



Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение – детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательно-речевому развитию воспитанников № 479 «Берег Детства»

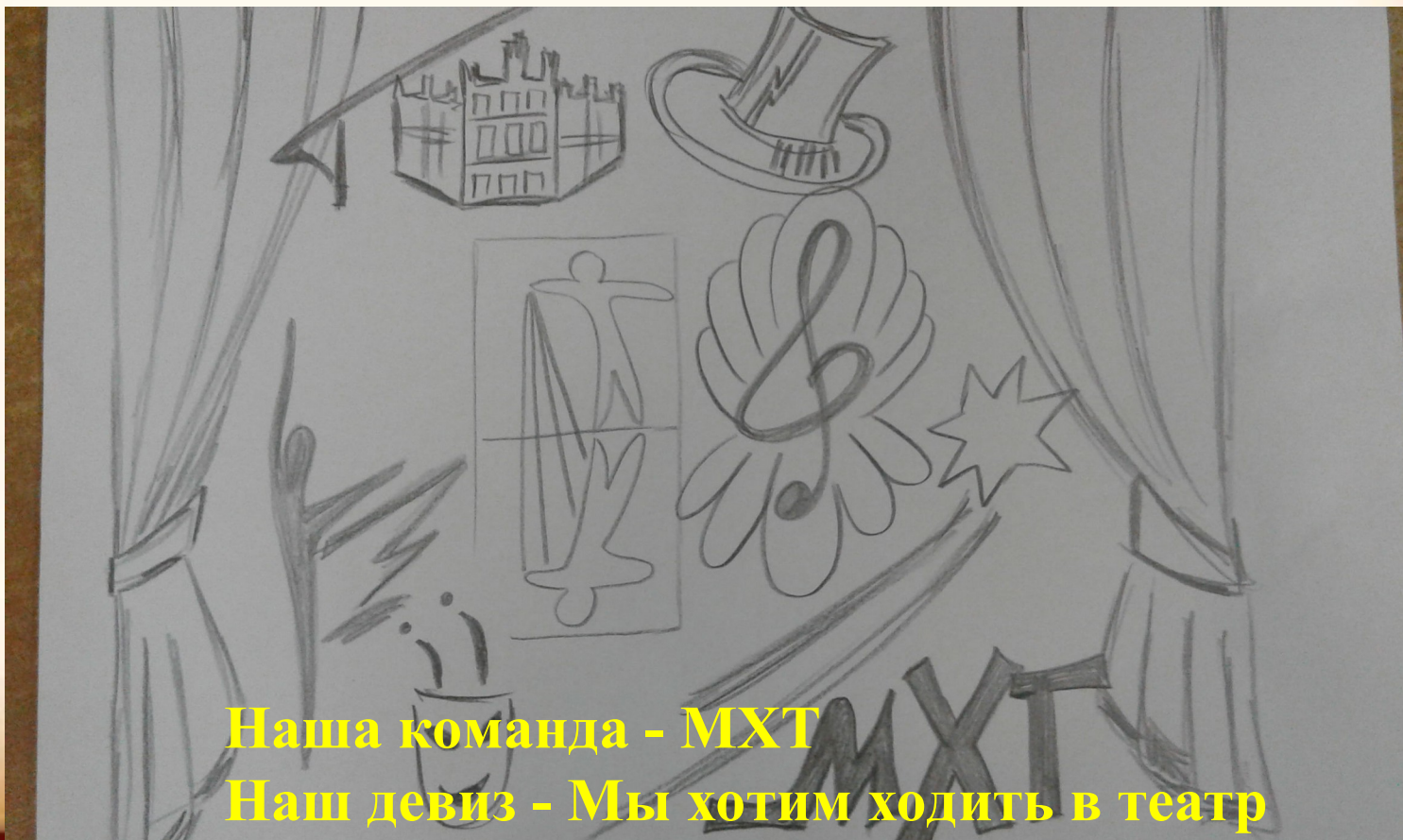
Исследовательско-творческий проект
«МЫ ХОТИМ ХОДИТЬ В ТЕАТР»
по направлению «Театры Екатеринбурга»

