

# ТУРИСТИЧЕСКИЙ ПОХОД

(Для детей подготовительной к школе группы)



# Конспект туристского похода «Юные туристы» для детей подготовительной группы.

Автор: Долгова Наталия Владимировна, инструктор по физической культуре, МАДОУ №479  
«Берег Дества»

## Цель:

Способствовать оздоровлению детей во время прогулки, развивать ловкость, выносливость, создать атмосферу дружелюбия, повысить эмоциональный настрой.

## Оборудование:

- спортивная экипировка детей (удобная обувь, головные уборы, рюкзаки с бутылочкой воды );
- спортивный инвентарь: (корзины 2 шт., обручи большие и средние – 8 шт., мяч – 4 шт., 2 палатки)
- атрибуты для игр;
- влажные салфетки;
- аптечка;
- схемы маршрута;
- карточки с изображением знаков разрешающих и запрещающих данное поведение в лесу;

Предварительная работа: беседы с детьми о правилах поведения в лесу; беседа о видах туризма; беседы о том, что необходимо брать в поход; просмотр мультфильма «ОХ и Ах идут в поход».

## Ход мероприятия:

**Инструктор:** Здравствуйте, ребята и уважаемые родители! Сегодня мы с вами отправляемся в туристский поход. Вы все подготовились к данному мероприятию: одели спортивную одежду и обули удобную обувь, молодцы! Еще нам необходимо взять с собой хорошее настроение и хорошенько размяться перед дорогой. На пути нас ждет много нового и интересного. Чтобы преодолеть все препятствия, нужно быть дружными, смелыми и сильными, обязательно помогать друг другу, быть внимательными, чтобы не потеряться в дороге. И так, приглашаю всех на веселую разминку.

*Инструктор с детьми и родителями проводит разминку.*

### 1 ребёнок:

Почему мы бодрые, быстрые и смелые?  
Потому что по утрам, мы зарядку делаем!

### 2 ребёнок:

Чтоб стали мы крепче, быстрее,  
Сильней самых сильных борцов,  
Каждый из нас заниматься  
Зарядкой готов!

### 3-й ребёнок:

Бодрость духа охраняет,  
Быть здоровыми велит.

### 4-й ребёнок:

Прочь болезни прогоняет –  
И ангину и бронхит.

### Дети (все)

В нашем садике родном  
Замечательно живём!  
С болезнями не знаем,  
Спортом занимаемся!

**Инструктор:** *Молодцы! Начало положено хорошее, а теперь нам пора в дорогу. Участники изучают схему маршрута и отправляются в путь.*

