

Департамент образования Администрации г.Екатеринбурга  
Управление образования Октябрьского района



**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение –детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательному-речевому развитию воспитанников № 479 «Берег Детства»**

---

переулок Шорный,д.5, г.Екатеринбург 620100  
Т.(343) 261-18-84, e.mail: [mdou479@yandex.ru](mailto:mdou479@yandex.ru)  
ОКПО 52311991 ОГРН 1026605424031 ИНН/КПП 6662111955/668501001

**ЭССЕ**  
**«Профессиональное саморазвитие**  
**как образ жизни»**

Воспитатель:  
Назарова Е.А.

г. Екатеринбург

## **«Профессиональное саморазвитие как образ жизни»**

Казалось бы, ну куда еще самообразовываться? Ведь постоянно педагоги ходят на курсы, семинары, общаются и передают опыт друг другу. И вот тут, скорее всего, педагоги разделятся на два лагеря: одни скажут – да, достаточно и этого (это ведь тоже как самообразование – мы же по своему желанию идем учиться), а другие скажут – э...., нет.... Ведь самообразование – это потребность индивида в постоянном повышении квалификации через расширение знаний, их углублении, «встреч» с интересными людьми, изучение технологий, методик, участие в инновационном движении, интерес к новым открытиям, творчеству – да, да! Именно это все, по моему мнению, и есть самообразование. И где, как не в профессии педагога очень важно не стоять на месте, а двигаться в высоком темпе, а иначе...

Иначе детям будет не интересно. Ведь посмотрите на современных ребят – уже даже наши дошколята – цепкие, юркие, любопытные, их не интересует что-то одно, им интересно всё и сразу. И если мы, педагоги, не сможем удовлетворить их жажду познания – мы им будем не интересны. И, самое страшное, они вообще могут потерять мотивацию к освоению нового в мире. А это потеря. Потеря личности. Потеря человечка. Мы просто обязаны быть всегда впереди и на голову выше. Опережая «время». А это возможно только при условии, что через всю нашу деятельность, всю нашу жизнь тянется нить тяги к самопознанию, саморазвитию, самообразованию.

Ведь образование – это будущее государства, мира. Самообразование педагога – это залог развития образования в целом. Если педагог перестанет «учиться» - то этот педагог быстро иссякнет. Многие наверняка со мной поспорят, но....

Вспомните заповеди педагога:

- Учи других, учись сам!
- Стремись к саморазвитию – мир меняется с каждым днем;
- Ни дня без новизны;
- Педагог – это профессия во благо будущих поколений;
- Отдавай ежедневно детям все, что знаешь и умеешь, выбирай прогрессивные методы обучения;
- Учитель – стань примером!

Мне повезло, у меня в колледже и институте были отличные педагоги. Эти заповеди и сейчас передо мной. И да! Их выполнение невозможно без постоянного самообразования. Да они и сами об этом говорят)). Ведь сколько раз так бывало – придет человечек – со своими особенностями, вопросами – бежишь искать ответ. Читаешь, узнаешь, спрашиваешь... Самообразовываешься во благо ребенка... Или спросят, уточнят что-то, ну совсем не по возрасту, или из любопытства... Опять - ищешь информацию, читаешь психологические рекомендации – как лучше, как интереснее, как не навредить! (это кстати тоже одна из заповедей).

Ну как тут без самообразования. И да, это наша жизнь. Профессия педагога – это вообще образ жизни. И никуда от этого не деться. Мы сами выбрали свой путь. И поэтому, пока мы в профессии, мы просто обязаны, как говорится, «держаться планку» и быть «на высоте». Я считаю, наша жизнь – это наши дети. Задачи государства – это наше здоровое, образованное будущее поколение – это наши дети. Жизнь бьет ключом – мы обязаны тоже не просто всегда быть в потоке, а, черпая знания и умения, подогревая интерес, формировать наполненное жаждой познания будущее наших детей.

Только при ответственности каждого это будущее станет надежным. Только при ответственности каждого педагога наше будущее поколение станет настоящим гражданином своей страны.

Любые инновации нацелены на улучшение качества жизни. И наш ФГОС, он не только для детей, но и для педагогов в первую очередь. И опять он обращается к нам: Саморазвивайтесь! Самообразовывайтесь! Идите вперед! Меняйтесь! Но, опираясь на прошлое (базовые знания), живите настоящим (интересуйтесь активно), стройте будущее (формируйте любознательность, закладывайте ответственность, подогревайте интерес к творчеству), оставайтесь всегда интересны как человек, как личность и как профессионал. При нынешней социальной ситуации, когда ребенок большую часть времени находится в детском саду, огромную роль в формировании личности играет именно личность педагога. Именно в детском возрасте педагог имеет огромную возможность совершенствовать все грани личности маленького воспитанника. Следовательно, педагог должен быть искусным Мастером.

А этого без осознанного самообразования в профессии в личностном развитии – не возможно. Готова с кем угодно поспорить, но, да! наш образ жизни - образ жизни педагога – это постоянное, интересное, разнообразное самообразование.

И это прекрасно. Постоянная умственная деятельность – залог долгой и здоровой жизни)). Можно сказать, что педагог, как и мир вокруг, постоянно меняющаяся и развивающаяся система.

Выбирая профессию Педагога, мы выбираем постоянно развивающийся, меняющийся образ жизни. И, знаете, это моё кредо – Меняйся! Развивайся! Расти!