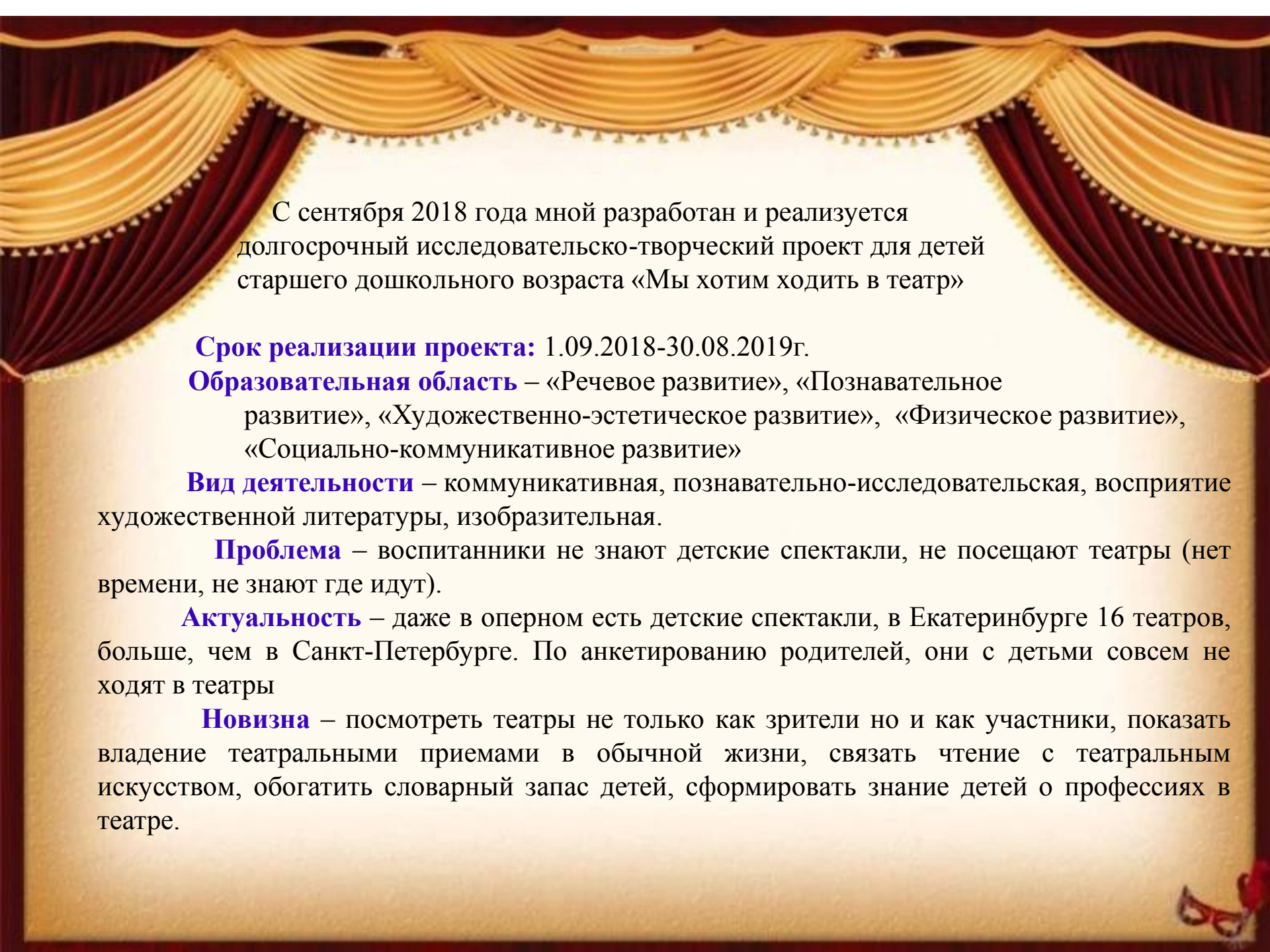


Участники проекта:

**воспитатель: Назарова Елена Александровна, ВКК,
родители (законные представители),**

**воспитанники старшей группы: Шабурин Ангелина, 5 лет,
Григорик Александра, 5 лет, Дрожжина Варя, 5 лет, Курелюк
Тимофей, 5 лет, Карсаков Влад, 5 лет, Жаровцев Гриша, 5 лет**





С сентября 2018 года мной разработан и реализуется долгосрочный исследовательско-творческий проект для детей старшего дошкольного возраста «Мы хотим ходить в театр»

Срок реализации проекта: 1.09.2018-30.08.2019г.


