

**Исследовательско-творческий
проект «Мы хотим ходить в театр»
по направлению «Театры Екатеринбурга»**

Разработала: Назарова Е.А.
воспитатель,
высшая квалификационная категория



The background of the slide is a stylized illustration of a theater stage. At the top, there are golden, draped curtains with a scalloped edge and small tassels. Below the curtains, the stage floor is a light beige color. The text is centered on the stage floor.

Цель – создать условия для развития творческого потенциала дошкольников средствами театрального искусства.

Задачи:

знакомство с миром театрального искусства, с историей возникновения театра, театральных профессий, правильное использование театральной терминологии;

развитие познавательного интереса, творческого решения поставленных задач взрослым, умения чётко излагать свои мысли и излагать их публично;

воспитание гармонично-развивающейся личности с помощью приобщения к театральному искусству.

A small, stylized red icon of a theater mask is located in the bottom right corner of the slide.



Образовательная область – речевое развитие, познавательное развитие, художественно-эстетическое развитие.

Вид деятельности – коммуникативная, познавательно-исследовательская, восприятие художественной литературы, изобразительная.

Проблема – не знают про детские спектакли, не посещают театры (нет времени, не знают где идут)
Актуальность – даже в оперном есть детские спектакли, в Екатеринбурге 16 театров. В Санкт-Петербурге даже меньше. По анкетированию совсем не ходят в театры

Перед каждым этапом и проведением мероприятия обязательная беседа, презентация о том куда мы идем или что будем делать, после закрепление в форме открытых занятий, квестов, выполнение творческих работ с родителями

Новизна – посмотреть театры не только как зрители но и как участники, показать владение театральными приемами в обычной жизни, связать чтение с театральным искусством





• **Оборудование** – мультимедийный проектор, презентации, атрибуты театральной жизни, макет сцены, работы детей.

• **Предварительная работа** – чтение книги Катерины Антоновой «В театре», посещение разных театров, поход на открытие фестиваля кукольных театров.

• **Форма работы:** беседа – обсуждение, квест, работа с родителями,.



Этапы работы:

Работа с книгой

Квест

Создание сценария спектакля «Дружный теремок»

Результат работы:

Показ спектакля

Съемка фильма о театре

Участие Городской игре-конкурсе «Люблю Урал – мой край родной» для воспитанников 5-7 лет муниципальных дошкольных образовательных организаций города Екатеринбурга





Этапы мероприятия	Цель этапа	Действия педагога	Действия детей	Содержание педагогического взаимодействия			Результаты взаимодействия
				Умения			
				Коммуникативные	Творческие	Познавательные	
I. Предварительная работа: Знакомство детей с книгой Катерины Антоновой «В театре»	Знакомство с миром театрального искусства.	Показ презентации и книги Катерины Антоновой. Создание условий для решения поисковой задачи.	Найти искомый объект, дать объяснение.	Правильные ответы на вопросы, высказывание своего мнения, ведение диалога и внимательное выслушивание собеседника.	Умение найти творческий подход к решению поставленной задачи.	Осознанно и правильно строить своё высказывание, правильно пользоваться театральной терминологией.	Дети усваивают новые термины, расширяют представления о мире театра.

Этапы мероприятия	Цель этапа	Действия педагога	Действия детей	Содержание педагогического взаимодействия			Результаты взаимодействия
				Умения			
				Коммуникативные	Творческие	Познавательные	
II. Беседа о театре.	Выявить знания детей о видах театров, о театральных профессиях.	Интерактивная экскурсия по театру.	Развитие умения вести беседу.	Умение аргументировать свои ответы, вступать в диалог.	Умение создать историю из жизни театра.	Расширение знаний детей о театре, театральных профессиях.	Расширение активного словаря детей, правильное использование новых слов в своей речи.

