|  |  |
| --- | --- |
|  | **Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение – детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательно-речевому развитию воспитанников № 479 «Берег Детства»** |

**Сценарий конспекта**

**«Театры Екатеринбурга»**



***Цель****:* формировать гармонично-развивающуюся личность ребенка путём вовлечения в активный творческий процесс.

Конспект занятия: игра – путешествие для детей старшего дошкольного возраста к познавательному маршруту - «Театры Екатеринбурга»

Тема: Игра - путешествие по театрам Екатеринбурга.

Задачи. Закрепить в игровой форме знания детей о театрах Екатеринбурга, где расположены, функции театра, для чего нужен театр; учить находить фото театра из множества фото; продолжать закреплять знания детей театральной этике, о театральных профессиях; закреплять в речи детей театральную терминологию; создать эмоционально благоприятную атмосферу на занятии; развивать логическое мышление.

Предварительная работа.

рассматривание мультимедийных презентации «Театры Екатеринбурга»;

«Разнообразные афиши»;

«Театральная этика»;

чтение « О театре» Д. Эдвардса, « Правила поведения в театре» Г.П. Шалаевой;

выставка детских работ «Театры Екатеринбурга»;

«Походы выходного дня» путешествия по театрам Екатеринбурга; просмотр спектаклей в театрах Екатеринбурга;

фотовыставка «Я в театре»;

составление рассказов «Как я ходил в театр»;

Оборудование и материалы. Зал оформлен фото- газетами «Я в театре»; фото с видами театров Екатеринбурга, фото с природой Екатеринбурга для оформления муз. зала; подготовить загадки о театре; жетоны красного цвета из цветного картона; фонограмма «звук вертолета»; карта города с отметками где находятся театры Екатеринбурга; картинки для игры «Угадай-ка»; фотографии с танцующими людьми (балет); фонограммы - отрывки из опер; картинки, на которых изображены люди, театральных профессий.

Ход занятия:

Воспитатель: Здравствуйте, ребята! Мы уже с вами много узнали о театрах нашего города. Все они красивые, разнообразные, необычные со своим репертуаром со своей самобытностью и сегодня у нас заключительное необычное занятие, а назовем мы его игра – путешествие по театрам Екатеринбурга. Ну, что готовы? (ответы детей). Тогда начнем. Путешествовать мы будет на необычном транспорте, назовем его» театролёт»

( включена фонограмма звук вертолета), ( стульчики расставлены друг за другом, дети занимают свои места, у каждого в руках билет на котором указан ряд и место). Занимайте свои места согласно выданным билетам. Заводим моторы и в полет. В нашей игре – путешествии за правильные ответы вы будете получать красный жетон, и у кого больше будет этих жетонов, тот получит звание главный театрал нашей группы.

А пока вы летите, отгадайте загадку? (Воспитатель загадывает загадку):

Артист на сцене – кукловод,

А зритель в зале там - народ.

Артисту смотрят все на руку,

Что за театр? (Театр кукол) ( Ответы детей)

Правильно отгадали и у нас с вами первая остановка Екатеринбургский театр кукол. Посмотрите все на правый борт нашего «театролета», вы видите множество фотоснимков с видом театров нашего города: назовите под какой цифрой фото Екатеринбургского театра кукол? ( ответы детей). Молодцы! Правильно назвали. А кто скажет, на какой улице расположен этот театр? ( ответы детей) Кто главные актеры этого театра? ( ответы детей). Отгадайте загадку :

Куклу на руку надел,

Замяукал, песню спел,

Поменял перчатку -

Шут сплясал вприсядку!

Кто куклу за собой ведет? -

Ведет по сцене... (кукловод)

Кто такой кукловод? ( ответы детей)Как еще называют этот театр? (ответы детей). Молодцы! Летим дальше ( звучит фонограмма звук вертолета).

