

Родительское собрание «Родителям – об экологическом воспитании детей»

Тема: «Ценности семейных поездок в зоопарк»

Участники собрания: родители старшей группы

Предварительная работа:

- * Разработка сценария;
- * Анкетирование родителей тему «Экологическое воспитание детей»;
- * Оформление наглядных материалов (памятки, карточки);
- * Совместное посещение родителей и детей зоопарка;
- * Организация выставки: фотогазета о посещении детьми группы зоопарка;
- * Словотворчество детей (составление рассказов);
- * Художественное оформление рассказов;
- * Детские рисунки животных;
- * Приглашение на родительское собрание.

Цель: показать родителям способы поддержания интереса детей к объектам природы, развития их любознательности в практике повседневного общения с ребенком в семье.

Задачи:

- * Осмыслить основные ценности экологического воспитания
- * Организовать взаимодействие родителей и педагогов МБДОУ в организации экологического воспитания детей.

Оборудование: мультимедийный проектор, экран, музыкальный центр, листы бумаги, маркеры, рисунки детей, словотворчество детей.

Организационный момент

Родительское собрание проходит в помещении музыкального зала. На стене совместные фотографии детей и родителей в зоопарке. Звучит спокойная музыка. Столы расположены полукругом. На каждом столе лежат фломастеры, квадраты из цветной бумаги, памятка для родителей «Поведение в зоопарке».

Ход собрания:

Ведущий:

Мир, окружающий ребенка,- это, прежде всего, мир природы с безграничным богатством явлений, с неисчерпаемой красотой. Здесь, в природе, вечный источник детского разума»

В.А. Сухомлинский

Окружающий мир насыщен тайнами и чудесами. О чем-то можно прочесть, о чем-то спросить более знающих людей. Но есть в природе такое, что можно лишь прочувствовать, пережить, ощутить, пропустить через свою душу и сердце, стоит

лишь прислушаться к голосам зверей и птиц, цветов и деревьев. Слушать и понимать природу можно сердцем.

Видеть и понимать прекрасное – важное для человека качество. Только тот, кто может оценить неповторимость красоты окружающего мира, природы, способен дорожить этим чудом мироздания – нашей живой планетой.

Понятие красоты распространяется и на человека, на его внешность и внутренний мир. Преумножая прекрасное в окружающем мире, мы заботимся и о красоте собственной – физической и духовной.

- Предлагаю вам поиграть в игру «Словесная гирлянда животных»

- Каждый участник называет животное на последнюю букву предыдущего слова.

Игра с мячом

- Какие полезные и вредные животные вам известны?

Высказывания родителей.

Ведущий:

- Как вы считаете, правильно ли разделение животных на полезных и вредных?

Высказывания родителей.

Ведущий:

Нет, для нормального существования всего живого на Земле необходимы все растения и все животные. В природе все взаимосвязано, исчезновение одного вида ведет к уничтожению другого.

Об этом хорошо сказал в своем стихотворении Б.Заходер «Про всех на свете»:

Все-все на свете, на свете нужны,
И мошки не меньше нужны, чем слоны!
Нельзя обойтись без чудовищ нелепых,
И даже без хищников злых и свирепых!
Нужны все на свете, нужны все подряд-
Кто делает мед, и кто делает яд.
Плохие дела у кошки без мышки
У мышки без кошки не лучше делишки.
Да! Если мы с кем-то не очень дружны,
Мы все-таки очень друг другу нужны!
А если кто-нибудь лишним покажется,
То это, конечно, ошибкой окажется...
Все-все-все на свете, на свете нужны,
И это все дети запомнить должны!

Игра «Цепи питания»

Указывая стрелками, кто, чем питается, составьте цепи питания.

Ведущий:

- Есть ли у вас любимые животные?

- Какие?

Предлагаю вам подумать и ответить на вопрос: «Если бы вы были животным, то каким?»

Высказывания родителей.

Ведущий:

- Кто из детей не мечтает иметь животное в доме?
- Какой ребенок не просит, чтобы ему купили щенка или котенка?

