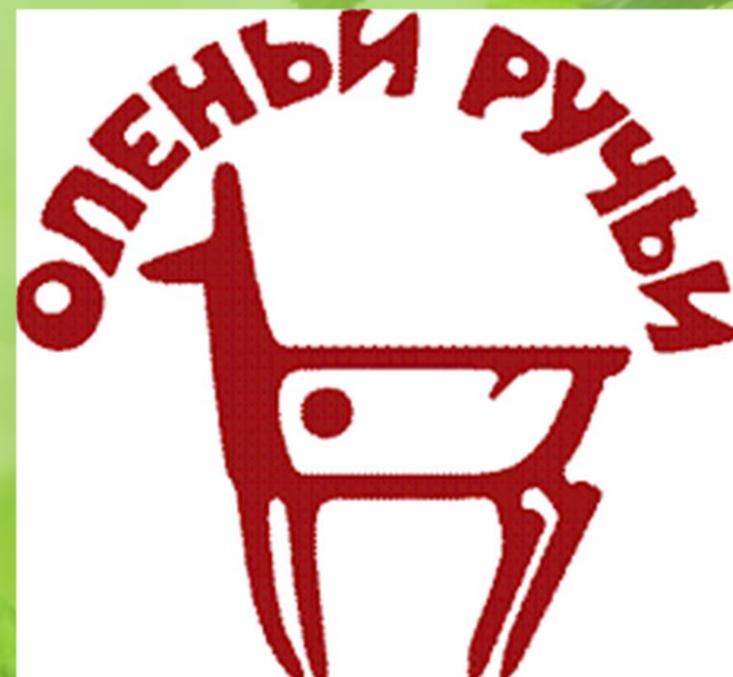


Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение – детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательно-речевому развитию воспитанников № 479 «Берег Детства»

**Экологический проект:
«Оленьи ручьи»**



The background of the slide features a soft-focus, bokeh-style image of green foliage. In the upper corners, there are branches with bright green, serrated leaves. At the bottom, there is a dense, out-of-focus strip of green grass. The overall color palette is various shades of green, creating a fresh and natural atmosphere.

Сроки реализации проекта:

сентябрь – ноябрь

Участники проекта:

воспитанники старшей группы

воспитатели

родители (законные представители)

Наглядные и технические средства: плакаты, книги, иллюстрации, коллекции,
Планшетный компьютер, проектор, экран, магнитофон.

The background of the slide features a soft-focus image of vibrant green leaves and grass. The leaves are in the upper and right portions, while the grass is in the lower portion, creating a natural, fresh atmosphere.

Проблема:

отдалённость городских жителей от природы, потребительское отношение человека к природным ресурсам родного края, невнимание к проблемам окружающей среды – всё это приводит к отсутствию у дошкольников поведенческого эталона отношения к объектам живой и неживой природы, осознания необходимости их оберегать; необходимость повышения компетентности родителей в вопросах экологического просвещения детей.

Целью является обеспечение каждому ребенку условий ранней позитивной социализации посредством расширения представлений об окружающем мире, на основе ближайшего социального, природного окружения, на познании географических, климатических, национально-культурных особенностей жизни человека в Уральском регионе, знакомство и посещение природного парка «Оленьи ручьи».

Воспитывать у детей:

охранительно-бережное и действенное отношение к природному миру ближайшего окружения как среды жизни;

стремление к познанию природы через творческую, познавательно-исследовательскую деятельность;

стремление чувствовать и осознавать себя частью природы, выражать свою собственную субкультуру в ней и определять гуманно-гармоничную позицию в природной среде.

