

Использование информационно-коммуникационных технологий в воспитательно-образовательном процессе

Назарова Елена Александровна, воспитатель

МАДОУ – детский сад общеразвивающего вида № 479 «Берег Детства»

Использование информационно-коммуникационных технологий в воспитательно-образовательном процессе – это одна из самых новых проблем в отечественной дошкольной педагогике, так как наука и техника не стоят на месте. А воспитатель может и должен использовать новые технологии в работе во всех сферах своей деятельности, быть всегда в курсе педагогических новинок.

В своей работе автор активно привлекает возможности современных информационно-коммуникационных технологий (далее - ИКТ). Так как, использование ИКТ позволяет средствами мультимедиа, в наиболее доступной и привлекательной, игровой форме достигнуть нового качества знаний детей, информированности родителей, профессионального мастерства педагога. Новизна инновационного опыта заключается в том, что направление по использованию ИКТ ещё только начинает внедряться в дошкольное образование.

Работая совместно с учителем-логопедом, за последний год на базе нашей подготовительной группы провели несколько тематических проектов:

- «Кулинарные посиделки» (на протяжении месяца готовили разные блюда);
- Наш город – Екатеринбург (достопримечательности, история, экскурсия);
- Тематические занятия: П.П.Бажов, В.Берестов, Крапивин (презентации, чтение книг, экскурсии в музей);
- Посещение библиотеки им В.Белинского с экскурсией;
- Олимпиада – прошлое, будущее, настоящее (презентации, отслеживание новостей Олимпиады в Сочи, участие во Всероссийском конкурсе через интернет);
- Микрорайон Пневмостроймашина (история образования, основные достопримечательности района, район в годы Великой Отечественной войны, настоящее – экскурсия).

В данных проектах мы использовали ИКТ (планшетные компьютеры) в разных направлениях, одно из них - создание мультимедийных презентаций разной тематики, методические материалы по образовательной деятельности (это и сценарии НОД, подборка демонстрационного материала). Использование сети Интернет непосредственно при проведении НОД – позволяет наиболее выгодно подобрать демонстрационный материал, что позволяет более широко и разнообразно провести занятие. Особенно удобно показывать исторические фотографии и фильмы, а также современный материал, не входящий в основную программу.

Одно из направлений работы по использованию ИКТ – это оформление основной документации в электронном виде. На собственном опыте убедилась, что ведение основной документации в электронном формате значительно сокращает время по её заполнению, даёт возможность оперативно вносить изменения, дополнения, облегчает хранение и доступ к информации. Это такие документы,

как: списки детей, сведения о родителях, диагностические карты, перспективные и календарные планы по всем направлениям работы в группе.

Сеть Интернет предоставляет возможность повысить своё педагогическое мастерство через участие в вебсеминарах, интернет-конференциях. В прошлом году закончила курсы повышения квалификации дистанционно, с участием в вебсеминаре, что очень удобно, так как экономит время и можно самой планировать свое обучение.

Следующим направлением в моей работе стало использование ИКТ как средства для улучшения освоения изучаемого материала дошкольниками. Для воспитателя важно помнить, что каждый ребёнок это – личность и его способности развиваются в той деятельности, в которой он занимается по собственному желанию и с интересом. Следовательно, необходимо выбирать такие технологии, которые давали бы возможность это осуществить. Считаю, что информационно-коммуникационные технологии являются таким средством, так как открывают перед воспитателем безграничные возможности для эффективной творческой работы.

Именно в этом помогают презентации на разные темы, различные физкультминутки, дидактические, раздаточные материалы для детей, картотеки игр, наблюдений, прогулок, сюжетные картинки по составлению рассказов по развитию речи, готовые раскраски (по образцу), лабиринты для развития мелкой моторики. Такая медиатека занимает очень мало места. Для переноса информации используются флеш-карты, диски. Например нашла смешные веселые скороговорки в форме стишков на русском и английском языках – дети с удовольствием их учат, а я как воспитатель «убиваю» сразу несколько зайцев : артикуляционная гимнастика, развитие памяти, речи, приобщение к культуре (русской и английской), улучшение настроения на весь день (мы учим скороговорки утром).

Хотелось бы отметить, что детям очень нравится использование медиатехники в образовательной деятельности, но обязательно нужно соблюдать требования СанПиН при её использовании. Разумное использование в воспитательно-образовательном процессе наглядных средств обучения развивает у детей наблюдательность, внимание, речь и мышление. Правильно подобранные видеоматериалы, демонстрируемые с помощью медиатехники позволяют сделать непосредственно образовательную деятельность более интересной и динамичной, помогают «погрузить» ребёнка в предмет изучения, создать иллюзию присутствия, сопереживания с изучаемым объектом, содействуют становлению объёмных и ярких представлений. Всё это способствует повышению мотивации детей к образовательной деятельности, активизирует познавательную деятельность, повышает качество усвоения программного материала с детьми. У нас имеются планшетные компьютеры с выходом в интернет и при необходимости мы используем их на занятиях. Например когда у нас зашел разговор о вреде загрязнения окружающей среды дети сами предложили найти и посмотреть видеофильм о последствиях загрязнения для животных, что мы без особого труда и сделали и потом еще два дня переживали и обсуждали увиденное (фильм BBC и фильм о последствиях катастрофы в Мексиканском заливе в 2001г.).

Неотъемлемой частью работы педагога является работа с родителями. Использование ИКТ, на мой взгляд, значительно сократило время подготовки и проведения родительских собраний, помогло расположить родителей к непринуждённому общению. Родителям предоставляется возможность воочию наблюдать развитие детей в ДООУ благодаря имеющемуся сайту. На сайт выставляются не только повседневные достижения и фото, но и отчеты с праздников – что очень удобно, так не всегда родители могут отпроситься с работы и увидеть праздник своими глазами.

Какие преимущества получают родители от группового сайта?

- Во-первых, имеют возможность следить за жизнью группы.
- Во-вторых, получить информацию о том, что нового узнают их дети в течение текущей недели. Такая информация будет интересна и для тех, кто пропустил дни посещения детского сада.
- В-третьих, сайт позволяет лучше узнать воспитателей и специалистов детского сада, могут получить от них необходимую консультацию.

А дома вместе с ребёнком всегда интересно заглянуть на сайт группы, посмотреть вместе новые фотографии, выслушать сообщение ребёнка о прошедших событиях.

Используя ИКТ в работе с родителями, я поняла, что оно даёт большие преимущества:

- электронную почту для обмена мнениями без затраты времени;
- информация изучается родителями в удобное для них время;
- возрастают потоки информации;
- индивидуальный подход в подаче информации;

Наличие сайта группы, электронных и печатных на бумажных носителях материалов дало возможность родителям повысить свою педагогическую компетентность в общении с детьми, сделало их активными участниками в жизни нашей группы.

Из всего выше сказанного, можно сделать вывод, что применение ИКТ в воспитательно-образовательном процессе:

- активизировало меня на поиск новых нетрадиционных форм и методов обучения, дало стимул к проявлению моих творческих способностей;
- увеличило интерес детей к обучению, активизировало познавательную деятельность, повысило качество усвоения программного материала детьми;
- подняло уровень педагогической компетентности родителей, информированности их о жизни группы и результатах каждого конкретного ребёнка, усилило интерес к событиям в детском саду.