**Инструктор:** Ребята, а давайте мы с вами расскажем туристическую речевку.

Физинструктор: **Кто шагает с рюкзаком?**

Все: **Мы, туристы!**

Физинструктор: **Кто со скукой не знаком?**

Все: **Мы, туристы!**

Физинструктор: **Нас вперед ведут...**

Все: **Дороги!**

Физинструктор: **Наш девиз:**

Все: **«Всегда вперед!»**

Физинструктор: **Эй, ребята!**

Все: **Тверже шаг!**

Физинструктор: **Что турист берет в дорогу?**

Все: **Песню, ложку и рюкзак!**

Физинструктор: **Мы голодные как звери!**

Все: **Открывайте шире двери!**

Физинструктор: **Нам еда полезна будет,**

Все: **Силы новые разбудит.**

Физинструктор: **Кто отстал?**

Все: **Не отставай!**

Физинструктор: **Кто устал?**

Все: **Не унывай!**

Физинструктор: **Кто идти захочет с нами –**

Все: **Песню нашу запевай!**

**Дети поют походную песню.**

**Дети отвечают на вопросы инструктора.**

- 1.Какие виды туризма вы знаете? (велосипедный, пеший, лыжный, горный, автомобильный).
- 2.Какие части света вы знаете? (Север, юг, запад, восток).
- 3.Где восходит солнце? (На востоке).
- 4.Где заходит солнце? (На западе).
- 5.Какие вы знаете съедобные грибы? (Подберезовики, подосиновики, грузди, лисички, опята).
- 6.А несъедобные? (Поганки, мухоморы, ложные опята, ложные лисички).
- 7.Какие лесные ягоды можно есть? (Малину, землянику, ежевику, рябину).
- 8.А какие нельзя? (Волчью ягоду, вороний глаз, бузину).
- 9.Каких зверей надо опасаться в лесу? (Волка, кабана, медведя, лося).
- 10.Можно ли пить воду из рек, озер, из других источников? (Нельзя, воду можно пить только после фильтрации и кипячения, кипятить не менее 10 минут).
- 11.В чем несут все необходимое, когда идут в поход? (В рюкзаке).
- 12.Где спят туристы? (В палатке).
- 13.В чем готовят еду? (В котелке).
- 14.Над чем висит котелок, когда готовят еду? (Над костром).
- 15.Из какого дерева лучше разжигать костер? (Из ели).
- 16.Что является постелью в походе? (Спальный мешок).
- 17.Как называется предмет, с помощью которого мы узнаем части света? (Компас).

**Инструктор:** Ребята, Ой. Кто это?

**На поляну выходит лесовик.**

**Лесовик:**

Это я - седой старик,  
Называюсь Лесовик.  
Этот лес я сторожу.  
За порядком здесь слежу.

*Воспитатели, дети и родители. Здравствуй, Старичок-Лесовичок!*

**Лесовик.** Здравствуйте, дети. Зачем пожаловали?

**Дети.** Мы, дедушка, в лес пришли погулять, поиграть, отдохнуть, полюбоваться природой.

**Лесовик.** Знаю я, как вы гуляете, отдыхаете! Муравейники разоряете, цветы топчете, насекомых, зверей обижаете. Не пущу вас в лес!

**Воспитатель.** Лесовичок, наши дети лес любят и уважают, пословицы про него знают.

**Дети.**

"Лес - богатство и краса береги свои леса";

"Лес и вода родные брат и сестра,

"Враг природы тот, кто лес не бережет",

"Лесная сторона не одного волка, а и мужика досыта кормит",

"Для города каждое дерево дорого",

"Срубить дерево - пять минут, вырастить - много лет",

"Кто с дерева кору снимает, тот его убивает",

"Одна искра целый лес сжигает",

"Не мудрено срубить, мудрено вырастить",

**Воспитатель.** Ребята знают, как вести себя в лесу.

**Лесовик:** сейчас проверим, как вы знаете правила поведения в лесу. (Показывает детям и родителям картинки, с изображением знаков разрешающих и запрещающих то или иное действие в лесу. Дети отвечают.

**Лесовик:** а сейчас я проверю, как вы деревья знаете. От какого дерева этот листочек? (показывает листья дуба, клена, березы, и др.

**Лесовик:** Молодцы!

Ну, раз так, прошу проходить в мои владения. Разрешаю пройти в мой лес. Только, чур, деревья и кусты не ломать, букашек не обижать, костер не разводить!

*Проходят на поляну, осматриваются.*

**Лесовик.** А сейчас я хочу посмотреть, какие вы ловкие, смелые и выносливые, для этого мы проведём эстафеты, в которых будут участвовать 2команды. (Дети и родители делятся на две смешанные команды) придумайте команде название.

**Лесовик:** (берется за голову) Ой, ребята, у нас преграда на пути! Как же нам ее пройти? На дорожке, где должны проходить соревнования, лежит ветка, которая мешает движению.

Лесовичок, выслушивает предложения детей как преодолеть преграду, и дает свои советы.

Лесовик: Молодцы первое испытание прошли успешно! Давайте играть.

### 1 Игра-эстафета: "ЧТО В ПОХОДЕ ПРИГОДИТСЯ?"

Дети стоят в двух колоннах за линией старта. На расстоянии 7 шагов разложены различные предметы – как необходимые в походе, так и совершенно не нужные: (свисток, фонарь, компас, бутылка с водой, кружка, ложка, чашка, фотоаппарат, продукты, карта, спальный мешок, спортивные гантели, конструктор и др.). По сигналу первый участник подбегает к предметам, выбирает необходимый для похода предмет, возвращаясь с ним, передают эстафету следующему. По окончании игры проверяют правильность выполненного задания, уточняют, для чего нужен тот или иной предмет.

