

Воспитатели спрашивают – психолог отвечает

• **Ребенок сосет палец.**

Если ребенок сосет палец, главной задачей педагогов и родителей становится проблема: как можно быстрее отучить его от этой вредной привычки, поскольку это приводит к искривлению прикуса, рассасыванию ногтевой эмали.

Если дошкольник сосет палец, значит:

- ему не хватает любви и ласки со стороны взрослых;
- он, таким образом, инстинктивно снимает возбуждение или успокаивает себя перед сном;
- ребенку просто скучно.

Поэтому для таких детей важно, чтобы руки были заняты делом: лепили из глины или пластилина, работали с камешками, ракушками, песком, собирали пазлы, мозаику, конструктор.

• **Истерики малыша.**

Проявления кризиса у каждого ребенка индивидуальны, но схожие симптомы все-таки есть: крайнее упрямство, раздражительность, негативизм, своеволие, нытье, истерики. Чтобы понять, что делать с истериками, нужно разобраться в причинах. Очень важно научиться верно реагировать на детские истерики, не бояться их и не сдавать позиции. Только терпение взрослых, последовательность и твердость способны помочь ребенку найти правильный выход отрицательным эмоциям.

- Такому ребенку важно соблюдать строгий распорядок дня. Таким образом, можно избежать истерики по причине голода или дефицита сна.

- Будьте непоколебимы. Дайте ему понять, что вы тверды как скала и его плохое поведение никогда не заставит вас передумать.

- Уделяйте ему, по возможности, больше внимания, чем другим детям группы. При только начинающих капризах, можно отвлечь малыша или быстро занять его чем-то другим, чтобы переключить внимание.

- Все дети очень хотят почувствовать себя самостоятельным. Не лишайте ребенка возможности самому влиять на ситуацию. Например, вместо того чтобы просто поставить перед ребенком тарелку с едой спросите: «Ты будешь есть суп или сразу «второе»?» Он не устроит истерику из-за супа, ведь он сам его выбрал.

- В разгар истерики, лучше изолировать ребенка, дав ему возможность успокоиться самостоятельно. Многие дети устраивают показательные истерики на публику, зная, что взрослый засмущается и уступит его требованиям.

- Учите ребенка давать правильный выход эмоциям. Если вы научите ребенка выражать свои чувства словами, у него больше не будет необходимости выражать свои эмоции с помощью истерики.

• **Почему аудио сказки дети слушают хуже, чем живое чтение?**

Для ребенка лучше, если сказку читают взрослые, так как ни одна запись не передаст те интонации, которые можно передать ребенку. Так же, при чтении возникает диалог с ребенком, какие-то вопросы он может задавать по ходу чтения сказок. Взрослые в процессе чтения занимаются так же воспитательным процессом, так как, на примере каких-то сказочных персонажей, доносят ребенку, что такое хорошо, а что такое плохо. Живое общение не заменишь аудио сказками, это сто процентное утверждение: ребенок от такого общения только выиграет!

- **Роль классической музыки для малышей.**

Музыкальное воспитание ребенка неотъемлемая часть процесса образования. Музыка влияет на развитие эмоциональной сферы ребенка, помогает привить хороший вкус и чувство прекрасного. Классические мелодии отличаются гармонией, благородством интонации и богатством оттенков. Классическая музыка для детей сложнее, чем современная, ведь четкий ритм и динамику современных мелодий воспринимать гораздо легче, чем изысканную сложность классических произведений. Классическую музыку нужно учиться слушать, учиться понимать. В этом поможет музыкальный руководитель. Ведь в программе музыкального воспитания подобран специальный репертуар. Беседы о музыке обогащают словарный запас детей, учат выражать чувства, сравнивать, анализировать, сопоставлять, запоминать. Классическая музыка развивает детей духовно, нравственно, умственно.

- **Если ребенок не ест в детском саду.**

Немалое значение имеют особенности воспитания в семье, культуры приготовления и приема пищи. Психологи выделяют несколько групп причин, объясняющих, почему ребенок плохо ест:

- родители дома готовят и едят другую пищу;
- ребенок при приеме пищи смотрит мультики;
- родители дома обсуждают (негативно отзываются) о меню детского сада.

Если ребенку не нравится в детском саду, значит, он пребывает в стрессе. А кто кушает при стрессе? Как скоро станет есть ребенок в детском саду, зависит по большей части, от него самого, его характера и темперамента. Родителям такого ребенка необходимо рекомендовать кормить его дома завтраком.

Главное, всем надо набраться терпения! Беспокойство и нервозность передаются ребенку.

- **Если малыш остро реагирует на разлуку с родителями.**

Возможно, его мучают страхи. Лучше, в этом случае, посоветовать обратиться к специалисту (неврологу, психотерапевту, психологу). Признаки готовности к разлуке с родителями следующие: малыш может оставаться без родителей, легко и просто завязывает знакомства с другими людьми, проявляет интерес к детям, которых он видит впервые.

- **Невнимательность и рассеянность у ребенка.**

Это одни из симптомов СДВГ (синдрома дефицита внимания с гипер активностью). Выявив положительные качества, склонности и способности (хорошо поет, рисует, поет, лепит, танцует и т.д.) предложить ребенку заниматься любимым делом. Помните, что ребенок не будет рассеян только в том, что ему интересно, где он успешен.

Уважаемые коллеги! В деликатной форме напоминайте чаще родителям, что дети в поведении и отношении к другим людям копируют своих родителей. У них всегда «ушки на макушке». Нельзя в их присутствии конфликтовать с работниками детского учреждения или обсуждать их с другими. При выяснении отношений ребенок присутствовать не должен. Как он будет доверять тете, о которой так плохо отзывается мама. Хотите помочь своему малышу - хвалите детский сад в присутствии ребенка. А недовольства надо высказывать на родительском собрании.