Животные оказывают людям ощутимую психологическую помощь.

Работа с карточками: Если вы согласны, с каким-либо суждением, поставьте галочку (приложение № 3)

Ведущий:

- Что же делать, если нет возможности держать в доме животных?
- Напишите свои ответы на лепестках ромашки.

Ведущий:

Желательно приобрести для ребенка мягкую игрушку пушистого забавного друга: собачку, котенка, зайчонка и т.д. Расширять круг представлений ребенка о природе мы можем, используя различные игры с природным содержанием: дидактические, настольно-ролевые игры, читая природоведческую литературу, просматривая вместе с детьми телевизионные передачи о природе, посещая выставки и музеи, зоопарк.

- Как думаете, с какой целью создавали зоопарк?

Высказывания родителей.

- Согласны ли вы, что зоопарк решает следующие задачи?

Первая задача существования зоопарка - образовательная. Только здесь можно увидеть многообразие животных, редких зверей и птиц, рыб.

Вторая задача зоопарка – пропаганда идей охраны природы.

Третья задача зоопарка – сохранение исчезающих видов животных.

И, наконец, еще одно назначение зоопарка – это великолепное зрелище, прекрасное место отдыха. Положительный эмоциональный заряд от общения с животными снимает психологическую усталость человека.

Высказывания родителей.

Предлагаю вам поиграть в игру «**Кто в зоопарке живет?**»

-Этот зверек пользуется всеобщим уважением как искусный четвероногий инженер, лесоруб и создатель запруд. Кто это? (Бобер)

- Самая большая лежебока. Довольно большой зверь, длиной почти в метр. Ноги короткие и сильные, голова маленькая, а шея длинная. Он кажется медлительным, но когда надо, бегают быстро и ловко хватая добычу. Аккуратный и чистоплотный. Кто это? (Барсук)

- Это замечательное быстрое и ловкое животное. Очень умное, хитрое и осторожное. Живет в горах и лесах, в полях и на равнинах, особенно часто встречается около человеческого жилья. Это – настоящая гроза курятников. Поедает крыс, мышей, даже ядовитых гадюк. Оно небольшое по размеру, мех его окрашен в черно-бурый цвет. Кто это? (Хорек)

- Этот зверек очень симпатичный: сам маленький, рыженький с черными продольными полосками на мордочке и спинке с шикарным хвостом. Герой многих мультфильмов. Кто это? (Бурундук)

- Это животное называют болотным бобром и даже бобровой крысой. На родине, в Аргентине и Чили, зверька издревле называли коипу. Он населяет реки, болота и озера. Как отличный аквалангист, он имеет лапы. Мех у зверька прочный, теплый и красивый. Кто это? (Нутрия)

- Был ли ваш ребенок в зоопарке? Высказывания родителей.

- В каком возрасте надо вести ребенка в зоопарк? Высказывания родителей.

Ведущий:

- Чем раньше, тем лучше. Однако следует помнить, что маленький ребенок быстро утомляется и поэтому не следует перенасыщать его впечатлениями. Но прежде, чем повести ребенка в зоопарк, его надо подготовить: рассказать, что там он увидит много различных животных.

- Стоит ли в первое посещение осматривать всю территорию и показывать всех животных, которые там обитают? Высказывания родителей.

Ведущий: Конечно, не стоит, т.к. у ребенка все его впечатления перемешаются, и в памяти останутся лишь образы отдельных животных и клеток.

- Как вы думаете, с какими животными следует знакомить ребенка 4-5 лет?

Высказывания родителей.

Ведущий: Прежде всего, следует знакомить с дикими животными, известными ребенку из сказок: лиса, волк, заяц, медведь, еж. Животных не должно быть много. Перед походом в зоопарк хорошо рассмотреть открытки с изображениями животных, прочитать про них стишки, посмотреть иллюстрации к знакомым сказкам для того, чтобы оживить в памяти малыша образы животных. Это будет способствовать возникновению желания, встретиться с животными.

