



Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение – детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательно-речевому развитию воспитанников № 479 «Берег Детства»

ПРИНЯТО

на заседании Педагогического совета
МАДОУ - детский сад общеразвивающего
вида № 479 «Берег Детства»
Протокол № 3 от 11 января 2021г.

УТВЕРЖДЕНО

Заведующий МАДОУ – детский сад общеразвивающего вида
№ 479 «Берег Детства»

И.П.Алейникова

Приказ № 21-О от
«11» января 2021г.



ПОЛОЖЕНИЕ

о текущем контроле за состоянием здоровья воспитанников
в Муниципальном автономном дошкольном
образовательном учреждении -
детский сад общеразвивающего вида № 479
«Берег Детства»

Принято с учетом мнения
Совета родителей МАДОУ № 479
Протокол № 2 от 28 декабря 2020 г

1. Общие положения

1.1. Положение о текущем контроле за состоянием здоровья обучающихся (воспитанников) в Муниципальном автономном дошкольном образовательном учреждении - детском саду общеразвивающего вида № 479 «Берег Детства» (именуемое в дальнейшем - Учреждение) разработано в соответствии с:

ст. 41 Закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;

СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением главного санитарного врача от 28.09.2020 № 28;

приказом Минобрнауки от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;

приказом Минздрава России от 21.12.2012 № 1346н «О Порядке прохождения несовершеннолетними медицинских осмотров, в том числе при поступлении в образовательные учреждения и в период обучения в них»;

приказом Минздрава России от 05.11.2013 № 822н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи несовершеннолетним, в том числе в период обучения и воспитания в образовательных организациях»;

Уставом Учреждения, в целях создания необходимых условий для охраны здоровья воспитанников Учреждения.

1.1 Положение о текущем контроле за состоянием здоровья обучающихся (воспитанников) в Учреждении (далее – Положение) представляет собой систему реализации необходимых мероприятий, обеспечивающих сохранение и укрепление физического и психологического здоровья обучающихся (воспитанников).

№ п/п	Содержание деятельности персонала	Ответственный	Сроки исполнения	Отметка о выполнении
1	2	3	4	5
1.	Оказание первичной медицинской помощи обучающимся (воспитанникам) в порядке, установленном законодательством в сфере охраны здоровья	Медсестра, воспитатели групп	В течение всего периода работы Учреждения	

2.	Ежедневный утренний прием детей в детский сад, осмотр, беседы о состоянии здоровья обучающихся (воспитанников)	Воспитатели	Утренний отрезок времени	
3.	Организация контроля за своевременным заполнением журнала утреннего приема обучающихся (воспитанников)	Медсестра, Заместитель заведующего	В течение всего периода работы Учреждения	
4.	Проведение санитарно – просветительской работы о мерах профилактики ОРВИ среди родителей (законных представителей) обучающихся (воспитанников)	Врач, медсестра, воспитатели групп	В период эпид. ситуации	
5.	Организация питания обучающихся (воспитанников)	Повар, медсестра, воспитатели, бракеражная комиссия	По режиму питания группы	
6.	Ежедневная обработка и обеззараживание воздуха помещений Учреждения ультрафиолетовым излучением (кварцевание)	Медсестра, воспитатели, младшие воспитатели	По утвержденному графику кварцевания помещений	
7.	Организация сквозного проветривания помещений Учреждения в отсутствие детей	Воспитатели, младшие воспитатели	По утвержденному графику проветривания	
8.	Определение максимального объема образовательной нагрузки, продолжительности непрерывной образовательной деятельности	Заместитель заведующего, воспитатели групп	Постоянно, в течение учебного года	
9.	Пропаганда и обучение навыкам здорового образа жизни, требованиям охраны труда, соблюдение режима дня	Заместитель заведующего, воспитатели групп	Постоянно, в течение учебного года	
10.	Организация и создание условий для профилактики заболеваний и оздоровления обучающихся (воспитанников), для занятия ими физической культурой и спортом	Медсестра, инструктор по физической культуре, воспитатели групп	Постоянно, в течение учебного года	
11.	Прохождение обучающимися (воспитанниками) в соответствии с законодательством Российской Федерации периодических медицинских осмотров и диспансеризации	Специалисты МАУ ДГБ № 13, медсестра, воспитатели групп	По графику МАУ ДГБ № 13, медсестра	
12.	Проведение санитарно-противоэпидемических и профилактических мероприятий	Медсестра, воспитатели, младшие воспитатели	Постоянно	

