

A decorative border of small red ladybugs with black spots, arranged in a rectangular frame around the page.

«В деревне у бабушки»

(физкультурный досуг для детей 2 младшей группы)

«В деревне у бабушки»

Задачи:

- доставить детям ощущение радости;
- активно использовать приобретенные при выполнении детьми различных двигательных заданиях;
- обогащать эмоциональный опыт детей;
- побуждать детей к искренности в выражении чувств, товарищескому отношению друг к другу.

Инвентарь: 2 гимнастические скамейки, 1 стульчик, шапочка курицы; маска лисицы; 2-3 пластмассовых ведерка, 10-12 пластмассовых шариков зеленого цвета; медальки из картона с изображением цыплят по количеству детей; украшение для зала; изображение домашних птиц, солнышка, тучек, воздушные шарик.

Ход досуга

Дети в спортивной форме вслед за воспитателем заходят в зал, садятся.

Ведущий. Ребята, сегодня мы побываем с вами у бабушки в деревне. Мы с вами узнаем, кто живет в деревне у бабушки, поиграем, отгадаем загадки, потанцуем. А теперь нам пора в путь.

Ведущий. У бабушки в деревне живут на птичьем дворе утки, гуси, куры и петухи. Бабушка очень любит своих домашних птиц. Она их кормит зерном, иногда угощает их хлебными крошками. Рядом со взрослыми птицами можно увидеть и маленьких птенчиков: утят, гусят и цыплят.

Сейчас, ребята, вы станете цыплятками, и мы поиграем в веселую игру.

ПОДВИЖНАЯ ИГРА «НАСЕДКИ И ЦЫПЛЯТА»

Ведущий объясняет детям, что скамеечки – это дом для цыплят и наседки. Дети изображают цыплят, взрослый – наседку. Один из детей назначается Лисицей. Ведущий садится на стульчик, поставленный на расстоянии 3-4 м от домика цыплят. Лисица притворяется, что спит. Первой из домика выходит Наседка, она идет искать корм. Через 5-10 секунд она поворачивается к цыплятам, приглашает их тоже поискать корм, червяков, крошки:

Милые ребяташки,
Ко-ко-ко!
Желтые цыпляточки,
Ко-ко-ко!
Выходите вы гулять,
Крошки, червяков искать.

По окончании чтения Наседкой текста дети бегут к ней, вместе с ней гуляют по двору, «клюют зернышки, ищут червяков». Ведущий говорит:

**Ой, лиса бежит, беда!
Убегайте кто куда!**

Цыплята бегут к своему домику, садятся на скамеечки. Лиса бежит вслед за цыплятами, стараясь поймать кого-нибудь из них. Ребенок, до которого дотронулась лиса, становится следующим водящим.

Ведущий. Молодцы, цыплятки! Вы очень быстро и ловко убегали от лисицы. А теперь я приглашаю вас на полянку.

ПОДВИЖНАЯ ИГРА С РЕЧЕВЫМ СОПРОВОЖДЕНИЕМ **«ЦЫПЛЯТА НА ПОЛЯНКЕ»**

Как наседка волновалась:

- Ко-ко-ко, ко-ко-ко!

Где цыплятки, мои детки,

- Ко-ко-ко, ко-ко-ко?

Убежали на полянку

Далеко, далеко!

Мне найти их будет очень

Нелегко, нелегко!

Цып-цып-цып,

Мой цыплятки,

Цып-цып-цып,

Мой ребятки,

К маме быстро вы бегите,

Свою маму обнимите.

Тут цыплятки выбегали,

Свою маму обнимали.

Руки к щекам, наклоны головы вправо-влево.

Выполняют два наклона вперед, руки вперед в стороны.

Шагают на месте, энергично взмахивая руками.

Выполняют повороты вправо, руки к плечам.

Выполняют «пружинку», руки на поясе.

Хлопают в ладоши.

Обнимают обеими руками себя за плечи.

После игры дети присаживаются на стульчики.

Ведущий.

Гребешок аленький,

Кафтанчик рябенький,

Двойная борода,

Важная походка,

Раньше всех встает,

Голосисто поет.

(Петух).

Дети. Петух! Петушок!

Ведущий. Правильно, ребята. Это петух. У петушка случилась беда. Ему утром бабушка понесла в ведерке горошек, да споткнулась на крылечке. Горошек – то и рассыпался. Очень расстроилась бабушка. Давайте, дети, поможем бабушке собрать горошек для петушка.

АТТРАКЦІОНН *«СОБЕРИ ГОРОШКИ В ВЕДЕРКИ»*