Этапы мероприятия	Цель этапа	Действия педагога	Действия детей	Содержание педагогического взаимодействия			Результаты взаимодействия
				Умения			
				Коммуникативные	Творческие	Познавательные	
III. Квест «Волшебный мир театра»	Актуализация приобретенных знаний и перенос в собственную жизнь.	Создание проблемной, поисковой ситуации.	Участие в квесте с выполнением заданий.	Аргументированный ответ.	Решение проблемной ситуации.	Построение алгоритма поиска решения задачи.	Определение победителей квеста и раскрытие сюрпризного момента.

Этапы мероприятия	Цель этапа	Действия педагога	Действия детей	Содержание педагогического взаимодействия			Результаты взаимодействия
				Умения			
				Коммуникативные	Творческие	Познавательные	
IV. Театральная деятельность Посещение музея Кукол, музея Бажова с элементами Театральной деятельности (проигрывание сказок) Посещение театра Кукол Разыгрывание спектаклей по сказкам на отчетном концерте (незнайка) Посещение Краеведческого музея на тему Тостры	Совместная с родителями и постановка спектакля.	Вовлечение родителей в создание спектакля.	Создание образов героев.	Создание условий для партнёрских отношений «ребёнок-родитель».	Создание образов героев, костюмы, декорации, диалоги, грим.	Знакомство с новыми терминами, возможность выбора роли.	Сценарий спектакля, где вместе играют родители и дети.

Этапы мероприятия	Цель этапа	Действия педагога	Действия детей	Содержание педагогического взаимодействия			Результаты взаимодействия
				Умения			
				Коммуникативные	Творческие	Познавательные	
VI. Участие Городской игре-конкурсе «Люблю Урал – мой край родной» для воспитанников 5-7 лет муниципальных дошкольных образовательных организаций города Екатеринбурга	Актуализация полученных знаний и применение для достижения результата – победа в конкурсном движении.	Создание ситуации успеха для развития ребенка.	Решений поисковой задачи.	Умение дать аргументированный ответ, работать в команде, коммуникабельность.	Раскрыть содержание пословицы средствами театрального искусства.	Правильно использовать терминологию.	Участие в конкурсе

Этапы мероприятия	Цель этапа	Действия педагога	Действия детей	Содержание педагогического взаимодействия			Результаты взаимодействия
				Умения			
				Коммуникативные	Творческие	Познавательные	
VIII. Продолжение Посещение театров, музеев с театральными элементами постановок, литературный баттл Мюзикл Квест Чтение произведений Бажова и просмотр в кукольном Музыкальное представление от братьев Литературная							

Работа с родителями:

Чтение сказок по пятницам папами или мамами а потом их просмотр в театре(русские народные , П.П.Бажов)

Участие в утренниках – исполнение ролей(Новый год, 8марта)

Помощь в подготовке костюмов к концертам и утренникам(в течении года)

Поход выходного дня Театр Музыкальной комедии спектакль Буратино (февраль 2019)

Театрально-развлекательный поход выходного дня Урал-Мороз (декабрь 2018)

Спектакль «Дружный теремок» в рамках тематической недели Дружбы

В рамках этой же недели Музыкальное представление в стиле Филармонических концертов от старших братьев и сестер

Съемка Видеоклипа к конкурсу «люблю Урал» на тему «Театры города- дошкольникам»

Участие в Игре Литературная гостиная с экспромтом русских народных сказок на Новый лад (апрель 2019)

Обеспечение билетами в театры на спектакль:

Кукольный театр Петя и Волк (сентябрь 2018)

Музей кукол и мастер-класс от Кукольного театра (октябрь 2018)