Формировать у детей:

образное, поэтическое видение картины природы, потребность художественного выражения ее образов;

умение анализировать различные природные и социальные явления и события, сопоставлять их, обобщать; делать элементарные умозаключения;

предвидеть возможное развитие событий и на основе этого планировать свои и чужие действия, поступки;

представление о природе (красота, значимость, многообразие, изменчивость и пр.), взаимосвязи живой и неживой природы: временах года, их ритмичности и цикличности;

наблюдение и фиксация сезонных изменений и их влияние на жизнь природы и человека; позитивное: бережное (хочу сохранить), созидательное (хочу создать и приумножить), познавательное (хочу знать) отношение к миру на основе эмоционально-чувственного опыта, приобщения к словесному искусству.

Развивать у детей:

познавательные процессы (восприятие, память, внимание, воображение, мышление) и мыслительные операции (анализ, синтез, сравнение, обобщение, классификацию и др.) посредством специальных дидактических игр и упражнений.

Принципы работы:

Принцип природосообразности

Отношение к человеку как части природы, создание для его развития соответствующей биологической, психологической и экологической среды.

Принцип культуросообразности

«Открытость» различных культур, создание условий для наиболее полного (с учётом возраста) ознакомления с достижениями и развитием культуры современного общества и формирование разнообразных познавательных интересов.

Принцип свободы и самостоятельности

Позволяет ребёнку самостоятельно определить его отношение к природной среде: воспринимать, подражать, комбинировать, создавать и т.п.; самостоятельно выбирать цель, определиться в мотивах и способах действия, в дальнейшем применении результата данного действия (деятельности) и самооценке.

Принцип творческо-гуманной направленности

Данный принцип обеспечивает, с одной стороны, обязательное получение ребёнком во взаимодействии с природной средой продукта, характеризующегося творческими элементами: воображение, фантазия, «открытие», озарение и др., полезность, новизна; а с другой - создающий условия для проявления разнохарактерных отношений (дружеских, гуманных, деловых, партнёрских, сотрудничества, сотворчества и др.)

Формы и методы работы с детьми:

экологические беседы;
виртуальные экскурсии;
викторины;
решение экологических ситуативных задач;
чтение художественной литературы;
«Красная книга природы»;
«Лесная аптека» (рассматривание иллюстраций и беседы с детьми, поиск лекарственных растений на участке, беседы о правилах сбора растений);
выставки и экспозиции;
экологические игры (дидактические, имитационные, игры-моделирование экосистем, игры-путешествия, сюжетно-ролевые игры, подвижные);
экологические сказки.

The background of the slide features a soft-focus image of vibrant green leaves and grass. The leaves are in the upper and right portions, while the grass is at the bottom. The overall color palette is bright and natural, with various shades of green and some light bokeh effects.

Формы и методы работы с родителями:

изготовление поделок, рисунков;

участие в конкурсах;

изготовление книжек-малышек (сочиняем экологические сказки о национальном парке «Оленьи ручьи»);

общение в интерактивном режиме об экологическом образовании и развитии детей на сайте детского сада.

Прогнозируемый результат реализации экологического проекта –
это ребёнок:

способный решать интеллектуальные проблемы (задачи), адекватные возрасту – *интеллектуально-развитый*;

проявляющий интерес ко всему новому и непонятному, неизведанному – *любопытный*;

воображающий, придумывающий, способный к созданию нового в рамках адекватной возрасту деятельности, способный к поиску разных способов решения одной и той же задачи – *креативный*;

проявляющий активность и самостоятельность в принятии решений, в совершении поступков, в деятельности – *инициативный*;

способный воспринимать красоту окружающего мира (людей, природы), искусства – *чувствующий прекрасное, эмоционально-отзывчивый*;

проявляющий разумную осторожность в общении с животными, растениями, выполняющий выработанные обществом правила безопасного поведения, деятельности – *осторожный*;

понимающий ценность жизни; проявляющий заботу и внимание к растениям, животным, птицам и др. – *бережно относящийся ко всему живому*.

У ребенка проявляются ценностные ориентиры в познании мира ближайшего окружения:

Отношение к себе:

выделения себя из мира природы;
способность различать желаемое и возможное, понимание того, что значит помочь, сохранить, сберечь;
радость познания, гордость за свой успех.

