



Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение – детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательно-речевому развитию воспитанников № 479 «Берег Детства»

Принято
на заседании Педагогического Совета
МАДОУ – детского сада
общеразвивающего вида № 479
«Берег Детства»
Протокол № 6 от 18 апреля 2019 г.



Утверждаю
Заведующий МАДОУ - детского сада
общеразвивающего вида № 479
«Берег Детства»
И.П.Алейникова
Приказ № 23-О-1 от
« 19 » апреля 2019 года

Положение
о системе взаимодействия педагогического коллектива с родителями (законными представителями) воспитанников муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения - детского сада общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательно-речевому развитию воспитанников № 479 «Берег Детства»

Принято с учетом мнения
Совета родителей МАДОУ № 479
Протокол № 3 от 17.04. 2019 г

Положение о системе взаимодействия педагогического коллектива с родителями (законными представителями) воспитанников.

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано для муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения - детского сада общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательноречевому развитию воспитанников № 479 «Берег Детства» (далее – Учреждение).

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с:

Федеральным законом от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования от 01.01. 2014 (приказ Министра образования и науки РФ от 17.10 2013, зарегистрирован в Минюсте 14.11.2013 регистрационный № 30384);

Уставом Учреждения.

Согласно п.1. ст. 18 Федерального Закона «Об образовании», «родители имеют преимущественное право на обучение и воспитание детей перед всеми другими лицами. Они обязаны заложить основы физического, нравственного и интеллектуального развития личности ребенка в раннем детстве».

Согласно требованиям ФГОС дошкольного образования, образовательная организация должна создать условия для «консультативной поддержки педагогических работников и родителей (законных представителей) по вопросам образования и охраны здоровья детей...».

2. Основные понятия.

Взаимодействие рассматривается как система связей и отношений между людьми и их влияния друг на друга. Основная форма взаимодействия – общение.

Общение — это сложный процесс установления и развития контактов между участниками образовательных отношений, порождаемый потребностями в совместной деятельности и включающий в себя обмен информацией, выработку единой стратегии взаимодействия, восприятие и понимание друг друга.

Основной формой педагогического общения выступает **сотрудничество** как общность цели и усилий по ее достижению. Оно лично и социально ориентировано.

3. Цели и задачи взаимодействия.

Педагогический коллектив Учреждение рассматривает взаимодействие с семьей как стратегическое целевое направление деятельности по созданию единого образовательного пространства (содружества). Содружество понимается как взаимная деятельность ответственных взрослых (сотрудничество), направленная на введение детей в пространство культуры родной страны, постижение ее ценностей и смыслов.

Основная цель взаимодействия с родителями (законными представителями) в рамках содружества - определение траектории индивидуального развития ребенка.

Задачи взаимодействия с родителями (законными представителями) представлены в примерной образовательной программе дошкольного образования «Детство» под редакцией Т.И.Бабаевой, др.

по 4 направлениям:

- педагогический мониторинг;
- педагогическая поддержка;
- педагогическое образование;
- совместная деятельность.

4. Содержание взаимодействия с родителями (законными представителями)

Содержание деятельности по взаимодействию педагогического коллектива с родителями (законными представителями) воспитанников с учетом требований ФЗ № 273 «Об образовании в Российской Федерации», федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155), а также рекомендаций примерной образовательной программы дошкольного образования «Детство» (под редакцией Т.И.Бабаевой, др.) представлено в программе организации взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников.

5. Организация взаимодействия с родителями (законными представителями)

5.1. Ответственность взаимодействующих сторон: педагогического коллектива и родителей (законных представителей) определена договором о взаимодействии Учреждения и родителями (законными представителями) воспитанника.

5.2. Организация взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников осуществляется педагогическим коллективом с использованием традиционных и инновационных

(интерактивных) форм взаимодействия (схема №1 программы взаимодействия с родителями).

5.3. Организация взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников осуществляется с использованием методов: наблюдения, беседы, практической совместной образовательной (творческой) деятельности детей и родителей, анкетирования, консультирования, совместных проектов и др.

5.4. Результативность взаимодействия педагогического коллектива с родителями (законными представителями) оценивается по следующим критериям:

- посещение родителями собраний, консультаций;
- участие в анкетировании, обсуждении плана совместных дел, образовательной программы, проблем воспитания, т.д;
- использование родителями предложенных материалов в работе с детьми;
- включенность родителей в образовательный процесс (участие в детских праздниках, выставках, тематических встречах, в проектах);
- помощь родителей в оснащение образовательного процесса;
- обратная связь и оценка семьей результата сотрудничества с дошкольным учреждением.

6. Контроль

Контроль за организацией взаимодействия педагогического коллектива с родителями (законными представителями) осуществляет Учредитель Учреждения, Наблюдательный Совет, Совет педагогов Учреждения.