

## **Развлечение-путешествие** **«Экскурсия по городу Екатеринбург»**

### **Задачи:**

обобщение и закрепление представлений о родном городе;  
формирование интереса к истории города Екатеринбурга;  
воспитание любви к родному краю.

### **Предварительная работа:**

#### Экскурсии:

1. Экскурсия по микрорайону «Моя малая Родина»;
2. Экскурсия по городу «Мой-город Екатеринбург»;
3. Экскурсия в дом-музей П.П. Бажова «В гости к дедушке Бажову»
4. Поход в парк им.В. В.Маяковского «Природа родного края»;

### **Конструирование**

1. Изготовление макетов (бумагопластика) «Наша улица», «Мой Екатеринбург»;
2. Создание коллективной постройки из строительного материала «Город»;
3. Постройка: «Как мы отдыхали в городе», «Каким я хочу видеть свой дом».

### **Изобразительная деятельность**

1. Рисование по мотивам сказов П.П. Бажова;
2. Рисование; «Мой город», «Моя улица», «Дом в котором я живу»;

### **Развитие речи и ознакомление с окружающим:**

1. Занятие «Возникновение Екатеринбурга. Его история»
2. Составление рассказов «Моя улица»
3. Составление рассказа по картине «Мой город»
4. Составление творческих рассказов «Мой любимый уголок Екатеринбурга»

### **Беседы с детьми:**

- «Сохраним красоту родного города»
- «Достопримечательности города»
- «Памятники Екатеринбурга»

### **Викторина «Я живу в городе Екатеринбурге»**

Ознакомление с художественной литературой:

Знакомство с творчеством П.П. Бажова, чтение сказа «Серебряное копытце».

Музыкальное воспитание:

Разучивание гимна Екатеринбурга

Слушание песен о городе в исполнении разных авторов

Хоровод «У рябинушки» сл. и муз. Ю. Михайленко.

Формы и методы работы с родителями:

Беседы с родителями о необходимости воспитания у детей любви к родному краю

Оформление снегазеты «Достопримечательности города»

Изготовление семейных альбомов

Рисунки «Мой выходной в городе»

### ***Ход развлечения:***

*Звучит фонограмма песни «Исетский вальс». Дети входят в зал.*

*Ведущий обращает внимание детей на детские работы, фотографии, альбомы, выставленные в зале.*

- Ребята, скажите, что изображено на фотографиях? (*Это наш город Екатеринбург*) Как называется край, в котором находится город Екатеринбург? (*Урал*)

*Ведущий предлагает детям рассказать стихотворение о городе:*

Урал – опорный край державы!

О нем поэт стихи слагал.

Когда в лучах грядущей славы

Наш город на Исетью встал.

И всяк гордится в нем живущий

Полетом мысли мастеров,

Трудом, огнем души поющий,

О чем поведал нам Бажов.

Вы скажете давно то было,

Немало утекло воды.

Молва ж людская не забыла

Уральцев славные труды.

- Давайте отправимся в путешествие по родному городу, посетим знакомые и любимые екатеринбуржцами места. - Ребята, какой пассажирский транспорт есть в нашем городе. (*Ответы детей*)

- Я предлагаю совершить экскурсию на трамвае, он начал перевозить пассажиров намного раньше, чем автобус, троллейбус, метро.

- А вот и он, первый екатеринбургский трамвайчик! (*слышится трамвайный звонок*). Занимайте места, садитесь удобнее и в путь!..

*Дети группы исполняют песенку «Едем мы по улице» Е. Тиличевой.*

- Мы приехали к музею камнерезного и ювелирного искусства, на какой улице он находится? (на проспекте Ленина)
- Что хранится в этом музее? Какие экспонаты? (камни-самоцветы)
- Добывают ли самоцветы на Урале? (дети отвечают)

*Ведущий читает стихотворение:*

У нас в земле богатства скрыты,  
Она и золото хранит,  
А рядом медью – малахиты,  
Железо, мрамор и гранит.  
Найдешь в ней много по приметам  
Цветных камней – не только руд.  
Рубин сияет красным цветом,  
Зеленым цветом изумруд.  
Темны кристаллики агата,  
Лучисты грани хрусталя...  
И знаменита и богата  
Наша Уральская земля.

- Посмотрите здесь много различных самоцветных камней, угадайте их названия.