Образовательная область – «Речевое развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие»


Вид деятельности – коммуникативная, познавательно-исследовательская, восприятие художественной литературы, изобразительная.

Проблема – воспитанники не знают детские спектакли, не посещают театры (нет времени, не знают где идут).

Актуальность – даже в оперном есть детские спектакли, в Екатеринбурге 16 театров, больше, чем в Санкт-Петербурге. По анкетированию родителей, они с детьми совсем не ходят в театры

Новизна – посмотреть театры не только как зрители но и как участники, показать владение театральными приемами в обычной жизни, связать чтение с театральным искусством, обогатить словарный запас детей, сформировать знание детей о профессиях в театре.



The background of the slide is a stylized illustration of a theater stage. At the top, there are golden, draped curtains with a scalloped edge and small tassels. Below the curtains, the stage floor is a light beige color. The text is centered on the stage floor.

Цель – создать условия для развития творческого потенциала дошкольников средствами театрального искусства.


Задачи:

знакомство с миром театрального искусства, с историей возникновения театра, театральных профессий, правильное использование театральной терминологии;

развитие познавательного интереса, творческого решения поставленных задач взрослым, умения чётко излагать свои мысли и излагать их публично;

воспитание гармонично-развивающейся личности с помощью приобщения к театральному искусству.






Перед каждым этапом и проведением мероприятия обязательная беседа, презентация о том куда мы идем или что будем делать, после проведенного мероприятия проходит закрепление в форме открытых занятий, квестов, выполнение творческих работ с родителями (законными представителями).

Оборудование – мультимедийный проектор, презентации, атрибуты театральной жизни, макет сцены, творческие работы детей.

Предварительная работа – чтение книги Катерины Антоновой «В театре», М. Смирнов «Сегодня в театре Винни-Пух», виртуальная экскурсия с использованием планшетного компьютера «Путешествие по театру», презентация «театры Екатеринбурга», поход на открытие фестиваля кукольных театров.



Предварительная работа

Этапы мероприятия	Цель этапа	Действия педагога	Действия детей	Содержание педагогического взаимодействия			Результаты взаимодействия
				Умения			
				Коммуникативные	Творческие	Познавательные	
<p>чтение книги Катерины Антоновой «В театре», Смирнов «Сегодня в театре Винни-Пух», виртуальная экскурсия с использованием планшетного компьютера «Путешествие по театру», презентация «театры Екатеринбурга», поход на открытие фестиваля кукольных театров.</p>	<p>Знакомство с миром театрального искусства</p>	<p>Показ презентации и книги Катерины Антоновой. Создание условий для решения поисковой задачи.</p>	<p>Найти искомый объект, дать объяснение.</p>	<p>Правильные ответы на вопросы, высказывание своего мнения, ведение диалога и внимательно выслушивание собеседника</p>	<p>Умение найти творческий подход к решению поставленной задачи.</p>	<p>Осознанно и правильно строить своё высказывание, правильно пользоваться театральной терминологией.</p>	<p>Дети усваивают новые термины, расширяют представления мире театра.</p>

**Основные направления
реализации проекта
*Совместная деятельность взрослых и детей:***

Этапы мероприятия	Цель этапа	Действия педагога	Действия детей	Содержание педагогического взаимодействия			Результаты взаимодействия
				Умения			
				Коммуникативные	Творческие	Познавательные	
Беседа о театре	Выявить знания детей о видах театров, о театральных профессиях	Интерактивная экскурсия по театру	Развитие умения вести беседу.	Умение аргументировать свои ответы, вступать в диалог.	Умение создать историю из жизни театра.	Расширение знаний детей о театре, театральных профессиях.	Расширение активного словаря детей, правильное использование новых слов в своей речи.



