**Экскурсии подготовительной группы.**

**Сентябрь.**

1. **Экскурсия по группе.**

 Цель: продолжать помогать детям, ориентироваться в группе, уточнить и активизировать в речи назначение предметов в группе. Воспитывать аккуратное, бережное отношение к предметам в группе. Развивать чувство безопасности и самосохранения.

1. **Целевая прогулка на соседний участок.**

 Цель: познакомить детей с участком, оборудованием. Развивать чувство безопасности и самосохранения. Развивать умение наблюдать за играми детей.

1. **Целевая прогулка к овощной палатке.**

Цель: продолжать учить различать и называть овощи и фрукты; продолжать формировать элементарные представления об осенних изменениях в природе.

1. **Экскурсия к проезжей части.**

Цель: наблюдение за транспортом. Учить узнавать и называть некоторые виды транспорта. Развивать наблюдательность, память детей.

**Октябрь**

**1.Экскурсия по детскому саду.**

Цель: продолжать работу по ознакомлению с ДОУ, подключать детей к оформлению фойе (осенний букет); продолжать знакомство с сотрудниками.

**2.Целевая прогулка в Лесопарк.**

Цель: закрепить знания детей о сезонных изменениях в природе, о листопаде; формировать начальные представления о приспособленности растений к среде обитания.

**3.Целевая прогулка к железнодорожному полотну**.

Цель: обратить внимание детей на рельсы, по которым едет поезд; объяснить, что рельсы скреплены шпалами. Дать понятия «железная дорога», «железнодорожный транспорт». Развивать наблюдательность, внимание, память детей.

**Ноябрь**

**1.Целевая прогулка вокруг детского сада.**

Цель: рассмотреть деревья, кустарники, травы; отметить изменения, которые произошли с ними. Наблюдение за тем, как взрослые убирают листву, перекапывают землю под кустарниками.

**2. Экскурсия в сквер. Наблюдение за птицами.**

Цель: познакомить с некоторыми птицами; рассмотреть их внешний вид; сравнить воробья и ворону. Воспитывать любовь и бережное отношение к живой природе.

**3. Целевая прогулка в соседний сад(школу).**

Цель: познакомить с оборудованием, рассмотреть здание, какие деревья растут вокруг, как и во что играют дети. Развивать наблюдательность

**Декабрь**

1. **Целевая прогулка к перекрёстку.**

Цель: формировать представления о социуме (тротуар, проезжая часть, светофор); продолжать знакомство с элементарными правилами дорожного движения. Закрепить знания о назначении светофора.

1. **Экскурсия в кабинет медицинской сестры.**

Цель: продолжать знакомить с профессиями; познакомить с содержанием труда медицинской сестры; помочь сделать вывод о пользе работы медицинской сестры для детей.

1. **Экскурсия на кухню.**

Цель: познакомить с оборудованием; продолжать знакомить с профессиями; познакомить с содержанием труда повара; воспитывать интерес к данной профессии.

1. **Целевая прогулка и посещение спортивного комплекса «Луч» Октябрьского района**.

Цель: посещение школы искусств, подробный рассказ детям о кружках и занятиях, с целью заинтересовать к какому – либо виду деятельности, участие в соревнованиях

**Январь**

**1.Экскурсия по городу Екатеринбургу.**

Цель: расширение знаний об истории города, познакомить с основными достопримечательностями города, формировать интерес к родному городу, воспитание патриотических чувств и любви к городу Екатеринбургу, стране Россия.

**2. Экскурсия в кабинет музыкального руководителя.**

Цель: продолжать знакомить детей с ДОУ, кабинетом музыкального руководителя, напомнить имя и отчество музыкального руководителя, уточнить трудовые действия, вызвать положительные эмоции.

**3. Целевая прогулка в парк им. 50-летия Октября и посещение Метеостанции**

Цель: познакомить с метеостанцией, способами измерения погодных условий и составлением прогноза погоды; расширять кругозор детей, развивать любознательность;

**4. Экскурсия на лыжах**

Цель: познакомить детей со спортивными достижениями лыжников города, научить способам катания на лыжах, продолжать знакомить со спортивными профессиями; помочь сделать вывод о пользе спорта для людей; продолжать знакомить с сезонными изменениями в природе зимой; учить обращать внимание на красоту природы; закрепить знания о жизни птиц зимой, о том, как человек может помочь им перезимовать.