Отношение к другим:

способность к отождествлению себя с другими, способность к обособлению себя от других.

Отношение к разным видам деятельности:

переживание красоты, величия, многообразия природных явлений;
переживание радости экспериментирования и открытия нового;
потребность в новых знаниях, расширение собственного опыта за счет приобщения к тому, что известно и неизвестно;
вычленение простейших закономерностей, осознание их непреложного характера.

Отношение к миру (ближайшее пространство):

деятельностно-активное отношение к миру (социальному, природному);
стремление бережно относиться к природной среде, сохранять и умножать, по мере своих сил, богатство природы;
интерес к настоящему и прошлому в ближайшем природном окружении;
бережное и ответственное отношение к ближайшему культурно-природному окружению.

Природный парк "Оленьи ручьи" самый популярный среди туристов на Среднем Урале. Он находится на юго-западе Свердловской области и расположен в нижнем течении реки Серга. Парк создан в 1999 году, расположен в древней речной долине. В парке находятся карстовые образования, в том числе и пещера "Дружба". При раскопках здесь были обнаружены стоянки древних людей, которые насчитывают более 15 тысяч лет. Наскальный рисунок Олень является символом, названием парка. В парке очень богатая флора, более 800 видов растений, в основном лечебных. Животный мир тоже разнообразен: бобры строят свои плотины на реке, на скалах проживает сокол-сапсан, водятся медведи. Необычный ландшафт в парке "Оленьи ручьи", разработаны туристические маршруты. Главной достопримечательностью парка является Ангел Единой Надежды, он создан по замыслу шведской художницы. Считается, что фигуры Ангелов, установленные в разных частях света, обнимут планету, защитят ее от страха, отчаяния, катастроф. 17 сентября 2005 года Ангел Единой Надежды был открыт на берегу реки Серги в парке "Оленьи ручьи".

1 этап – Установочный

1. Беседа с воспитанниками (выявить знания воспитанников о природе родного края)
2. Подбор методической, научно-популярной и художественной литературы, иллюстративного материала по данной теме.
3. Совместно с детьми составление плана работы над проектом.
4. Создание в группе соответствующей развивающей предметно-пространственной среды для реализации проекта: **выставки книг, просмотр презентаций**, подбор фотографий и т.д.;
5. Разработка сценария, мероприятий.

2 ЭТАП – ОСНОВНОЙ

1. Совместная деятельность взрослых и детей:

- нахождение парка на карте
- чтение произведений Уральских писателей о природе;
- экологические беседы;
- виртуальные экскурсии в природный парк «Оленьи ручьи», «Красная книга природы» (использование планшета и компьютера);
- решение экологических ситуативных задач;
- просмотр презентаций «По тропам Оленьих Ручьёв», «Животные природного парка Оленьи ручьи», «Растения природного парка Оленьи ручьи», «Драгоценные камни Урала» (приложение № 1, 2,3,4,5);
- «Лесная аптека» (рассматривание иллюстраций и беседы с детьми, поиск лекарственных растений на участке парка по правилам сбора растений);
- выставки и экспозиции;
- экологические игры (дидактические, имитационные, игры-моделирование экосистем, игры-путешествия, подвижные);
- разгадывание кроссворда;
- экологические сказки (составление сказки «Жизнь зверей в природном парке»);
- заселение животных и растений в парке на карте;
- беседа «Природа в жизни человека».

2. Проведение НОД:

- НОД «Художественно-эстетическое развитие»: лепка «Природный парк»;
- рисование «Оленьи Ручьи»;
- НОД «Познавательное развитие» «Наши природные парки и забота о них»;
- НОД «Речевое развитие» (коммуникативная деятельность) знакомство с пословицами и поговорками о природе;
- Составление рассказов о любимом месте отдыха на природе.

