

Сценарий тематического мероприятия

«Путешествие по сказам П.П.Бажова»

Цель: приобщать детей к истокам культуры родного края.

Задачи:

- закреплять знание детьми произведений П.П.Бажова;
- развивать умение выделять заданный звук в словах;
- воспитывать любовь к культурному наследию родного края.

Оборудование: проектор, мультимедийная презентация, карточки с названиями произведений П.П.Бажова, карточки с буквами для составления имени писателя, цветная лента, цветные буквы.

Ход мероприятия

Звучит музыка «В гостях у сказки», на экране заставка «В гостях у сказки». Появляется Огневушка-поскакушка.

- Здравствуйте, ребята! Узнали кто я? *(ответы детей)*. Я Огневушка-поскакушка.

На экране появляется портрет П.П.Бажова.

- Ребята, если бы не этот писатель, про меня давно бы уже забыли и никто бы меня не узнавал. А вы знаете кто это, как его зовут? *(ответы детей)*.

- Правильно, это Павел Петрович Бажов. Сейчас я приглашаю сюда 3 команды по 2-3 человека, которые из этих букв составят фамилию, имя и отчество писателя. А потом все вместе и проверим.

Команды составляют, а дети всей группы проверяют правильность.

- Ребята, а вы знаете, что по сказам П.П.Бажова снято множество фильмов и мультфильмов. Скажите, а какие вы знаете? *(ответы детей)*

- Расскажите о чем говорится в сказах, чем занимаются герои этих сказов? *(ответы детей)*

- А кто из вас знает, кто главный хранитель богатств земных недр в сказах П.П.Бажова? *(Хозяйка Медной горы)*

- Так вот, Хозяйка медной горы приготовила для вас сюрприз. Но чтобы его получить необходимо отправиться в путешествие по сказам и преодолеть все препятствия, которые встретятся на вашем пути. Ну что, готовы? Тогда вперед!

- И первым заданием я проверю, как вы знаете названия сказов. Из перепутанных частей нужно составить названия сказов.

Дети составляют названия, и проверяют правильность на экране.

- Молодцы, хорошо справились с первым заданием. А вот и первый сказ.

На экране отрывок мультфильма «Хозяйка Медной горы»

- Куда же это мы попали? *(ответы детей)*

- А теперь слушайте вопрос. Как звали мастера, который встретил Хозяйку Медной горы? *(Степан)*. Какой звук в этом слове стоит на пятом месте. (А)

Ребенок, который правильно назвал звук, размещает букву на цветной ленте, цвет буквы и сектора на ленте совпадают.

- А мы отправляемся дальше.

На экране фрагмент мультфильма «Подаренка» (по сказу «Серебряное копытце»)

- Что же это за сказ? *(ответы детей)*. Слушайте следующий вопрос. Как звали деда, который взял к себе Даренку жить? *(Кокованя)* Какой звук в этом слове стоит на третьем месте? (К).

Дети выполняют задание по аналогии с первым.

- Странно, на вопрос ответили, а в другой сказ не попали. Тогда ответьте еще на один вопрос. Как зовут кошку в этом сказе? *(Муренка)*. Какой звук в этом слове стоит на втором месте? (У).

Дети выполняют задание по аналогии с предыдущим.

- Здесь мы выполнили все задания, отправляемся дальше.

На экране фрагмент мультфильма «Малахитовая шкатулка».

- В этом сказе мы уже были или нет? Что же это за сказ? *(ответы детей)*

- Слушайте вопрос. Как звали девочку, дочку Степана? *(Танюшка)* Какой звук в этом слове стоит на пятом месте? (Ш)

Дети выполняют задание по аналогии с предыдущим.

На экране фрагмент мультфильма «Синюшкин колодец».

- Батюшки, а это мы куда попали? До чего же неуютно. *(ответы детей)*

- Ай да молодцы, все сказы знаете. Слушайте внимательно следующий вопрос. Как звали старуху-колдунью в сказе? *(Синюшка)* Какой звук в этом слове последний. (А)

Дети выполняют задание по аналогии с предыдущим.

- Ну раз никуда не переместились, слушайте еще один вопрос. Где жила Синюшка? *(Колодец)* Какой звук в этом слове стоит первым? (К)

Дети выполняют задание по аналогии с предыдущим.

На экране иллюстрация к сказу «Про Великого Полоза»

- Вот так чудеса-расчудесные. Куда это мы попали? *(ответы детей)*

- Скажите, кто охранял золотые запасы в земле? *(Полоз)* Какой звук в этом слове стоит на третьем месте. (Л)

Дети выполняют задание по аналогии с предыдущим.

- Вот и последняя буква осталась. Продолжаем путешествие?

На экране появляется фрагмент мультфильма «Каменный цветок»

- Опять как будто здесь мы уже были. Где же мы? *(ответы детей)*

- Слушайте последнее задание. Что пытался сделать из камня малахита Данила-мастер? *(Цветок)* Какой звук в этом слове стоит на четвертом месте? (Т)

Дети выполняют задание по аналогии с предыдущим и вместе читают получившееся слово.

- Молодцы, ребята! Теперь я вижу, вы очень хорошо знаете творчество П.П.Бажова. А вот и ваша шкатулка с сюрпризом. А мне пора в свой сказ обратно возвращаться. До скорых встреч на страницах книг и на экранах телевизоров.

Огневушка-поскакушка уходит. Дети угощаются сладким сюрпризом.