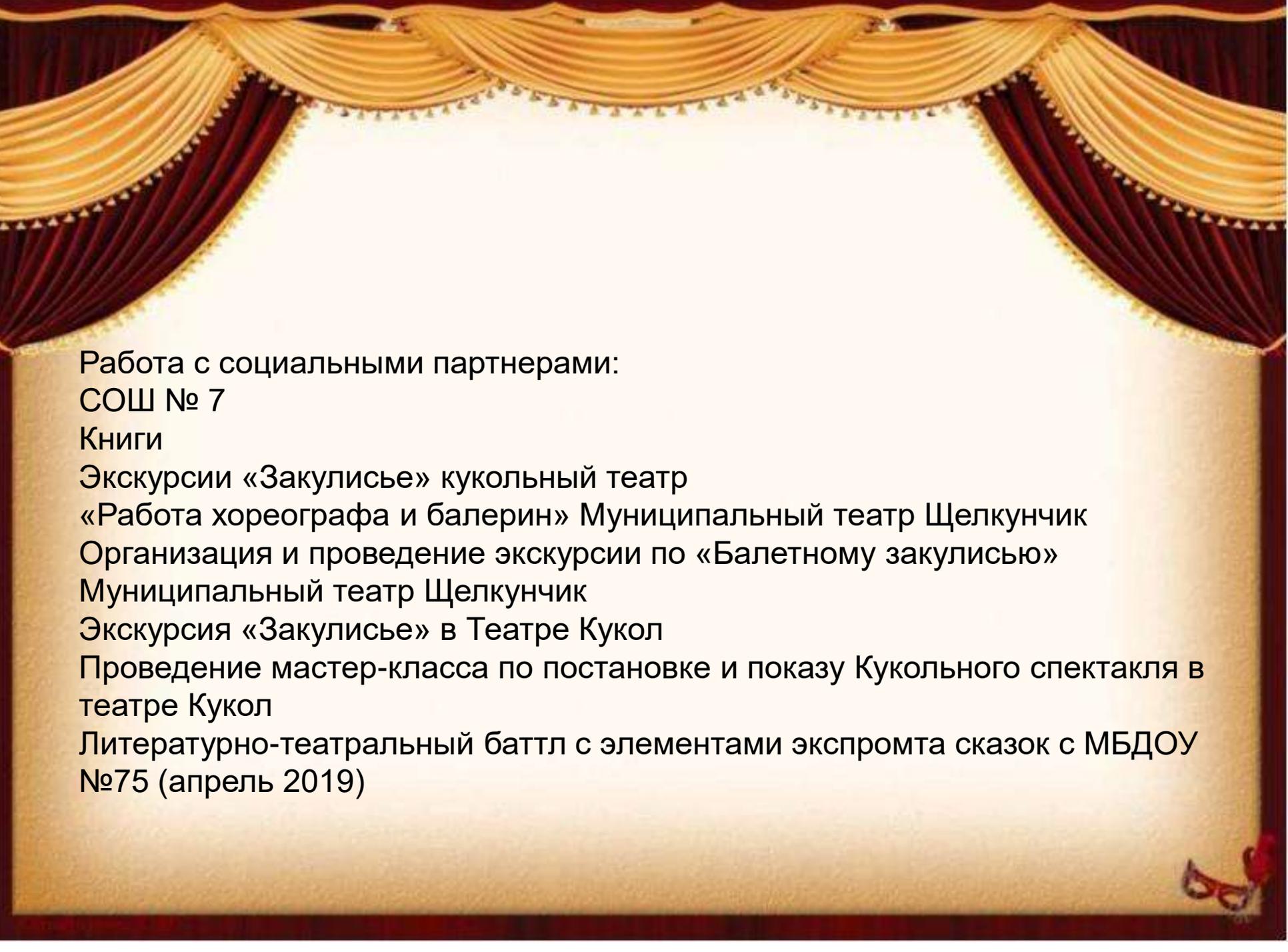
Английское рождество в стиле Алисы в стране чудес дом-музей Агафуровых (ноябрь 2018)

Театр Галерка (март 2019)

Кукольный театр спектакль Скоморошина (апрель 2019)

Кукольный театр спектакль-рассказ Кукла (май 2019)