**Февраль**

1. **Экскурсия в методический кабинет.**

Цель: познакомить с кабинетом, с пособиями (книги, игрушки, документы); с содержанием работы методиста; напомнить имя и отчество старшего воспитателя; развивать наблюдательность, внимание детей.

1. **Целевая прогулка к месту привоза продуктов в детский сад.**

Цель: рассмотреть машину (кузов, кабина, колеса); наблюдение за тем, как происходит разгрузка продуктов; продолжать знакомство со спец. транспортом; расширять кругозор детей.

**5.Экскурсия в библиотеку им Белинского.**

Цель: посещение библиотеки, привить интерес к чтению и истории книгоиздательства, познакомить с историей возникновения книг и и письма, рассмотреть книги, прослушать экскурсовода, посетить абонементы библиотеки, посетить выставку библиотеки.

**Март**

**1.Экскурсия в аптеку.**

Цель: продолжать знакомить детей с трудом взрослых, содержанием работы фармацевта; формировать интерес к профессии.

**2.Целевая прогулка вокруг детского сада.**

Цель: познакомить с первыми признаками весны; отметить особенности поведения птиц; пополнить словарь за счёт использования слов, обозначающих признаки весны; воспитывать любовь к природе, умение чувствовать её красоту.

**3.Целевая прогулка в сквер.**

Цель: наблюдение за изменениями, произошедшими в природе с наступлением весны; развивать наблюдательность, внимание, мышление.

**4.Экскурсия в СОШ №7.**

Цель: познакомить детей со школой, заинтересовать к учёбе в будущем и рассказать о важности знаний.

**5.Экскурсия в музей Павла Бажова**

Цель: расширять знания детей об Уральских писателях, познакомить детей с жанром «сказитель», дать представления о жизни людей в предыдущем веке.

**Апрель**

**1.Экскурсия к тополю и берёзе.**

Цель: закрепить знания детей о том, что деревья зимой не погибают, на ветках остаются почки, из которых распускаются зелёные листочки; для роста растений нужно тепло; учить детей пользоваться приёмами обследования, рассказывать о своих наблюдениях; вызвать интерес к наблюдениям за деревьями.

**2. Целевая прогулка на луг.**

Цель: наблюдение за первыми весенними цветами, травкой; воспитывать любовь и бережное отношение к живой природе.

**3. Экскурсия в прачечную.**

Цель: продолжать знакомить детей с ДОУ, с прачечной; продолжать знакомить с профессиями; познакомить с содержанием труда машиниста по стирке белья; помочь сделать вывод о пользе работы машиниста по стирке белья для детей; воспитывать уважение к труду других людей.

**5. Экскурсия в пожарную часть №74 Октябрьского района.**

Цель: рассмотреть пожарную часть, основные атрибуты пожарных и пожарную машину, продолжать знакомить детей с профессиями, воспитывать умение обращаться с огнем, продолжать закреплять знания о поведении в чрезвычайных ситуациях, обсудить важность и опасность работы пожарных.

**Май**

**1.Экскурсия в парк.**

Цель: познакомить детей с явлениями, типичными для разгара весны (деревья и кустарники покрыты листвой, у некоторых цветы; появились насекомые); учить среди множества птиц находить знакомых; обогащать словарь новыми словами, обозначающими весенние явления в природе; воспитывать интерес к наблюдениям весенних изменений в природе.

**2.Целевая прогулка на огород детского сада.**

Цель: закрепить представления о том, что из семян вырастают растения; упражнять детей в способах обследования; познакомить с приёмами посадки; активизировать словарь детей; вызвать интерес к выращиванию растений.

**3.Экскурсия к заводу Пневмостроймашина и УОМЗ.**

Цель: рассмотреть как построены заводы и чем они отличаются от жилых домов, продолжать знакомить детей с трудом взрослых, познакомить с профессиями заводскими, воспитывать уважение к труду рабочих, изучить продукцию заводов, воспитывать гордость за свой район.

**4.Целевая прогулка посвященная празднованию 9 мая к памятнику возле завода ПСМ и на Площадь Обороны.**

Цель: продолжать воспитывать патриотические чувства, знакомить с историей Великой Отечественной Войны 1941-1945гг и роли Урала в этой войне, воспитывать уважение к ветеранам.