Этапы мероприятия	Цель этапа	Действия педагога	Действия детей	Содержание педагогического взаимодействия			Результаты взаимодействия
				Умения			
				Коммуникативные	Творческие	Познавательные	
Квест «Волшебный мир театра»	Актуализация приобретенных знаний и перенос в собственную жизнь	Создание проблемной, поисковой ситуации	Участие в квесте с выполнением заданий	Аргументированный ответ	Решение проблемной ситуации	Построение алгоритма поиска решения задачи	Определение победителей квеста и раскрытие сюрпризного момента



Театральная деятельность

Посещение музея Кукол (октябрь 2018),
 музея Бажова с элементами театральной деятельности
 (проигрывание сказок) (апрель 2019);
 Посещение театра Кукол (сентябрь 2018, апрель-май 2019)
 Разыгрывание спектаклей по сказкам (в течение года)
 Посещение Краеведческого музея на тему Театры 19 века (март 2019)

Этапы мероприятия	Цель этапа	Действия педагога	Действия детей	Содержание педагогического взаимодействия			Результаты взаимодействия
				Умения			
				Коммуникативные	Творческие	Познавательные	
Театральная деятельность	Совместная с родителями постановка спектакля.	Вовлечение родителей в создание спектакля.	Создание образов героев.	Создание условий для партнёрских отношений «ребёнок-родитель».	Создание образов героев, костюмы, декорации, диалоги, грим.	Знакомство с новыми терминами, возможно выбор роли.	Сценарий спектакля, где вместе играют родители и дети.

Постановка спектакля «Дружный теремок» (ноябрь 2018)

Этапы мероприятия	Цель этапа	Действия педагога	Действия детей	Содержание педагогического взаимодействия			Результаты взаимодействия
				Коммуникативные	Творческие	Познавательные	
Постановка спектакля	Развитие творческих способностей детей средствами театрального искусства.	Создание условий для постановки спектакля.	Создание образа своего героя, выполнение своей задачи в постановке спектакля.	Раскрытие характера своего героя средствами театрального искусства.	Эмоциональное окрашивание речи своего героя, правильное интонационно передать характер персонажа.	Умение найти правильное решение в проблемных ситуациях.	Премьера спектакля «Дружный теремок»

Участие в конкурсах различного уровня

Этапы мероприятия	Цель этапа	Действия педагога	Действия детей	Содержание педагогического взаимодействия			Результаты взаимодействия
				Коммуникативные	Умения Творческие	Познавательные	
<p>1. Участие в городском конкурсе Открытый урок чтения - 2018</p> <p>2. Участие Городской игровой конкурсе «Люблю Урал – мой край родной»</p> <p>3. Районный конкурсе «Салют талантов»</p>	<p>Актуализация полученных знаний и применение для достижения результата – победа в конкурсном движении.</p>	<p>Создание ситуации успеха для развития ребенка.</p>	<p>Решений поисковой задачи.</p>	<p>Умение дать аргументированный ответ, работать в команде, коммуникативность.</p>	<p>Раскрыть содержание пословицы средствами театрального искусства.</p>	<p>Правильно использовать терминологию.</p>	<p>Участие в конкурсе</p>



Продолжение

Посещение театров, музеев с театральными элементами постановок, литературный баттл

Мюзикл

Квест

Чтение произведений Бажова и просмотр в кукольном

Музыкальное представление от братьев

Литературная гостиная с элементами театральной деятельности (сказка экспромт)



Работа с родителями (законными представителями):

Чтение сказок по пятницам папами или мамами, а потом их просмотр в театре (русские народные , П.П.Бажов);

Участие в утренниках – исполнение ролей (Новый год, 8марта);

Помощь в подготовке костюмов к концертам и утренникам (в течении года);

Поход выходного дня Театр Музыкальной комедии спектакль Буратино (февраль 2019);

Театрально-развлекательный поход выходного дня Урал-Мороз (декабрь 2018);

Спектакль «Дружный теремок» в рамках тематической недели Дружбы;

В рамках этой же недели Музыкальное представление в стиле Филармонических концертов от старших братьев и сестер;

Съемка Videоклипа к конкурсу «люблю Урал» на тему «Театры города-дошкольникам»;

Участие в Игре Литературная гостиная с экспромтом русских народных сказок на Новый лад (апрель 2019);

Обеспечение билетами в театры на спектакль:

Кукольный театр Петя и Волк (сентябрь 2018)

Музей кукол и мастер-класс от Кукольного театра (октябрь 2018)

