

ПРОЕКТ

ПОЧЕМУ МЯЧ КРУГЛЫЙ?



Физкультурно-оздоровительный проект

Цель:

Формирование мотивации на укрепление своего здоровья посредством упражнений с мячом.

Задачи:

1. Развитие потребности в новых знаниях о возможностях использования мяча как предмета для игр и упражнений.
2. Развитие стремления к анализу и использованию опыта других и своего собственного; использование мяча в играх, физкультурных упражнениях, утренней гимнастике.
3. Совершенствование двигательных умений детей в процессе упражнений и игр с мячом.
4. Формирование у детей познавательных умений:

- активно вступать в обсуждение проблемы, аргументировать свою точку зрения;
 - наблюдать, проводить опыты;
 - сравнить, анализировать, делать выводы, классифицировать, строить суждение на основе установления причинно- следственных связей; творчески перерабатывать полученную в ходе исследования информацию и самовыражаться в разных видах деятельности.
5. Углубление и систематизация знаний о видах, свойствах мяча и вариантах его использования.

Участники: Дети старшей группы, **родители воспитанников**, воспитатели.

Возраст детей: 5-6 лет.

Взаимодействие педагогов: воспитатели группы, педагог по физ.воспитанию, музыкальный руководитель.

Организация самого проекта:

1 этап. Постановка проблемы, определение цели и задач исследовательской деятельности

Проблема исследования: во время утренней гимнастики, физкультурных занятий, прогулок, подвижных игр детям нравится выполнять действия с мячом. Эти упражнения вызывают много положительных эмоций, развивают глазомер, меткость, реакцию, координацию и скорость движений.

В процессе взаимодействия со сверстниками и воспитателями у детей возникают вопросы:

Почему мы метаем набивной тяжелый мяч, а отбиваем от пола резиновый?

Почему прыгаем на больших резиновых мячах, а садиться на маленькие резиновые мячи нельзя?

Почему с кожаным волейбольным мячом нельзя плавать?

Какие упражнения можно выполнять с разными видами мячей?

У детей возникло стремление качественно выполнять разнообразные действия с мячом.

Гипотеза исследования выдвигалась в процессе совместного обсуждения воспитателя с детьми, бесед с родителями, чтение литературы. Для того чтобы активно использовать упражнения с мячами в играх и на занятиях для развития глазомера, меткости, реакции, координации и скорости движений, необходимо познакомиться с происхождением мяча, видами мячей, их свойствами, возможностями использования, а также овладеть разнообразными игровыми действиями с разными видами мячей.

В соответствии с проблемой и гипотезой исследования были поставлены следующие задачи:

1. Изучение истории появления и преобразования мяча, его разновидностей и способы использования в играх, спорте, медицине.
2. Исследование свойств мячей и их возможности.

3. Ознакомление с правилами безопасности в играх с мячом, научиться их выполнять.

4. Освоение:

- упражнение с различными видами мячей;
- игровых упражнений с мячами;
- подвижных игр с мячом;
- элементов спортивных игр с мячом.

Результаты исследования:

- коллекция фотографий, рисунков, иллюстраций мячей;
- картотека игр, игровых упражнений, комплексов упражнений с мячом;
- выставка рисунков детей «Мой необыкновенный мяч»;
- сборник стихов, загадок, рассказов о мяче.

2 этап. Организация исследования в рамках проекта

1. Экспериментальная деятельность с постановкой проблем:

- Почему мяч круглый?
- Бывают ли мячи другой формы?
- Из чего делают мячи?
- Почему некоторые мячи полые внутри, а некоторые набиты разными материалами?
- Какие мячи тонут, а какие нет?
- Что происходит с нашим организмом (сердце, легкие, мышцы, кожа) после бега за мячом, прыжков на мяче?

2. Сбор и систематизация информации о мяче:

- чтение стихов, загадок, рассматривание иллюстраций о мяче;
- сбор материала (стихи, загадки, песенки, рисунки) о мяче, оформление альбома;
- фотосессия «Мы играем в мяч» (стенгазета);
- беседа «Лечебное свойство мяча» (массажные, музыкальные);
- беседа «История появления и изменения мяча».

3. Физкультурная деятельность детей (утренняя гимнастика, занятия, прогулки, игры):

- упражнения с различными видами мячей;
- разучивание подвижных и народных игр с мячом.

4. Творческая деятельность детей:

- придумывание загадок о мяче дома и в группе;
- игры с разными видами мячей.

3 этап. Презентация результатов исследовательской деятельности

1. Оформление выставки «Такой разный мяч»: коллекция мячей, их фотографии, рисунки, иллюстрации; картотека игр, игровых упражнений, комплексов упражнений с мячом; схемы работы с различными видами мячей; выставка рисунков «Мой необыкновенный мяч».

2. День подвижных игр (совместно с родителями) «Мой друг- мяч».

3. Презентация сборника «Всё о мяче» (с загадками, стихами, рисунками о мяче).

4 этап. Ожидаемый результат реализации проекта:

1. Сформированные основы новых знаний у детей и родителей о возможностях использования мяча как предмета для игр и упражнений.
2. Сформированные двигательные умения детей в процессе упражнений и игр с мячом.
3. Сформированные у детей познавательные умения.
5. Систематизация знаний о видах, свойствах мяча и вариантах его использования.

Конечным результатом проекта должны стать положительные мотивационные установки у детей и родителей на здоровый образ жизни.