа Родины у детей дошкольного возраста // Современное детство в пространстве науки и образовательной практики: Материалы международной научно-практической конференции и форумы молодых ученых, посвященных 100-летию института детства Герценовского университета, Санкт-Петербург, РГПУ им. А.И. Герцена 24-26 апреля 2019. Отв. ред. Е. И. Николаева. РГПУ им.А.И. Герцена 24-26 апреля.
8. Коротаяева Е.В. К проблемам духовно-нравственного воспитания подрастающего поколения // Молодежь – свобода и ответственность: духовно-нравственное и гражданско-патриотическ. воспитание подрастающего поколения : материалы заочной всероссийской научно-практ. конф. Екатеринбург, 24-26 января 2019 г. Урал. гос. пед. ун-т – Екатеринбург, 2019. 304 с.
9. Коротаяева Е.В. Социально-нравственное воспитание дошкольников: аспекты теории и практики // Воспитание и обучение детей младшего возраста. Сборник статей. М.: Изд. «МОЗАИКА-СИНТЕЗ», 2019. С. 174-177 (в соавт.) .
10. Коротаяева Е.В. К основам проектирования патриотического воспитания на дошкольной ступени образования / Гражданский потенциал современной молодежи: материалы всероссийской научно-практической конференции.– Екатеринбург, 2019. – 119 с. С. 64-67



## ЗАКЛЮЧЕНИЕ

На данный момент все запланированные задачи выполняются в полном объеме в соответствии с планом работы экспериментальной площадки: создание парциальной программы «В гостях у Матрешки – говорим о России» в рамках социально-нравственного развития детей дошкольного возраста; выявление нового содержания и новых форм в реализации социально-нравственного воспитания детей дошкольного возраста; создание банка методических материалов и рекомендаций для реализации программы по теме исследования в образовательном процессе дошкольной образовательной организации.

Научно методическое сопровождение педагогов в рамках данной темы предполагает: знакомство с психолого-педагогическими основами организации процесса социально-нравственного развития в рамках программы «В гостях у Матрешки – говорим о России»; методическую поддержку в процессе создания в детском саду условий для социально-нравственного развития дошкольников в рамках программы «В гостях у Матрешки – говорим о России»; помощь в обобщении передового педагогического опыта и подготовке публикационных материалов по теме исследования.

Практическая значимость исследования заключается в создании парциальной программы «В гостях у Матрешки – говорим о России» в рамках социально-нравственного развития детей дошкольного возраста, а также в формировании банка методических материалов и рекомендаций для дальнейшего эффективного внедрения разработанной программы в образовательном процессе дошкольной образовательной организации.