**«Назови камень» - дидактическая игра.**

- Какие поделки и ювелирные украшения делают из уральских самоцветов? (шкатулки, бусы, ожерелья, браслеты, серьги, кольца)
- Как называются мастера, которые делают эти поделки и украшения? (камнерезы, ювелиры).
- Недалеко от музея находится один из самых известных памятников города. Назовите, какой? (памятник отцам-основателям города Екатеринбурга Василию Татищеву и Виллиму Де Геннину)
- Какие памятники Екатеринбурга вы знаете? (Бажову, Серго Орджоникидзе, Николаю Кузнецову)

**Дидактическая игра «Собери картинку и назови что это?»**

*(разделившись на 4 группы, дети собирают разрезные картинку, с изображением памятников города и называют их)*

Наш трамвайчик отправляется дальше, занимайте свои места.

(звучит музыка)

*На экране появляется изображение дома-музея П.П. Бажова.*

- Скажите, куда мы приехали? Вам знакомо это здание? *(ответ детей)*  
(стихотворение «Домик Бажова»...)

Неподалеку от Исети  
Старый дом и сад густой.  
В этом доме жил волшебник.  
Мудрый сказочник седой.

Ящерки мелькали рядом.  
Встал Данила над цветком  
И шкатулкой полной сказов

Кажется бажовский дом.

След копытца серебрится,  
Бьется змейкой в ночи.  
Огневушкой кружится  
Пламя жаркое в ночи...

- Ребята, я предлагаю необычную викторину. Вы посмотрите отрывки из сказов и ответите на вопросы.

- Как называется этот сказ?
- Кто главный герой сказа?
- Что случилось дальше?
- Чем закончилась история?
- Кто помогал главному герою?
- Назови персонажей сказа.
- Чем занимался главный герой?

(ответы детей)

- Оглянитесь вокруг, какие здания украшают наш город? (*цирк, киноконцертный театр Космос, ТЮЗ, храм на крови, кукольный театр, театр оперы и балета*)

- Давайте полюбуемся архитектурой нашего города.

*Демонстрируется слайд-шоу.*

- Скажите, кто проектирует и строит здания? (*архитекторы и строители*)

- Предлагаю по плану архитектора построить здание. (*дети делятся на две команды, ведущий дает образец-схему здания каждой команде*)

### **Игра-эстафета «Кто быстрее построит дом»**

- Город Екатеринбург очень большой, в нем много домов, улиц, районов. Ребята, в каком районе мы с вами живем? (*Октябрьский*) А как называется наш микрорайон? (*ПСМ*)

- Давайте посмотрим, как хорошо вы знаете ПСМ? (*дети встают в круг*)

### **Игра с мячом «Назови достопримечательность нашего района»**

- Еще на микрорайоне находится наш любимый детский сад «Берег детства».

- Сейчас мы сделаем макет квартала, в котором находится наш детский сад. (*дети украшают с помощью аппликации готовые макеты зданий, составляют композицию жилого квартала*)

- Ребята, посмотрите, куда мы отправимся дальше? (*появляется изображение парка им.В.В.Маяковского, дети отвечают*)

Трамвайчик: Внимание, внимание! Двери закрываются, трамвай отправляется! (*Звучит музыка*)

- Кто из вас уже был в этом парке?

- Что вам понравилось в нем?

- Для чего нужны парки нашему городу?
- Какие деревья растут в парках города?

### Дидактическая игра «Детки с ветки»

(Ведущий выкладывает таблички с названиями деревьев. На пол кладется обруч в нем – карточки с изображением плодов, шишек и семян деревьев. Детям предлагается разложить карточки в соответствии с табличками.)

- Какие загадки о деревьях вы знаете?

Стоит Алена:  
Платок зеленый,  
Тонкий стан,  
Белый сарафан.

береза

У меня длинней иголки,  
Чем у елки.  
Если я не на опушке,  
Ветви только на макушке.

сосна

Среди лета белый снег,  
Кружится метелица,  
Среди лета белый снег,  
По дорогам стелется.  
Пух летит над головой  
Кто же хлопает листвою?

тополь

Ведущий загадывает последнюю загадку:  
Красные кисти,  
Резные листья,  
Стоит возле тына,  
Что это?

рябина

Про рябинушку девочки песни поют,

Вокруг нее хороводы ведут! (Хоровод «У рябинушки»)

- Путешествие подходит к концу последняя остановка детский сад «Полянка» (Музыка)

- Ребята, вам понравилась путешествовать? Что вам запомнилось?

Смолистый пронесется ветер  
Бьют волны о красный гранит  
На старой реке на Исети  
Он третье столетие стоит.

Нам кажется самым красивым  
Размах его улиц прямой  
И ярких огней переливы  
И сосны, и пруд городской.

На белом свете городов не мало,  
Но лучше тот, где мы с тобой живем,  
Не даром сердцем горного Урала  
Мы наш Екатеринбург зовем.

Звучит песня «Город детства, юности, мечты»