

Управление образования Администрации г. Екатеринбурга
Отдел образования администрации Октябрьского района г. Екатеринбурга

**Муниципальное автономное
дошкольное образовательное учреждение – детский сад
общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением
деятельности по познавательнo-речевому развитию воспитанников №
479 «Берег Детства»**



**ИКТ, как средство, обеспечивающее
взаимодействие участников образовательных
отношений в познавательнo-речевом развитии
воспитанников МАДОУ - детский сад общеразвивающего
вида № 479 «Берег Детства»**



Дата проведения: 28 апреля 2014г.
Адрес: г. Екатеринбург
Октябрьский район пер. Шорный 5
Телефон: 261-18-84

Целевая аудитория: педагоги МАДОУ, старшие воспитатели, заместители заведующего по ВМР

Тезаурус

Информационные и коммуникационные технологии (ИКТ) -

– это обобщающее понятие, описывающее различные устройства, механизмы, способы, алгоритмы обработки информации. Важнейшим современным устройствами ИКТ являются компьютер, снабженный соответствующим программным обеспечением и средства телекоммуникаций вместе с размещенной на них информацией. в переводе с греческого означает науку, совокупность методов и приемов обработки или переработки сырья, материалов, полуфабрикатов, изделий и преобразования их в предметы потребления. Современное понимание этого слова включает и применение научных и инженерных знаний для решения практических задач. В таком случае информационными и телекоммуникационными технологиями можно считать такие технологии, которые направлены на обработку и преобразование информации.

Планшетный компьютер -

англ. *tablet computer* или же электронный планшет — собирательное понятие, включающее различные типы мобильных устройств с сенсорным экраном. Планшетным компьютером можно управлять прикосновениями руки или стилуса; клавиатура и мышь доступны не всегда.

Веб - форум -

класс веб-приложений для организации общения посетителей веб-сайта.

ПРОГРАММА ПРАКТИКО-ОРИЕНТИРОВАННОГО СЕМИНАРА

время	названия мероприятия	выступающий
13.00 - 13.30	Встреча гостей. Регистрация	
13.30 - 13.35	Вступительное слово «Организационные условия обеспечения взаимодействия участников образовательных отношений в МАДОУ – детский сад общеразвивающего вида № 479 «Берег Детства»	И.П. Алейникова, заведующий
13.35 - 13.45	Преимущества ИКТ в организации образовательного процесса дошкольного учреждения.	Д. п. н. М.Л. Кусова – заведующая кафедры русского языка и м.п. ИПП детства УрГПУ
13.45 - 14.00	Интерактивное педагогическое взаимодействие в рамках инновационной деятельности МАДОУ №479: основные понятия семинара	Т.В.Польшина – тьютор прог. доп.образования МАДОУ № 479, методист кафедры АФ и СЯ ИИЯ УрГПУ
14.00 -14.05	Взаимодействие ДОУ и семьи в сети Интернет.	Т.С. Худякова, зам. зав. по ВМР
14.05 - 14.15	Использования ИКТ при организации взаимодействия воспитанников и их родителей учителем-логопедом.	Н.Ю. Юкляевских, учитель-логопед
14.15 - 14.25	Использования планшетного компьютера как средства оптимизации образовательного процесса	Е.А. Назарова, воспитатель
14.25 - 14.30	Использования ИКТ в образовательном процессе с детьми младшего дошкольного возраста.	Е.А. Бабикова, воспитатель
14.30 – 14.45	Обсуждение опыта использования ИКТ и его результативности.	Т.В.Польшина – тьютор прог. доп.образования МАДОУ № 479, методист кафедры АФ и СЯ ИИЯ УрГПУ





Основная тенденция изменения приоритетных целей дошкольного образования и в том числе применения ИКТ вызвана

- Повышением роли и степени воздействия интеллектуальных видов деятельности на все стороны жизни человека.
- Процессом компьютеризации, определяющим как одно из основных направлений государственной образовательной политики. (Закон РФ от 11.03.2002 № 27-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»)
- Одной из задач на региональном уровне направлено развитие дошкольного образования, которое обеспечивается посредством реализации государственной политики и повышения качества образования в семье и дошкольных учреждениях, а также за счет предоставления государственных услуг в сфере развития и образования, охраны и укрепления здоровья и детства.