



Муниципальное автономное дошкольное
образовательное учреждение – детский сад
общеразвивающего вида с приоритетным
осуществлением деятельности по познавательно-
речевому развитию воспитанников № 479
«Берег Детства»

Фестиваль «Добрых историй»
творческий проект
«Путешествие дошколят
по заповедным местам Урала»

г. Екатеринбург

Паспорт проекта

1	Полное наименование ДОО	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение – детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательноречевому развитию воспитанников № 479 «Берег Детства»
2	Название Фестиваля	Фестиваль «Добрых историй»
3	Тема проекта	«Путешествие дошколят по заповедным местам Урала»
4	Актуальность проекта для ДОО (педагогического коллектива, воспитанников, родителей)	<p>Необходимость реализации нравственно-патриотического воспитания детей обозначена, прежде всего, в документах федерального уровня, регламентирующих организацию образовательной системы. Так, в федеральном законе «Об образовании в Российской Федерации», эта установка включена в основные принципы государственной политики в сфере образования (статья 3), а в Федеральном государственном образовательном стандарте дошкольного образования это направление зафиксировано в приоритетных задачах основной образовательной программы детского сада, где обозначена необходимость «формирования уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье, малой и большой родине».</p> <p>Нельзя быть патриотом, не чувствуя личной связи с Родиной, не зная, как любили и берегли её наши предки, наши отцы и деды Патриотическое воспитание - это основа формирования будущего гражданина.</p> <p>Патриотическое чувство не возникает само по себе. Это результат длительного целенаправленного воспитательного воздействия на человека, начиная с самого детства.</p> <p>Уральский регион - «редчайшее место и по мастерам, и по красоте». Невозможно познать красоту Урала, если не побывать на удивительных, чарующих тишиной и покоем уральских прудах и озерах, в сосновых борах, на легендарных горах. Здесь на Урале, веками жили и трудились талантливые мастера, только здесь мог изваять свой каменный цветок Данила-мастер, и где-то здесь уральские мастера видели Хозяйку медной горы.</p> <p>В Учреждении реализуется воспитательная система «Слагаемые успеха», которая направлена на полноценное развитие личности ребенка – дошкольника в процессе его разносторонней жизнедеятельности и осознание им</p>

целостности мира как единства природной, социальной и культурной среды обитания.

В рамках реализации воспитательной системы «Слагаемые успеха», в учреждении была разработана рабочая программа «С чего начинается Родина...», которая рассчитана на 4 года, начиная с младшего дошкольного возраста. В рамках этой программы разработан долгосрочный проект «Путешествие дошколят по заповедным местам Урала» для детей старшего дошкольного возраста. Данный проект включает в себя 6 экологических подпроектов: «Нижнеиргинская дубрава», Заповедник – Денежкин камень», Национальный парк «Припышминские боры», «Бажовские места», «Оленьи ручьи», «Висимский заповедник».

Проблема: отдалённость городских жителей от природы, потребительское отношение человека к природным ресурсам родного края, невнимание к проблемам окружающей среды – всё это приводит к отсутствию у дошкольников поведенческого эталона отношения к объектам живой и неживой природы, осознания необходимости их оберегать;

необходимость повышения компетентности родителей в вопросах экологического просвещения детей.

Необходимость и актуальность проекта обосновываются потребностью дошкольников узнавать о том месте, где они родились и живут, отражать свои впечатления от восприятия образов родного края в рисунках и играх, в сочинении историй, конструировании т.д.

Дети старшего дошкольного возраста обращают внимание на красоту родного края - это красота животного и растительного мира.

Старшие дошкольники начинают понимать, что состояние родного края зависит от отношения к нему. Они способны к проявлению соответствующей их возможностям социальной активности, обращенной к родному краю: совместному со взрослыми участию в социально значимых делах, акциях.

Малая родина, каждый город хранит память о своих великих гражданах, рассказывает об основном роде деятельности его жителей, напоминает о военных

		<p>триумфах россиян и гордится их победами, трудится и празднует, имеет свои обычаи и традиции. Приобщение детей старшего дошкольного возраста к ознакомлению с родным краем будет успешным и будет способствовать развитию, если обеспечивается активная познавательная, игровая и художественная деятельность ребенка.</p> <p>Для коллектива: повышение уровня педагогических компетенций, систематизация использования ИКТ в образовательном процессе. Для воспитанников: дать знания об одном из уникальных природных заповедников Урала. Расширить представления о природном наследии Урала. Формировать в сознании детей ценность любви к природе, путем прививания навыков бережливости и сохранности природы в девственном виде. Для родителей: информируются о работе педагогов с детьми, систематизируется заинтересованность и желание взаимодействовать с педагогами в реализации проектов.</p>
5	Цель проекта	<p>обеспечение каждому ребенку условий ранней позитивной социализации посредством расширения представлений об окружающем мире, на основе ближайшего социального, природного окружения, на познании географических, климатических, национально-культурных особенностей жизни человека в Уральском регионе, с научными понятиями и знаниями заповедных мест Урала, о растительном и животном мире, его истории и деятельности, знакомство и посещение заповедных мест Свердловской области..</p>
6	Задачи проекта	<p>развивать у дошкольников интерес к его достопримечательностям, событиям прошлого и настоящего;</p> <p>развивать способность чувствовать красоту природы родного края, архитектуры своей малой родины и эмоционально откликаться на нее, воспитывать чувство гордости и бережное отношение к родному городу;</p> <p>содействовать становлению желания у старших дошкольников принимать участие в традициях города и горожан, социальных акциях;</p> <p>воспитывать уважение к людям разных национальностей, их культуре.</p>
7	Перечень применяемых педагогических технологий, методов, приемов	<p>Технологии: дистанционного обучения, игровые, здоровьесберегающие, кейс-технология, создание проблемной ситуации, ИКТ.</p> <p>Методы и приемы: <i>1.Наглядные методы</i> наблюдение: умение вглядываться в явления окружающего мира;</p>