3. Организация творческой деятельности воспитателей, детей и родителей:

- Создание кроссворда «Наша природа»
- изготовление поделок, рисунков;
- изготовление книжечек-малышек (сочиняем экологические сказки о национальном парке «Оленьи ручьи»);
- общение в интерактивном режиме об экологическом образовании и развитии детей.

3 этап – Заключительный

**Создание макетов «Ангел»;
«Олененок в природном парке»,
«Перекидной мост»**

**Экскурсия выходного дня в природный парк
«Оленьи Ручьи»**



Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение – детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательно-речевому развитию воспитанников № 479 «Берег Детства»

Приложение № 3

Растения природного парка ОЛЕНЬИ РУЧЬИ



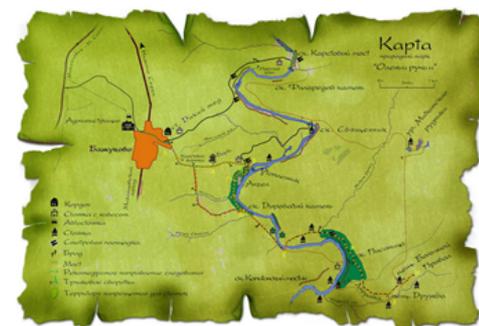
г. Екатеринбург



Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение – детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательно-речевому развитию воспитанников № 479 «Берег Детства»

Приложение № 1

ПО ТРОПАМ ОЛЕНЬИХ РУЧЬЁВ



г. Екатеринбург

ПРЕЗЕНТАЦИИ



Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение – детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательно-речевому развитию воспитанников № 479 «Берег Детства»

Приложение № 2

Животные природного парка ОЛЕНЬИ РУЧЬИ



Просмотр презентаций





СОЗДАНИЕ И РАЗГАДЫВАНИЕ КРОССВОРДА



**НОД ОО «Художественно-эстетическое развитие»:
лепка «Природный парк»**



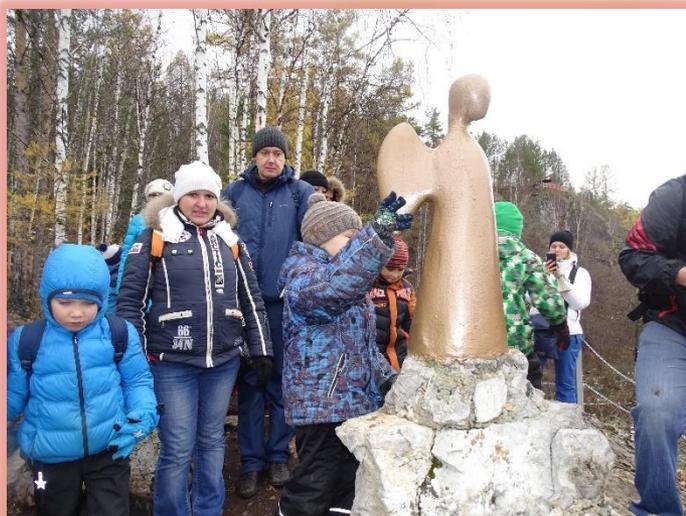
**ВИРТУАЛЬНЫЕ ЭКСКУРСИИ В
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ПАРК
«ОЛЕНЬИ РУЧЬИ»,
«КРАСНАЯ КНИГА ПРИРОДЫ»**



**РАССМАТРИВАНИЕ
КОЛЛЕЦИИ КАМНЕЙ**



Экскурсия выходного дня в природный парк «Оленьи Ручьи»



ВЫСТАВКИ И ЭКСПОЗИЦИИ



макет «Олененок в природном парке»

