|  |  |
| --- | --- |
|  | **Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение – детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательно-речевому развитию воспитанников № 479 «Берег Детства»** |

**Сценарий квеста**

 **«Волшебный мир театра»**



***Цель****:* формировать гармонично-развивающуюся личность ребенка путём вовлечения в активный творческий процесс.

***Задачи:***

 ознакомление детей с разновидностями театров, с профессиями людей, работающих в театре;

 развитие познавательного интереса, творческих способностей, умения фантазировать;

 расширение диапазона эмоционального восприятия выражения различных эмоций (удивление, радость, боль и др.);

 воспитание устойчивого интереса к театрально-игровой деятельности;

 формирование умения внимательно слушать педагога и ответы других детей, не перебивать своих друзей.

**Ход деятельности**

**Педагог:**

Места заполняются в зрительном зале,
До зрелищ охотник повсюду найдется.
Обычная вешалка в самом начале,
А дальше – то чудо...зовётся?

***Ответы детей.***

**Педагог:** Найдите предметы, которые вам помогут рассказать с чего начинается театр?

Дети находят предметы, указывающие на первое помещение, в которое мы попадаем при входе в театр. Аргументируют свой ответ.

**Педагог:**

Чтоб смотрелось представление интереснее,

В благодарность слышались овации,

Надобно на сцене оформление:

Дом, деревья и другие…

***Ответы детей.*** Необходимо оформить сцену декорациями.

**Педагог:**

Артисты там работают

А зрители им хлопают

Спектакль в цирке - на арене,

В театре кукол где? - На...

***Ответы детей.*** Найдите предметы, которые нужны для сцены.

**Педагог:**

Он по сцене ходит, скачет,

То смеется он, то плачет!

Хоть кого изобразит, —

Мастерством всех поразит!

И сложился с давних пор

Вид профессии — ...

***Ответы детей.*** Нарисуйте портрет актера, какой вам понравился на последнем спектакле.

**Педагог:**

Всеми он руководит,

Мыслит, бегает, кричит!

Он актеров вдохновляет,

Всем спектаклем управляет,

Как оркестром дирижер,

Но зовется — ...

Ответы детей. Что понадобится для работы режиссёру? Найдите на картине эти предметы.

**Педагог:**

В оформлении лица –

Парики, раскраска,

И шиньоны, и накладки,

И наклейки, маски –

Это все для грима нужно,

Нужно все, без спору.

Нужно мастеру по гриму –

Художнику-…

***Ответы детей.*** Конкурс «Лучший гримёр»

**Педагог:**

Порой в театре так нужны,

А для спектакля так важны

Такие вещи, что купить,

Доставить выстроить, сложить

На сцене просто невозможно.

Но сделать их подобье можно.

Есть в театре территория,

Где готовят …

***Ответы детей.*** Мастерская «Бутафория». Изготовление бутафорских предметов по выбору детей.

**Педагог:**

Если кто-то дал вам в дар

Чудо-контрамарку,

Это значит – одарил

Вас таким подарком.

С ней бесплатным предстоит

Вход и посещение

Иль театра, иль кино -

Ждите представления!

Тут подвоха вовсе нет -

Дан вам в дар входной...

***Ответы детей.*** Посещение типографии - изготовление билетов в театр.

**Педагог:**

Вы приходите без опаски -

В театре кукол чудо-сказки

И праздничная атмосфера,

Когда? - Когда идет...

***Ответы детей.***

Конкурс «Лучшая актерская игра». Дети выбирают из кукольного театра героя, представляют его.

**Педагог:**

В завершении мы увидим маленький фильм о театре.