Английское рождество в стиле Алисы в стране чудес дом-музей Агафуровых (ноябрь 2018); Театр Галерка (март 2019);

Кукольный театр спектакль Скоморошина (апрель 2019)

Кукольный театр спектакль-рассказ Кукла (май 2019)

ТЮЗ Бременские музыканты (июнь 2019)

Взаимодействие с социальными партнерами

В рамках проекта «Мы хотим ходить в театр», 12.10.2019 состоялся открытый урок чтения, где дети познакомились с жизнью театра, изучили новые театральные профессии и термины, узнали о том, как и кто, создает спектакль. В заключение этого мероприятия наши дети получили подарки. В рамках социального партнерства с МАОУ СОШ № 7 школьники подарили нашим детям детские книжки. Воспитанники очень обрадовались такому подарку. Ведь самый лучший подарок - это книга. Книга развивает кругозор, связную речь, навыки общения, память, мышление, фантазию. Дети учатся сопереживать героям, оценивать и анализировать их поступки.



Взаимодействие с социальными партнерами

**В рамках социального партнёрства с театрами г. Екатеринбурга
запланированы следующие мероприятия**

- 1. Проведение мастер-класса по постановке и показу Кукольного спектакля в музее Кукол (26.10.2018)**
- 2. Экскурсия в Муниципальный театр Щелкунчик по теме «Работа хореографа и балерин» (16.01.2019)**
- 3. Экскурсия «Закулисье» в Театр Кукол (20.03.2019)**
- 4. Литературно-театральный баттл с элементами экспромта сказок с МАДОУ №75 (апрель 2019)**



Результаты проекта по разным направлениям:

- 1. Фильм «Театры города- дошкольникам»**
- 2. Участие в конкурсе Люблю Урал-мой край родной**
- 3. Сказка Дружный теремок постановка от родителей**
- 4. Мюзикл к празднику Мам 8 марта**
- 5. Литературно-театральный баттл с МБДОУ №75**
- 6. Посещение театров с родителями в течении года (отслеживание методом анкетирования)**

Итоговое мероприятие по окончанию проекта: проведение 1 июня Квеста-развлечения на территории садика по теме «Сказочный театр», приуроченный к переходу в подготовительную группу, Дню Защиты детей и окончанию проекта.