- Стоит ли рассказывать ребенку о правилах поведения в зоопарке?

- С какими правилами поведения в зоопарке следует познакомить ребенка? Если вы согласны с суждением, поставьте галочку.

- Возле клетки стоять спокойно, не махать руками, не бегать.

- Не трогать клетку и не просовывать туда руки – животные могут укусить.

- Не кормить животных – они могут заболеть.

- Не кричать и не пугать животных, не мешать другим людям, наблюдать за ними.

Ведущий:

Рассматривая животного, старайтесь описывать его внешний вид, обращая внимание на характерные особенности животного. Попробуйте вместе с ребенком сказать ему добрые слова, чтобы в дальнейшем ласковое обращение с животными становилось нормой поведения малыша. Встреча с животными должна быть эмоциональной и доставить ребенку удовольствие.

Обязательно предусмотреть небольшой перерыв, чтобы спокойно посидеть и переключить внимание ребенка, побеседовать с ним, предложить ему перекусить. После перерыва можно продолжить дальнейшее знакомство с обитателями зоопарка, но недолго, минут 15-20, чтобы ребенок не переутомился.

Хорошо захватить с собой фотоаппарат, чтобы запечатлеть интересные моменты. В память о посещении зоопарка купите ребенку небольшие сувениры, фигурки животных, с которыми впоследствии можно играть зоопарк.

Предлагаю вам поиграть и определить **состояние животного** (волка) по положению его хвоста и оскалу.

(Родители разбирают карточки с изображением хвостов и волчьих морд и дают им характеристику).

- Что желательно сделать дома после посещения зоопарка?

Высказывания родителей.

Ведущий:

После посещения зоопарка, для развития ребенка, хорошо вспомнить с ним и «прожить» впечатления, полученные от прогулки по зоопарку. Помогут прожить впечатления игры, рассказы, просмотры фотографий, чтение книги В. Чаплиной

«Питомцы зоопарка», рисование, лепка, оригами и т.д. Работы, выполненные в семье хорошо показать воспитателям, детям и поделиться с ними своими впечатлениями.

Практическая работа:

Предложить родителям способом оригами смастерить по желанию несложных животных, например: черепаху, рыбку, кита, попугая, крокодила и т.д., используя инструкцию по изготовлению.

Ведущий: Для ознакомления предложить книгу Н.Г. Соловьевой «Знакомство детей дошкольного возраста с окружающим миром с помощью техники оригами».

Вывод нашего собрания таков:

Посещение зоопарка должно стать событием в жизни ребенка и семьи, а также доставить удовольствие всем членам семьи. Не забывайте о том, что походы в зоопарк, дают вам возможность лишний раз пообщаться с ребенком.

Общение ребенку необходимо, как пища. Плохая пища отравляет организм, неправильное общение «отравляет» психику ребенка, наносит удар его психическому здоровью, эмоциональному благополучию.

В эмоциональном общении с взрослыми закладываются основы будущей личности: способности видеть, слышать, воспринимать мир, развивается познавательный интерес, возникает чувство защищенности, уверенности в себе.

Ходите чаще в зоопарк вместе с ребенком.

Ведущий: Спасибо всем за работу, теперь нам необходимо выработать проект решения родительского собрания.

Решение родительского собрания:

1. Активно участвовать в совместных с детьми проектах и конкурсах: «Мое любимое животное», «Зоопарк» и т.д.

2. Организовать экскурсии в парки и скверы нашего города.

Ведущий: Спасибо. С Вами было приятно сотрудничать!

Литература:

1. В союзе с природой // Составители: Грехова Л.И., Бараник М.М., Борисова Т.С., Поварова С.И., Заика Г.Н. – М.: «Центр гуманитарной литературы «Рон», 1999.
2. Зоопарк в твоей книжке // Составители В.В. Никитина, В.Н. Башарин, А.Г. Башарина – «Услуга», 1992.
3. Николаева С.Н. Любовь к природе воспитываем с детства. – М.: «Мозаика – Синтез», 2002