Мы пролетаем над проспектом Ленина дом 47 ( звук вертолета) Ребята, кто скажет какой театр находится по этому адресу? ( ответы детей). Отлично здесь расположен театр музыкальной комедии. Почему он так называется? (ответы детей). Какие спектакли здесь показывают? (ответы детей) Скажите, пожалуйста, если этот театр посещают в основном взрослые, то как называется театр где тоже поют, но только репертуар театра, рассчитан на более юного зрителя? ( ответы детей). Правильно этот театр называется Театр Эстрады и наш «театролет» держит курс на театр Эстрады. Но где он я никак не могу найти из множества театров Екатеринбурга именно тот, который нам надо. Ребята, посмотрите, пожалуйста снова на правый борт «театролета» под каким номером этот театр? ( ответы детей). Всё правильно и мы здесь сделаем посадку. Приземляемся! Что это мы видим? ( перед взором детей представлена театральная афиша) ( ответы детей) Какие виды афиш вы знаете? ( ответы детей) К какому виду афиш относится эта афиша? ( ответы детей). Далее игра « Собери целое из частей» ( дети делятся на несколько групп и каждая группа собирает по сигналу афишу, которая разрезана на несколько частей).

Ну, а мы отправляемся дальше. Занимаем свои места в «театролете» и держим курс на север нашего города, (звучит фонограмма звук вертолета). Но что это за площадь мы видим? (воспитатель показывает фото Октябрьской площади) Да верно это Октябрьская площадь и здесь находится театр который называется …. ( помогают вспомнить дети, если затрудняются, то воспитатель подсказывает). Правильно здесь находится Академический театр драмы. Летим дальше! Сейчас, мы перелетаем через реку Исеть, и перед нами в литературном квартале предстает еще один театр нашего города (воспитатель показывает фото камерного театра). Ребята, а почему этот театр так назвали? ( ответы детей). Здесь нам нужно сделать остановку и размять наши ножки. Динамическая пауза:

РАЗ, ДВА, ТРИ, ЧЕТЫРЕ, ПЯТЬ

Раз, два, три, четыре, пять,

Мы умеем отдыхать.

Приподнялись, чуть присели

И соседа не задели.

А теперь придется встать,

Тихо сесть, начать считать.

Мы по лесу идем,

Листья сыплются дождем,

Ветер поднимается,

Листья опускаются.

Мы шагаем, мы шагаем,

Никогда не отстаем,

Руки кверху поднимаем,

Приседаем и встаем.

Мы шли, мы шли,

Белый гриб нашли.

Раз — грибок, два — грибок -

Положили в кузовок.

Мы походим на носках,

А потом на пятках.

Вот проверили осанку

И свели лопатки.

Раз, два — стоит ракета (Руки вверх)

Три, четыре — самолет (Руки в стороны),

Раз, два — хлопок в ладоши,

А потом на каждый счет.

Раз, два, три, четыре -

И на месте походили.

Тик-так, тик-так,

Целый день вот так.

Нам пора отправляться в полет. Занять места в «театролете»! ( звучит фонограмма звук вертолета). Берем чуть – чуть правее и мы видим театр, который написан из трех букв: зачитываю для всех ТЮЗ – кто сможет разгадать тайну заколдованных букв? ( ответы детей). Правильно – это театр юного зрителя. Почему театр юного зрителя там, что играют совсем маленькие артисты?( ответы детей). А спектакли для кого проходят в этом театре? ( ответы детей). Постойте для вас, ребята, по радиосвязи пришла шифровка сейчас я попробую её расшифровать. И так слушайте внимательно, что лететь дальше мы должны отгадать несколько загадок, а ответы на них мы найдем под вашими сиденьями. ( под стульями сидений приклеены картинки – отгадки на загадку. Ребенок у кого есть картинка получает жетон при условии, если назовет профессию. Одна и та же картинка может быть у нескольких детей.) Ну, что готовы! ( ответы детей)

Он по сцене ходит, скачет,

То смеется он, то плачет!

Хоть кого изобразит, —

Мастерством всех поразит!

