

НОД

«Городовичок приглашает в путешествие»

Программное содержание:

продолжать знакомить детей с родным городом; закреплять знания детей о том, что наш город большой, красивый;

познакомить детей со Свердловской областью; дать представление о том, что Екатеринбург является главным городом области;

познакомить детей с географическим расположением Екатеринбурга, используя карту;

продолжать учить детей самостоятельно, последовательно составлять описательные рассказы о городе, используя накопленные знания;

закреплять умение при составлении рассказа пользоваться схемой;

расширять представление о гербах, познакомить с понятием семейный герб;

воспитывать у детей чувство патриотизма, любовь к родному городу, формировать интерес к познанию своего края.

Материал: кукла Городовичок, фотографии семьи, план маршрута, изображение гербов, открытки Екатеринбурга, карта Свердловской области, схема для составления описательных рассказов.

Словарная работа: герб, родичи, родовой герб, Свердловская область.

Предварительная работа:

рассматривание иллюстраций о городе Екатеринбурге;

целевые экскурсии по улицам города;

рассматривание гербов разных городов;

чтение художественных произведений о родном крае;

рассматривание семейных фотографий.

Ход мероприятия

Городовичок встречает детей, предлагает отправиться в путешествие, но сначала рассмотреть план маршрута.

Остановка № 1

Городовичок:

- Эта остановка называется *семейная* (обращает внимание детей на *семейные фотографии*)

- Как одним словом можно назвать всех, кого мы видим на одной фотографии? (семья)

- Какими еще словами можно назвать членов одной семьи? (родичи, родственники, родные)

- Как вы думаете, в нашем городе живет много семей? (да)

- Как можно назвать человека, который родился и живет в Екатеринбурге? (екатеринбуржец)

- А если бы мы жили в Москве? Перми? Как называют жителей этих городов? (москвичи, пермяки)

Люди, которые родились и живут в каком-либо городе, любят его, он для них родной.

Остановка № 2

Городовичок:

Вторая наша остановка называется “Знаки и символы”

Обратите внимание на эти знаки, они все имеют одинаковую форму. Кто знает, что это такое? (герб)

Это гербы разных городов, герб – это символ каждого города, страны. На нем старались изобразить что-то очень важное для города (показывает герб Екатеринбурга, Москвы)

Покажите мне герб города Екатеринбурга. Верхняя часть щита похожа на крепость, которой был Екатеринбург в самые первые годы своего существования. Волнистая лазоревая полоса в нижней части - это река Исеть, соединяющая историю и современность, Европу и Азию. Медведь - европейский символ, соболь - азиатский. Более того, соболь еще при Демидовых был маркой уральского металла. Животные стоят за пределами щита, высунув языки и оскалив зубы, они охраняют город.

Покажите герб Москвы.

Но не только страны и города имеют гербы. Герб может быть и у семьи. Семья – это тоже маленькое, дружное государство, у которого есть свои интересы, традиции, занятия.

Подумайте, чтобы вы изобразили на своем семейном гербе, чем ваша семья больше всего любит заниматься, какие у вас увлечения, интересы (*предлагает нарисовать семейный герб*)

Остановка № 3

Городовичок проводит с детьми физкультминутку, используя вспомогательные символы.

Раз, два, три, четыре, пять!

Будем прыгать и скакать! (Прыжки на месте.)

Наклонился правый бок. (Наклоны туловища влево-вправо.)

Раз, два, три.

Наклонился левый бок.

Раз, два, три.

А сейчас поднимем ручки (Руки вверх.)

И дотянемся до тучки.
Сядем на дорожку, (Присели на пол.)
Разомнем мы ножки.
Согнем правую ножку, (Сгибаем ноги в колене.)
Раз, два, три!
Согнем левую ножку,
Раз, два, три.
Ноги высоко подняли (Подняли ноги вверх.)
И немного подержали.
Головою покачали (Движения головой.)
И все дружно вместе встали. (Встали.)

Остановка № 4

Городовичок:

Следующая остановка называется “Расскажи о своем городе”

Посмотрите внимательно на виды города, вы узнаете этот город?
(Екатеринбург)

Подскажите, сколько нашему городу лет? (... лет)

Что можно сказать про наш город, какой он по возрасту? (старинный)

Что еще можно сказать про город? (большой, красивый, чистый)

Какие улицы вы знаете? Назовите главную улицу города. Назовите самые любимые уголки города, которые вы посещаете вместе с родителями.

Ребята, вы можете рассказать о своем городе? При составлении рассказа можно пользоваться схемой (3-4 ребенка составляют описательный рассказ)

Городовичок оценивает рассказы детей.

Остановка № 5

Городовичок:

А теперь остановка, на которой мы найдем адрес нашего города
(подводит детей к физической карте области)

Ребята, что это такое, кто знает? (карта)

А вы знаете, в какой области мы живем? (Свердловская)

Правильно, наш город Екатеринбург является главным городом Свердловской области. На этой карте обозначена территория Свердловской области. На карте она занимает немного места, а на самом деле территория Свердловской области огромна, в ней много городов, поселков, деревень.

Почему так назвали нашу область, кто догадался? (раньше наш город назывался Свердловском, поэтому область, так и назвали)

Давайте найдем место на карте, где мы сейчас находимся. Давайте вспомним, как обозначены города на карте (точкой). На карте много точек – городов. Наша область находится на Уральских горах (показать на карте), а край называется Уралом.

А что обозначают тонкие синие линии? (реки)

Какие вы знаете реки Свердловской области? (Наиболее крупные реки: Тура, Чусовая, Исеть, Уфа. Показать на карте.).

Через город Екатеринбург протекает река Исеть. (показать иллюстрации)

А теперь вы пройдете на свои места и на маленьких картах найдете и обозначите место, где мы находимся, отметите Екатеринбург (*дети выполняют задание*)

Ребята, подумайте и скажите, зачем человеку нужна карта? (ответы детей)

Мы с вами будем часто работать с картой и много узнаем о Свердловской области и о городе Екатеринбурге.

Остановка № 6

Городовичок:

А теперь я предлагаю вам немного поиграть и ответить на вопросы викторины

Вопросы:

Как называется город, в котором мы живем?

На какой улице находится наш детский сад?

Что такое герб?

Как называют людей, которые живут в Екатеринбурге? Москве?

Сколько лет нашему городу?

Назовите крупные реки Свердловской области.

Почему наш город назвали Екатеринбургом?

Городовичок раздает призы, тем, кто правильно ответил на вопросы викторины, прощается с детьми. Дети рассматривают карту Свердловской области, которая осталась в группе.