		<p>демонстрация: картин, репродукций, и др. наглядных средств. Приёмы показ действия; показ образа; виртуальные экскурсии.</p> <p><i>2. Практические методы</i> конструирование; творческие упражнения, творческие мастерские (лапка, аппликация, изготовление поделок из различного материала, рисование, конструирование с использованием различного вида конструктора.; опыты-экспериментирование; моделирование, заучивание стихов</p> <p><i>3. Игровой метод</i></p> <p><i>4. Беседа</i></p> <p><i>5. Рассказ</i></p> <p><i>6. Чтение художественной литературы</i></p> <p><i>7. словотворчество детей</i></p> <p><i>8. Игровая деятельность</i></p> <p>Формы организации</p> <p>индивидуальная деятельность;</p> <p>деятельность малыми группами;</p> <p>совместная деятельность со взрослым при инициативе ребенка;</p> <p>самостоятельная деятельность.</p>
8	Перечень используемого высокотехнологического оборудования, конструкторов и материалов	Проектор, ноутбук, экран, колонки, Конструктор ТИКО, знаток Klikko, LEGO, Lego Education «ПЕРВЫЕ МЕХАНИЗМЫ», Магнитный конструктор «Megformes», Конструктор деревянный, дидактические игры «Палочки Кюизенера», «Колумбовое яйцо», «Блоки Дьенеша», «Пифагор», логоробот пчелка (BEE-BOT); различные природные материалы; ватман, различные виды бумаги, пластилин, краски, карандаши, глина.
9	Перечень продуктов проектной деятельности воспитанников (моделей/макетов)	Создание красной книги Свердловской области, Макет парка «Оленьи ручьи», макет карты Свердловской области, оформление участка, поход выходного дня совместно с родителями (законными представителями) создание фильма «В поисках малахитовой шкатулки»; создание видеоролика «Невероятное путешествие по..»
10	Планируемые образовательные результаты проекта	<p>К концу старшего дошкольного возраста дети овладевают: Представления</p> <p>Имеют представления о связи между средой обитания и конкретными живых существ, особенности их строения, их взаимосвязи в экосистемах, приспособленность к смене сезона, знают роль человека в нарушении и сохранении целостности экосистемы и</p>

		<p>правила поведения в ней. Проявляют интерес к прошлому, настоящему и будущему людей на земле.</p> <p>Познавательные и речевые умения</p> <p>Ребёнок может использовать наблюдения как способ познания и делать выводы. Сравнить объекты явления, природы. Устанавливать связи разной степени сложности и содержания. Связанно рассказывать о явлениях природы, составлять рассказы и сказки. Отражать в рисунках играх, рассказах, интерес к жизни Урала, к событиям истории. Участвовать в народных играх и праздниках, рассказывать о себе и событиях жизни.</p>
11	Перспективы развития проекта	<p>Посещение музея « Природы Урала» поход выходного дня Посещение музея Д.Н. Мамина-Сибиряка и оленеводной фермы. Сочинение и Составление сказки с использованием технологии работы с мультстудией.</p>
12	Сведения об участниках	
	ФИО, должность педагога	Воспитатели: Горюнова Любовь Валерьевна (ВКК) Худякова Татьяна Сергеевна (ВКК)
	Количество воспитанников	59
	Возраст воспитанников	старшие группы
	Количество родителей	80
План реализации проекта		
Содержательный этап		
№	Вид деятельности	Срок реализации
1	<p>1. Познавательное-исследовательская деятельность</p> <ul style="list-style-type: none"> - знакомство и рассматривание карты Свердловской области - изготовление карты Свердловской области; - виртуальное посещение заповедных мест Свердловской области в рамках реализации проектов; - просмотр презентаций по каждому экологическому подпроекту; - рассматривание альбомов, картин, коллекции камней; - создание Красной книги Свердловской области (животные, растения, птицы и т.д.); - выращивание «Травянчика». 	Сентябрь-декабрь

2	2. Коммуникативная деятельность беседы по теме; разгадывание загадок, ребусов, кроссворда; чтение художественной литературы; заучивание стихотворений, составление рассказов с использованием мнемотаблиц.	
3	3. Изобразительная деятельность - лепка; - аппликация; - рисование; - создание коллективных работ	
4	4. Конструктивная деятельность - конструирование из конструктора ТИКО, знаток Klikko LEGO, Lego Education «ПЕРВЫЕ МЕХАНИЗМЫ» - конструирование животных с использованием дидактических игр «Палочки Кюизенера», «Колумбовое яйцо», «Сложи узор», «Волшебные льдинки»	
5	5. Театрализованная деятельность Придумывание и инсценировка сказки	
6	Взаимодействие с родителями - походы выходного дня; - участие в выставках, акциях, конкурсах различного уровня	
7	Заключительный этап	
8	- изготовление макета карты Свердловской области; - создание макета «Оленьи ручьи»; - создание Красной книги; - создание фильма «В поисках малахитовой шкатулки»; - создание видеоролика «Невероятное путешествие по..» - презентация проекта	Декабрь
9	В рамках реализации проекта пополнилась и обогатилась развивающая предметно-пространственная, методическая копилка по данной теме.	
На сайте учреждения размещены конспекты занятий, виртуальные экскурсии, методические копилки по проектам, фото - и видеоматериал.		