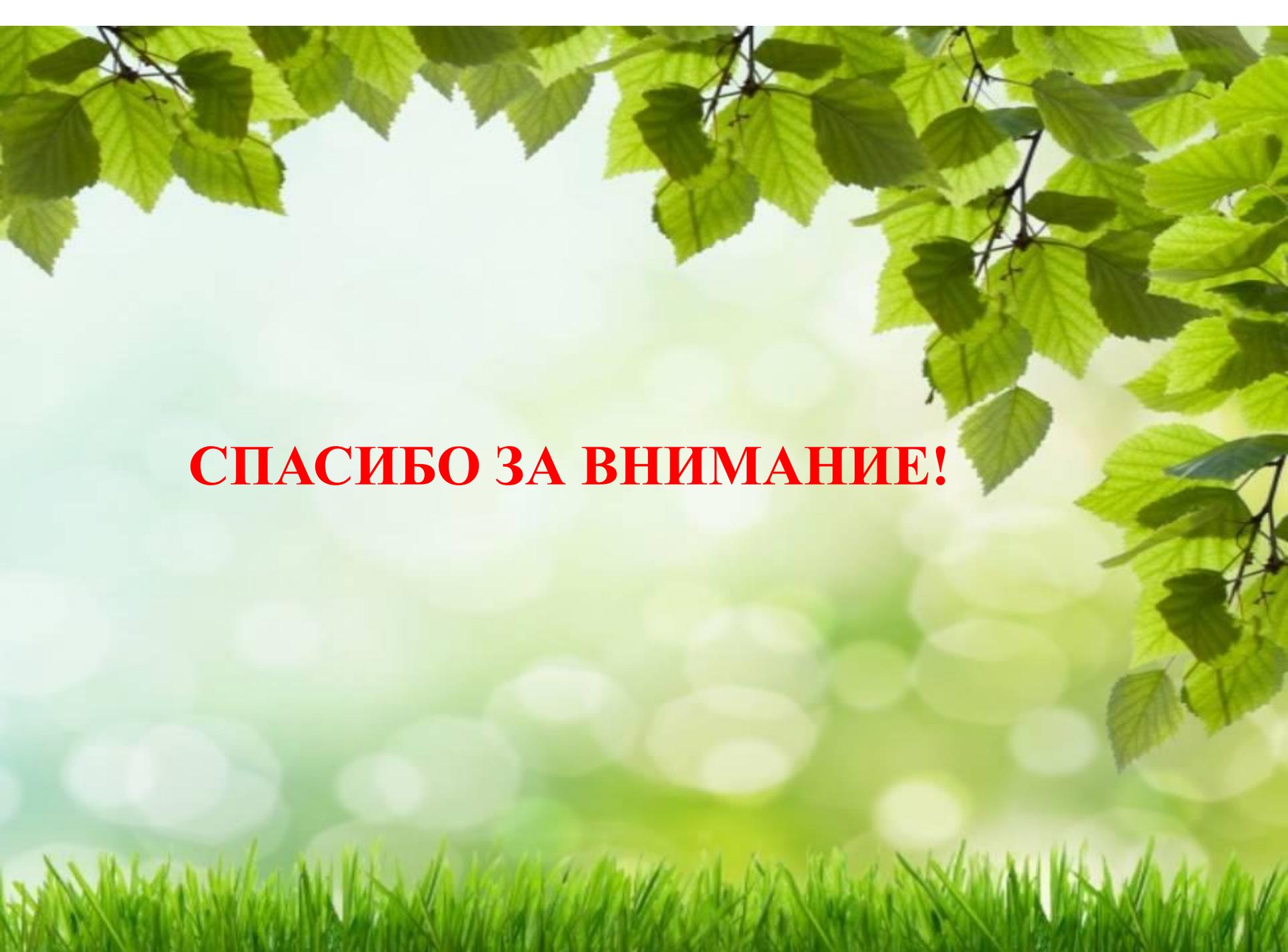
ВЫСТАВКИ И ЭКСПОЗИЦИИ

макет «Ангел»



МАКЕТ «ПЕРЕКИДНОЙ МОСТ»





СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!