### 2 Эстафета «ПЕРЕПРЫГНИ И ПРОПОЛЗИ»

Команды стоят в колонне по одному за линией старта. На середине трассы сидит мама в группировке, в конце дистанции стоит папа ноги врозь. Дети бегут, перепрыгивают через маму ноги врозь, пролазят между ног папы и возвращаются в конец колонны.

### 3 Эстафета «КТО БЫСТРЕЕ ПОСТАВИТ ПАЛАТКУ?»

Папы на скорость устанавливают палатки, а мамы им попогают.

**Лесовик:** давайте немного отдохнем. Расскажите, мне пожалуйста стихотворение.

*Дети рассказывают стих о походе:*

Раз, два, три, четыре, пять –  
Мы идем в поход опять.  
Так и тянет нас на волю  
Приключения искать.  
Только слабеньким, друзья,  
В наш поход идти нельзя.  
Вы сначала тренируйтесь,  
Бегайте и соревнуйтесь.  
Посмотрите все на нас,  
Мы спортсмены – высший класс!

### 4 Эстафета «БЫСТРО УЛЕЧЬСЯ СПАТЬ»

Мамы бегут с ребенком и спальным мешком, залазят в палатку, растелают мешок, укладывают ребенка в него, застегивают. Мама возвращается, передает эстафету следующим. Следующие бегут, мама вынимает одного ребенка и укладывает другого. Возвращаются вместе с первым ребенком.

### 5 Эстафета «ПРОЛЕЗЬ В ОБРУЧ»

Дети стоят своим кругом, взявшись за руки, а родители своим. По кругу пускается обруч, родители и дети в него пролезают не расцепляя руки. Кто первым закончит движение.

**Лесовик:** *Ой, какие молодцы, отдохните немного, а я вам загадки загадаю.*

В кармане моем замечательный друг,  
Он знает, где север,  
Он знает, где юг.  
И в тайге, и в океане  
Он отыщет путь любой,  
Умещается в кармане,  
А ведет нас за собой. (Компас).

Он в походе очень нужен,  
Он с кастрюлей очень дружен.  
Можно в нем уху варить,  
Чай душистый кипятить. (Котелок).

На привале нам помог,  
Суп варил, картошку пек.  
Для похода он хорош,  
А вот в группу, не возьмешь. (Костер).

Весной одевается, осенью раздевается. (Лес, парк)

Летом вырастают, а осенью опадают. (Листья)

Землю пробуравил, корешок оставил.  
Сам на свет явился, шапочкой прикрылся. (Гриб).

Ее всегда в лесу найдешь – пойдем гулять и встретим:  
Стоит, колючая, как еж, зимою в платье летнем. (Ель, сосна).

#### 8. Подвижная игра: «У РЕБЯТ ПОРЯДОК СТРОГИЙ» (играют и родители и дети)

Дети стоят в колоннах по сигналу « На прогулку» расходятся по полянке и гуляют. **Лесовичок:** у ребят порядок строгий, знают все свои места. Но трубите веселее. Дети: Тра-та-та, тра-та-та. По сигналу быстро строятся на свои места.

*Лесовик подводит итоги соревнований и объявляет победителя.*

**Лесовик.** Молодцы, ребята! Теперь я вижу, что вы и умные, и смелые, и ловкие, умелые! За то, что вы хорошо себя в моем лесу ведете вот вам от меня подарочек, дары леса (отдает корзинку яблок). Мне было с вами очень интересно и весело, но пора дальше охранять лес. До свидания!

**Воспитатель:** И нам понравилось в лесу, правда, ребята. Мы скоро к тебе опять придём! Придём, ребята?

**Инструктор:** А теперь ребята, все подойдите ко мне и давайте помоем тщательно руки, пришло время подкрепиться!

Родители в это время накрывают самодельный стол, наливают детям чай из термосов. Делятся впечатлениями. После того как все поели, дети самостоятельно организуют игры по желанию (забрасывание мяча в кольцо, прыжки на скакалке, футбол).

Инструктор: Наш поход подходит к концу. Перед тем, как уйти, необходимо проверить не оставили ли вы после себя мусор.