ТЮЗ Бременские музыканты (июнь 2019)



Работа с социальными партнерами:

СОШ № 7

Книги

Экскурсии «Закулисье» кукольный театр

«Работа хореографа и балерин» Муниципальный театр Щелкунчик

Организация и проведение экскурсии по «Балетному закулисью»

Муниципальный театр Щелкунчик

Экскурсия «Закулисье» в Театре Кукол

Проведение мастер-класса по постановке и показу Кукольного спектакля в театре Кукол

Литературно-театральный баттл с элементами экспромта сказок с МБДОУ №75 (апрель 2019)



Продукты

Участие в конкурсе Люблю Урал-мой край родной

Мюзикл к празднику Мам 8 марта

Литературно-театральный баттл с МБДОУ №75

Сказка Дружный теремок постановка от родителей

Посещение театров с родителями в течении года

(отслеживание методом анкетирования)

Итоговое мероприятие по окончанию проекта

проведение 1 июня Квеста на территории садика по

теме Театр в сказке или Сказочный театр, приуроченный

к переходу в подготовительную группу, Дню Защиты

детей и окончанию проекта.



Посещение музеев города с элементами Театральной деятельности



Театрально-музыкальная
постановка «Незнайка»

Проведение занятий с
использованием Мультимедийных
презентаций



Посещение театров Галерка, Детская Филармония, Театра
Кукол



Театр кукол



МАДОУ №479

**Театры Екатеринбурга
Педагог Назарова Е.А.**

Участники

Жаровцев Гриша

Григорик Александра

Шабурин Ангелина

Курелюк Тимофей

Дрожжина Варвара

Карсаков Влад

Команда МХТ

Девиз

Мы хотим ходить в театр





АКТЕРЫ

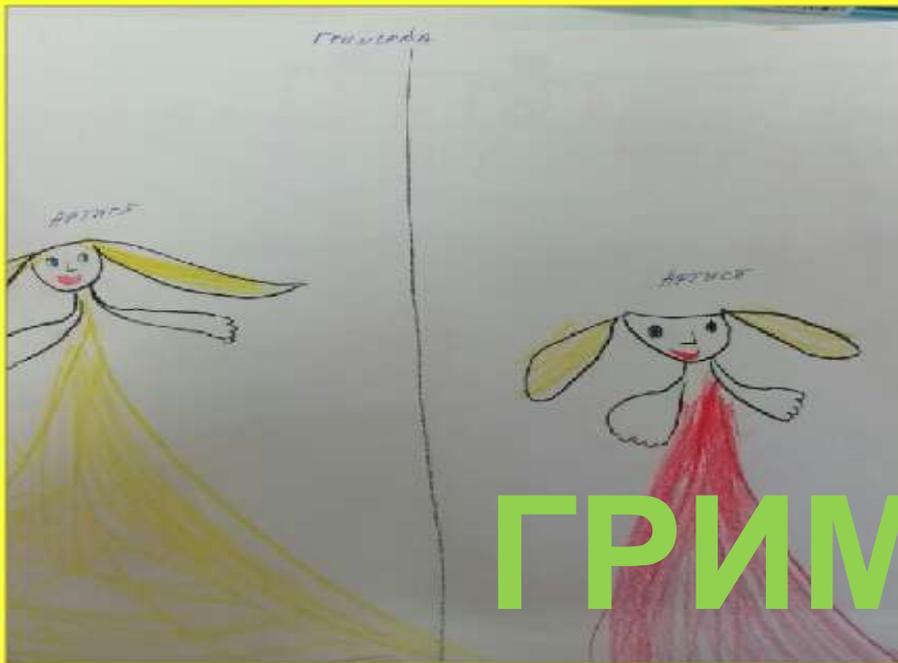


СЦЕНА

НЕК
ТАКА
ДА
БОНДИЕВОЕ
ТА



БИЛЕТЫ



ГРИМЕРКА