		групп		
13.	Мониторинг сформированности знаний основ здорового образа жизни обучающихся (воспитанников)	Заместитель заведующего, воспитатели групп	2 раза в год	
14.	Организация системы просветительской и методической работы с участниками образовательных отношений по вопросам здорового и безопасного образа жизни	Заместитель заведующего воспитатели групп	В течение всего учебного года	
15.	Осуществление контроля за подбором и расстановкой мебели в групповых помещениях (ростовая маркировка), соответствующей росту обучающегося (воспитанника)	Заместитель заведующего, воспитатели групп	Ежегодно	
16.	Осуществление контроля за осанкой обучающихся (воспитанников) во время образовательной деятельности; – проведение физкультминуток в перерывах между занятиями; – создания благоприятного двигательного режима для формирования правильной осанки и профилактики плоскостопия - соблюдение антропометрической диагностики	Заместитель заведующего, воспитатели групп, инструктор по физической культуре	Ежедневно	

2. Общие принципы о текущем контроле за состоянием здоровья обучающихся (воспитанников)

2.1. Целостность системы формирования культуры здорового образа жизни обучающихся (воспитанников).

В основной общеобразовательной программе дошкольного образования Учреждения, Уставе и локальных актах, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, отражена системная деятельность по формированию культуры здорового образа жизни. В частности, направление воспитательной работы Учреждения - обучение основам здорового образа жизни дошкольников.

Основные задачи данного направления: формирование у дошкольников ценностного отношения к здоровью.

Приобретение опыта в следующих видах деятельности: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма,

развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящим ущерба организму, выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.).

Средством реализации данного воспитательного направления являются следующие мероприятия и творческие дела: экскурсии, спортивные праздники, эстафеты, Дни здоровья, физкультминутки, динамические паузы, проведение месячников ПДД и здоровья.

В Учреждении организовано взаимодействие с органами исполнительной власти, правоохранительными органами, учреждениями здравоохранения.

В Учреждении ведется преемственное и непрерывное обучение здоровому образу жизни, комплексный подход в оказании психолого-педагогической, медицинской помощи обучающихся (воспитанников).

Отслеживание формирования здорового и безопасного образа жизни обучающихся (воспитанников) ведется по полугодиям (аналитические справки) и ежегодно (отчет о работе за год).

2.2. Соответствие инфраструктуры Учреждения условиям здоровьесбережения учащихся (воспитанников).

Состояние и содержание территории, здания, оборудования соответствуют требованиям санитарных правил, требованиям пожарной безопасности, требованиям безопасности дорожного движения.

Имеется помещения для приготовления горячего питания обучающихся (воспитанников), а также для хранения и приготовления пищи в соответствии с требованиями санитарных правил.

Групповые оснащены естественной и искусственной освещенностью, воздушно-тепловым режимом, необходимым оборудованием и инвентарем в соответствии с требованиями санитарно – гигиенических правил для освоения основных и дополнительных образовательных программ.

Детский сад оснащен помещением для работы медицинского персонала, оборудованием для проведения профилактических осмотров, профилактических мероприятий различной направленности, оказания первой медицинской помощи.

2.3. Рациональная организация образовательного процесса.

Помимо включения в основную общеобразовательную программу дошкольного образования направления «Физическое развитие» в Учреждении реализуется программа «Здоровый ребенок», ориентированная на формирование ценности здоровья и здорового образа жизни дошкольников.

При организации воспитательного процесса соблюдаются санитарные нормы, предъявляемые к его организации: объем нагрузки в часах, время на самостоятельную работу, время отдыха, удовлетворение потребностей в двигательной активности.

Педагогические работники при использовании технических средств обучения, ИКТ соблюдают здоровьесберегающий режим, учитывают требования санитарных правил.

Физкультурно-оздоровительная работа ведется с обучающимися (воспитанниками) всех групп здоровья.

2.4. Организация системы просветительской и методической работы с участниками образовательных отношений по вопросам здорового и безопасного образа жизни.

В возрастных группах Учреждения имеется методическая, педагогическая и детская литература по вопросам здоровьесбережения. Планируется повышение квалификации педагогических работников по вопросам создания здоровьесформирующей и здоровьесберегающей среды в Учреждении.

2.5. Комплексное сопровождение системы формирования культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся (воспитанников).

Использование в повседневной воспитательной работе рекомендованных и утвержденных методов профилактики заболеваний. Организация качественного питания обучающихся (воспитанников) в соответствии с требованиями санитарных правил. Привлечение педагогических и медицинских работников к работе по сохранению и укреплению здоровья обучающихся (воспитанников).

Наличие аналитических данных о формировании ценности здорового и безопасного образа жизни обучающихся (воспитанников).

Отслеживание динамики показателей здоровья обучающихся (воспитанников), включение этих сведений в ежегодный отчет Учреждения, в Публичный отчет, доступный широкой общественности.

Проведение социологических исследований на предмет удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся (воспитанников) комплексностью и системностью работы Учреждения по сохранению и укреплению здоровья, а также на предмет наличия благоприятного мнения о дошкольном образовательном учреждении.