Посещение музеев города с элементами Театральной деятельности



**Театрально-музыкальная
постановка «Незнайка»**



**Проведение занятий с использованием
Мультимедийных презентаций**

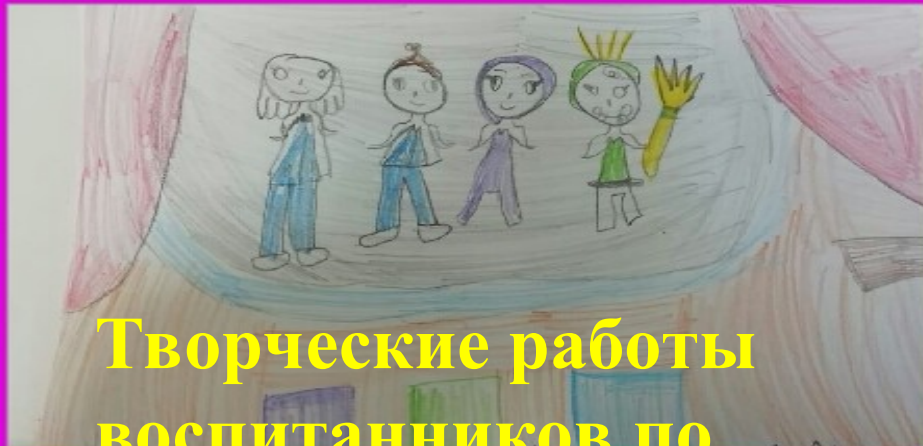


Посещение театров Галерка, Детская Филармония, Театра Кукол



Театр кукол



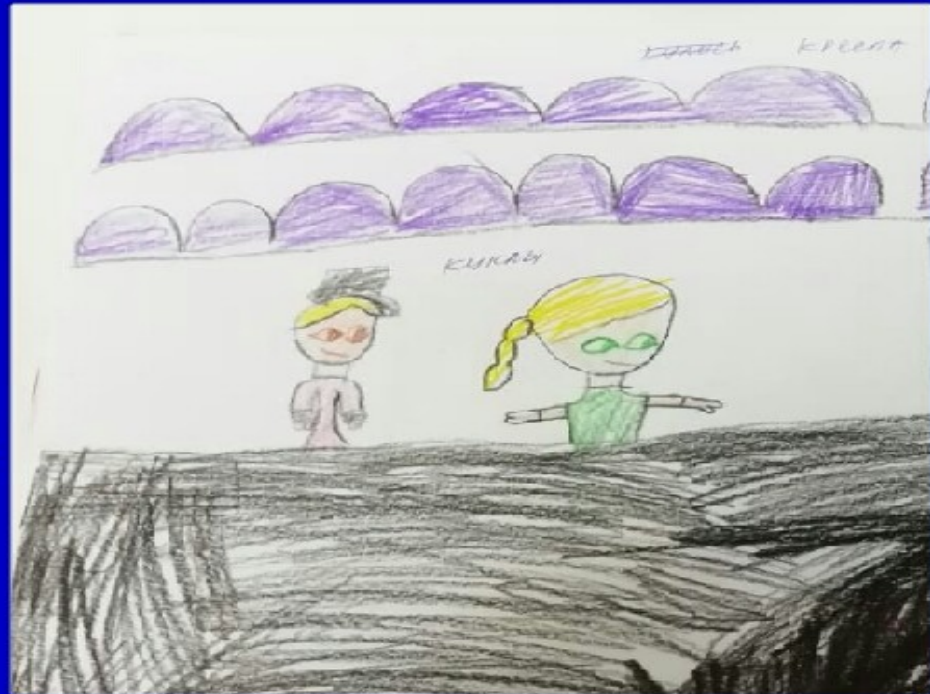


Творческие работы
воспитанников по

пройденной терминологии



АКТЕРЫ

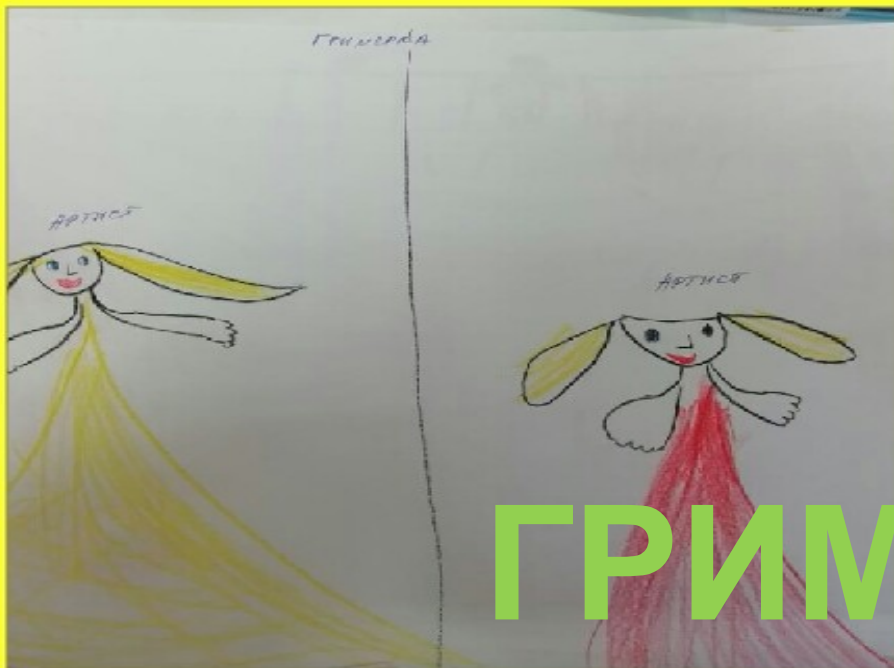


СЦЕНА

НЕК
ТАКА
ОБЪЕДИВОН
ДА



БИЛЕТЫ



ГРИМЕРКА

Приложение

1.Видеофильм

2.Презентация «Театры Екатеринбурга»

3.Презентация к открытому уроку чтения «Путешествие по театру»

4.Конспект занятия «Что мы узнали о театре»

5.Квест «Волшебный мир театра»

6.Анкета для родителей

7.Результаты анкетирования родителей