И сложился с давних пор

Вид профессии — ...(актёр)

Всеми он руководит,

Мыслит, бегает, кричит!

Он актёров вдохновляет,

Всем спектаклем управляет,

Как оркестром дирижер,

Но зовётся — ...(режиссёр)

Спектакль на славу удался

И публика довольна вся!

Художнику особые овации

За красочные ...(декорации)

Если хочешь стать другим, —

Призови на помощь ...(грим)

Порой в театре так нужны,

А для спектакля так важны

Такие вещи, что купить,

Доставить выстроить, сложить

На сцене просто невозможно.

Но сделать их подобье можно.

Есть в театре территория,

Где готовят … (бутафорию)

То царём, а то шутом,

Нищим или королём

Стать поможет, например,

Театральный… (костюмер)

Коль спектакль завершился –

Слышно «Браво!», комплименты;

Всем актёрам, в благодарность,

Дарим мы…

(Аплодисменты)

В оформлении лица –

Парики, раскраска,

И шиньоны, и накладки,

И наклейки, маски –

Это всё для грима нужно,

Нужно всё, без спору.

Нужно мастеру по гриму –

Художнику-…(Гримеру!)

Для хранения одежды посетителей,

Театралов или кинозрителей,

Чтобы было им удобно и не жарко –

Гардероб есть. Или проще –…

(Гардерод!)

В кинотеатре – широкий экран,

В цирке – манеж иль арена.

Ну, а в театре, обычном театре,

Площадка особая - …

(Сцена!)

 С заданием справились, можем лететь дальше! ( звучит фонограмма звук вертолета). Вы слышите, что это за музыка и кто – то танцует и еще и поет. Перед детьми на экране появляются фотографии с танцующими людьми ( балет) и фонограммы, а так же отрывки опер.( просмотр занимает примерно 3 минуты) Скажите , ребята, какой театр сейчас нам повстречался на нашем пути?( ответы детей).Правильно! Кто нам скажет, на какой улице он находится? ( ответы детей) Сейчас я посмотрю правильно вы назвали адрес или нет ( воспитатель обращается к карте города Екатеринбурга, где дети вместе с воспитателем отмечали флажками местонахождения театров ). Вы все правильно назвали. Нам снова пришла шифровка - это рассказ одного из ребенка, о каком- то театре города Екатеринбурга, в котором он побывал, а вы должны отгадать этот театр ( воспитатель зачитывает отрывок). ( ответы детей). Молодцы! Вы правильно отгадали, а сочинил этот рассказ … (воспитатель называет имя ребенка, который сочинил этот рассказ). Ребята, скажите под какой цифрой этот театр? ( ответы детей) А в каком театре в Екатеринбурге раскрывают таланты еще юные артисты , подсказка этот театр был построен совсем недавно? ( ответы детей.) Правильно, приземляемся! Дети выходят. Нам для следующего задания надо разделиться на две команды, я буду задавать вопросы, а вы быстро должны найти картинку с ответом и положить мне на стол, готовы? ( ответы детей)

-Где можно купить билет в театр?( в кассе)

-Что делают в гардеробе? (сдают одежду)

- Кто работает в гардеробе? (гардеробщик)

-Что даёт гардеробщик зрителю вместо пальто? (номерок)

-Что ещё можно взять в гардеробе? (бинокль)

-Кто работает в буфете? (буфетчица)

- Когда зрители могут посетить буфет? (в антракте)

- Что можно делать в антракте? (отдохнуть, погулять в фойе)

Молодцы, ребята! И наше игра – путешествие подошла к концу. Мы снова с вами совершили путешествие по театрам нашего города. А в каком городе мы живем? ( ответы детей) Правильно! А кто может сказать для чего нужны театры? ( ответы детей). Ну а сейчас давайте посчитаем наши жетоны и узнаем, кто у нас самый лучший театрал в группе ( ведется подсчет жетонов и выявляется победитель – вручается билет в театр, если их много, то вручается всем)